

«Особенности
безопасного
поведения детей
на улице в зимний
период»

Составила: воспитатель МАДОУ «Детский сад
№25» Корюкова Любовь Петровна



Актуальность

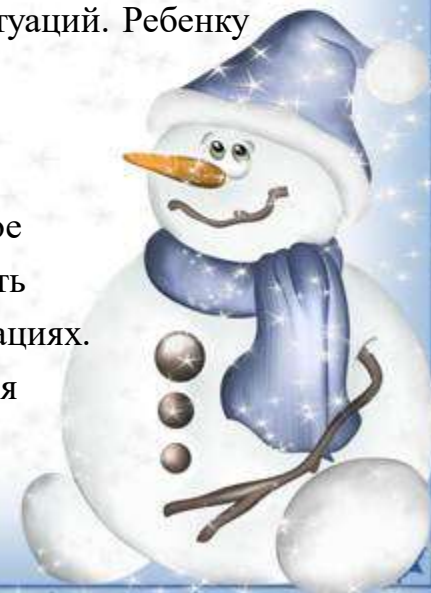
Зимние прогулки всегда приносят огромную радость детям, но и омрачает радость детей и родителей очень распространенными травмами, простудными заболеваниями. Обеспечение безопасности жизни детей - одна из основных задач для родителей и педагогов ДОУ. При этом важно не просто оградить дошкольника от опасностей, а научить его, подготовить к возможной встрече с ними.

Сегодня сама жизнь доказала необходимость обучения не только взрослых, но и детей основам безопасности жизнедеятельности. Естественная любознательность ребенка в познании окружающего мира может стать небезопасной для него.

Этот удивительный мир природы: мир красок, превращений и неожиданностей! Возраст характеризуется нарастанием двигательной активности и увеличением физических возможностей ребенка, которые, сочетаясь с повышенной любознательностью, стремлением к самостоятельности, нередко приводят к возникновению травматических ситуаций. Ребенку интересно все,

почувствовать, увидеть, услышать. Как различить опасное и безопасное, полезное и нужное, лечебное и простое? Задача взрослых (педагогов и родителей) состоит в том, чтобы сформировать сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих, воспитывать готовность к эффективным, обоснованным действиям в неадекватных ситуациях.

С наступлением зимы потенциальных опасностей на улице становится больше, следовательно, актуальна проблема формирования у детей навыков безопасного поведения в зимнее время года.



Цели и задачи проекта

Цель проекта:

формировать у детей культуру безопасного поведения на улице и дорогах в зимний период времени.

Задачи проекта:

- Дать детям знания о правилах безопасного поведения в природе в зимний период.
- Выработать навыки сознательного отношения к соблюдению правил безопасного поведения зимой на улице.
- Приобщать детей к правилам безопасного поведения во время зимних игр.
- Развивать способности у детей к предвидению возможной опасности.
- Развивать умение детей обращаться за помощью к взрослым.
- Развивать интерес детей к собственной безопасности.
- Привлечь родителей к проблеме формирования у детей элементарных представлений о безопасности в зимнее время года.



- **Сроки реализации проекта:**

краткосрочный (две недели)

- **Участники проекта:**

Дети средней группы, родители,
воспитатели

- **Ресурсное обеспечение проекта:**

перспективный план работы по проекту;
картотека дидактических и подвижных игр;
конспекты занятий, бесед;
иллюстрации для рассматривания и обсуждения различных ситуаций;
подборка познавательной и художественной литературы.

Ожидаемые результаты

- Дети будут знать основные правила безопасного поведения на улице и дорогах в зимнее время, соблюдать эти правила;
- Дети научатся обращаться за помощью к взрослым в случае опасности;
- Дети будут проявлять интерес к собственной безопасности и безопасности окружающих;
- Родители будут соблюдать с детьми правила безопасного поведения на прогулке в зимнее время года.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный
2. Основной
3. Заключительный



Подготовительный этап

- Создание проблемы, постановка цели и задач;
- Работа с методической литературой по данной проблеме;
- Предварительная работа с детьми и родителями о важности проблемы;
- Подбор методической, познавательной и художественной литературы;
- Подбор наглядного иллюстрированного материала;
- Подбор дидактических, подвижных игр;
- Подбор материала для продуктивной деятельности детей;
- Составление перспективного плана мероприятий;
- Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта;
- Работа над проектом



Основной этап

Работа с детьми: реализация поставленной цели и задач через различные виды деятельности;

- **Беседы:** «Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром», «Осторожно, снег с крыш», «Путешествие в город дорожных знаков», «Значение светоотражателей в ночное время», «Правила поведения на горке», «Обходи скользкие места», «Не ешь снег и сосульки», «Не прислоняй язык к металлическим предметам в мороз», «Соблюдай правила дорожного движения в зимнее время года».
- **Подвижные игры:** «Самый быстрый». «Умный пешеход», «По снежному мостику», «Водители и пешеходы», «Два Мороза»
- **Сюжетно – ролевые игры:** «Мы – шоферы», «Перекресток зимой»



Дидактические игры: «Угадай знак», «Доскажи словечко», «Четвертый лишний», «Виды транспорта», лото «Дорожные знаки», «Чем опасно? Доскажи правило», «Как избежать неприятностей», «Кто поступает неправильно», «Опасности зимы», «Основы безопасности на прогулке», «Азбука здоровья»

Рассматривание обучающих карточек: «Осторожно, гололед!», «Осторожно, большие сугробы!», «Осторожно, сосульки», «Безопасность на льду», «Пешеход, будь внимателен!»

Чтение художественной литературы:

Н.Павловская «На земле снежок лежит», В.Орлов «Все злее злее...»

Н.Носов «На горке»,

О.Высотская «Покатались санки вниз», русская нар. песенка «Как на тоненький ледок»

В.Берестов «Гололедица»,

Г. Косова «Опасно кататься на замерзших лужах»

К.Ушинский «Умей обождать»



Продуктивная деятельность:

лепка «Опасные сосульки»,
рисование «Грязный снег», «Варежка», аппликация «Катимся с горы», раскрашивание
раскрасок на тему «Безопасное поведение зимой»



Работа с родителями

Консультации :

- «Значение знаний ПДД для детей»
- «Безопасность ребенка на прогулке в зимний период»
- «Правила безопасного дорожного движения в зимний период»
- «Профилактика детского травматизма в зимний период»

Домашнее задание:

- Закрепление с детьми знания домашнего адреса.
- Составление маршрута от дома до детского сада (рисунок)
- Приобретение и закрепление на одежде детей светоотражающих значков.



Анкетирование:

- «Я и мой ребенок на улице города»

Совместная работа детей, родителей и педагогов:

- Совместное изготовление атрибутов для сюжетно – ролевых игр.
- Приобретение и закрепление на одежде детей светоотражающих значков.
- Создание книги «Зимние правила» (с фотографиями детей)



Заключительный этап

Создание фотокниги

- «Зимние правила»
- Приобретение и закрепление на одежде детей
- светоотражающих элементов.



Итоги проекта

Реализация проекта способствовала овладению детьми элементарными знаниями о правилах безопасного поведения в зимнее время года, формированию навыков сознательного отношения к соблюдению этих правил, развитию способностей к предвидению возможной опасности зимой на улице. Дети стали проявлять интерес к собственной безопасности и сохранению здоровья.

Работа в проекте позволила донести до каждого ребенка необходимость выполнения правил, как залога его здоровья и безопасности.

Участие в проекте родителей повысило значимость проводимой работы, показало актуальность и необходимость взаимодействия взрослого и ребенка в решении задач безопасности.

Данный проект позволил сделать процесс приобщения детей к правилам безопасности более интересным, доступным, значимым.



Спасибо
за
внимание!

