



Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад № 25 «

Проект на тему  
***«История возникновения одежды»***  
Старшая группа «Колокольчики»

Автор проекта воспитатели :  
Волкова Н.В.  
Иванова А.А.

2016г.







# Паспорт проекта

**Вид проекта:**

**познавательно-исследовательский**

**Участники проекта:** дети, родители и воспитатели группы «Колокольчики»

**Продолжительность:** краткосрочный





## *Актуальность*

В наше время детям необходимо иметь элементарное представление об окружающем их мире, а одежда является неотъемлемой частью современной жизни.

***Проблема:*** дети родившиеся в наше время не имеют представления об истории возникновения одежды, о её видах, назначении.



**Цель:** Сформировать интерес к познанию истории, происхождения одежды у детей дошкольного возраста.

**Задачи:** Формировать представления детей об истории происхождения одежды, её назначении. Познакомить с разнообразием тканей, их назначением и применением. Познакомить с профессиями людей (ткач, портной, швея). Развивать речь детей, расширять словарный запас. Развивать художественно - творческое восприятие. Развивать внимание, память, наблюдательность, любознательность. Развивать коммуникативное общение.



# Этапы

**Подготовительный этап:** проведение бесед с детьми и родителями по данной теме, подготовка материала для реализации проекта.

**Основной этап:** чтение художественной литературы, непосредственно образовательная деятельность, эксперименты (вид, свойства ткани), игры.

**Заключительный этап:** выставка детских работ .

## **Предполагаемый результат.**

1. Приобретение детьми новых знаний о тканях, одежде, профессиях (ткач, портной, швея, модельер).
2. Решены задачи по обогащению словаря, формированию грамматического строя речи, развитию связной речи.
3. У детей повысится интерес к экспериментам, развитие мышление, внимания.

## **Основной этап. Познавательная деятельность.**

- **НОД Познание.** *«Как появилась одежда».*
- **НОД Развитие речи** *«Загадки, пословицы, поговорки об одежде».*
- **Беседы:** *«Какая бывает одежда?»*, *«Кто изготавливает одежду?»*
- **Рассматривание** фотографий, журналов *«Мод»*, иллюстраций с изображением одежды.
- **Рассматривание иллюстраций** о том, какую одежду носили наши предки. **Цель:** Расширять представления детей об истории одежды, её разновидностях, социальном предназначении, старинном названии некоторых предметов одежды.
- **Рассматривание лоскутков ткани.**  
**Цель:** Познакомить детей с видами и названиями тканей.
- **Экспериментирование с тканью.**  
**Цель:** Формировать представления детей о том, какая ткань быстрее намокнет, какая ткань быстрее рвётся, мнётся.
- **Чтение** художественной литературы *«Как рубашка в поле выросла»* К.Д. Ушинский, Н.Носов *«Заплата»*, В.Осеева *«Волшебная иголочка»*, И. Гунина *«Сказка про то, как одежда обиделась»*
- **Музыка** Пение русской народной песни *«Прялица»*
- **НОД Рисование** декоративное. Тема: *«Укрась сарафан, рубашку»*

# Игровая деятельность

- **Д/игра «Что, откуда, почему?»**
- **Д/игра «Кому что нужно?»** Цель: Учить детей узнавать на картинке и называть предметы, которые необходимы в швейной промышленности.
- **Д/игра «Оденем куклу на прогулку»**
- **Игра малой подвижности «Где мы были, мы не скажем...»**  
Цель: Учить детей выразительно изображать различные действия (стирка одежды, шитьё, одевание и т.п.)
- **Игра «Магазин одежды»** - раскладывание предметных картинок по видам одежды (верхняя, нижнее бельё, женская, мужская, детская, зимняя, летняя, праздничная, специальная)
- **Д/игра «Узнай на ощупь».**  
Цель: Учить детей определять на ощупь и называть некоторые виды тканей.
- **Сюжетно – ролевая игра « Ателье»**



# Работа с родителями

- Предложить родителям группы принести лоскутки различной материи для изготовления альбома «Ткани», журналы «Мод».
- Чтение предлагаемой художественной литературы З.Александрова «Сарафанчик», А. Барто «Сто одежек», Е.Благинина «Научу одеваться и братца», В.Орлов «Портниха»
- Консультация для родителей «Как одевать детей на прогулку в холодное время года».



# Познавательно-исследовательская деятельность *«Как появилась одежда»*



# Русская народная песня хоровод «Прялица», «Во поле береза стояла».





# Рисование « Укрась сарафан, рубашку»





# «Экспериментирование с тканью».





*Опыт «Ткань промокает, а кожа не промокает».*



# «Узнай на ощупь»



## Опыт

«Какая ткань впитывает воду»





# Рассматривание журналов «Мод», иллюстраций с изображением одежды.



## Сюжетно – ролевая игра «Ателье»





# Платье для куклы.





# Игра «Оденем куклу на прогулку»





# Работа с родителями «Новое платье для куклы»



**Бабушка  
Полянской Насти**

**Спасибо**

**за**



**ВНИМАНИЕ**

