



*Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №25»*

Проект **«Мир одежды»**

*Составитель: воспитатель Чуксева М. В
2018г.*

**Тип
проекта**

**информационно -
познавательный,
творческий,
групповой**

**срок
реализации:
1 неделя**

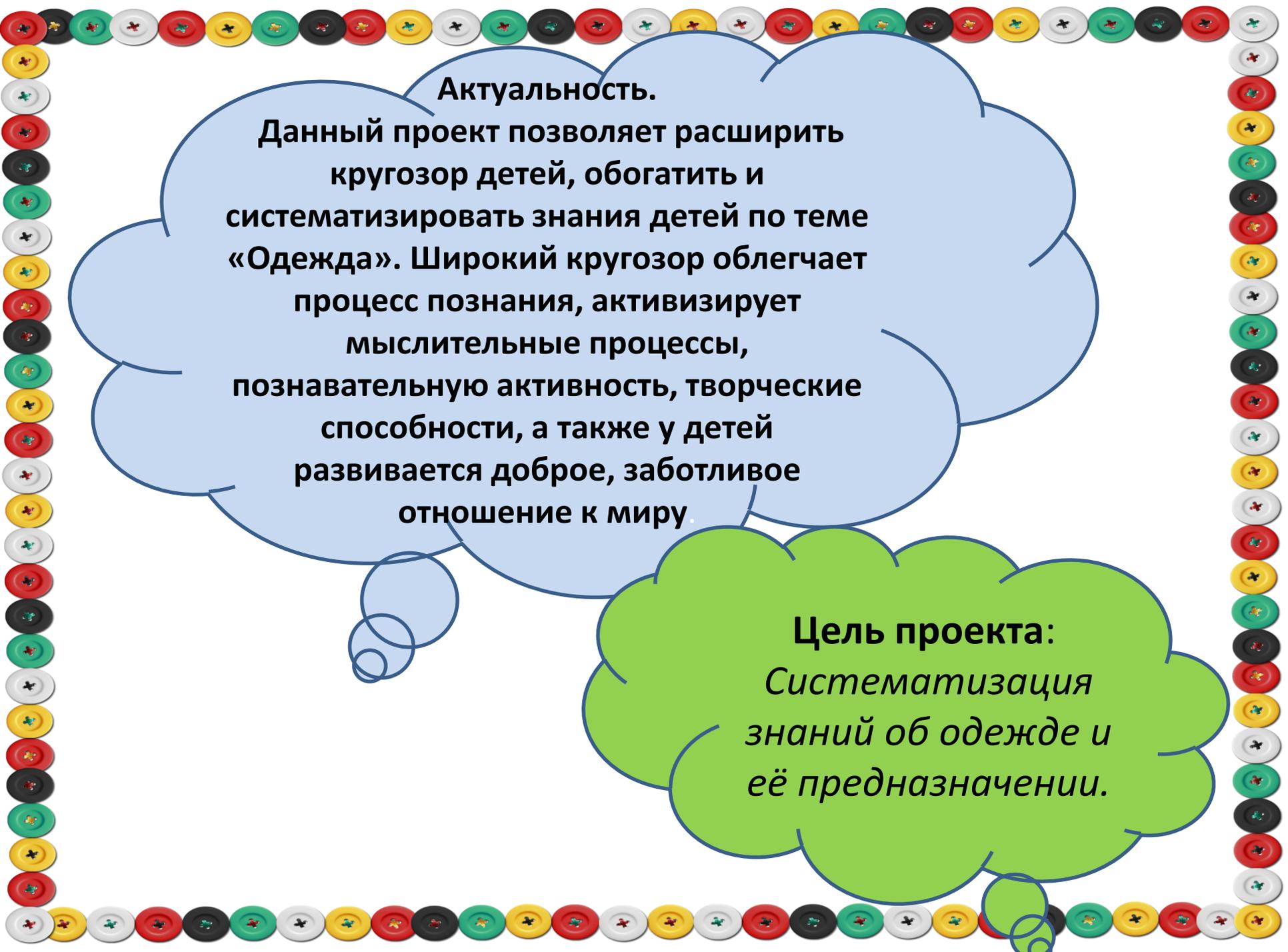
Участники

**дети
подготовительной
группы,
родители,
педагоги**

**Формы
работы:**

**Модель трёх вопросов;
Что мы знаем?
Что хотим узнать?
И где мы можем узнать?**

**Коммуникативная,
продуктивная, игровая,
трудовая, двигательная,
чтение художественной
литературы,
музыкально-
художественная**



Актуальность.

Данный проект позволяет расширить кругозор детей, обогатить и систематизировать знания детей по теме «Одежда». Широкий кругозор облегчает процесс познания, активизирует мыслительные процессы, познавательную активность, творческие способности, а также у детей развивается доброе, заботливое отношение к миру.

Цель проекта:
Систематизация знаний об одежде и её предназначении.

Сформировать у детей интерес и представление о разнообразном мире одежды и её предназначении.

Развивать художественно – творческое восприятие и художественно – эстетический вкус.

Познакомить с профессиями людей данной сферы (ткач, портной, швея, закройщик, модельер).

Задачи

Развивать мелкую моторику и общую координацию движений.

Активизировать и обогащать словарь детей по данной теме, формировать грамматически правильную речь.

Развивать творчество и фантазию, учить создавать свою модель одежды, придумывать рисунок

Развивать коммуникативное общение и социальные навыки.

Решены задачи по формированию грамматически правильного строя речи, развитию связной речи, обогащению словарного запаса.

Приобретение детьми новых знаний о тканях, одежде, профессиях (ткач, портной, швея, модельер).

Пополнение развивающей среды в игровом центре (изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры "Ателье")

Результативность данного проекта:

Итоговая выставка всех детских работ, выполненных в рамках проекта: «Мир одежды».

Изготовление альбомов для центра познавательного развития: "В стране ткани", "Этот загадочный мир одежды."

Вовлечение родителей в проектную деятельность группы

1. Этап проекта:

Составление списка художественной литературы по теме

Подборка дидактических игр.

Экспериментирование с тканью и бумагой

Статья в родительский уголок «Одеваемся по погоде»

Организационный

Сбор информации об одежде

Разучивание стихов об одежде

Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе

Рисование одежды

2. Этап проекта:

Беседы, рассказы
«Особенности покрытия
тела животных», «Как
появилась одежда»,
«Народные костюмы»,
«У меня
новая одежда», «Одежда
– какая она» (виды).

**Рассматривание
альбомов:**
«Одежда», «Народные
костюмы», «Виды
тканей», «Спортивная
одежда», «Одежда
служб спасения».

Чтение
художественной литературы:
Русская народная сказка «Золотое
веретено»,
В. Осеева «Волшебная иглочка»,
Н. Носов «Заплата»,
Е. Благинина «Научу одеваться и
брatца»,
Л. Чарская «Большая стирка»,
Казахская сказка «Чудесная сказка»,
К. Ушинский «Как рубашка в поле
выросла»

Дидактические игры: «Узнай по
описанию», «Назови одним
словом», «Кому что
нужно?», «Кто что
делает?», «Хорошо -
плохо», «Мужская или
женская одежда», «Зимняя или
летняя», «Одежда или
обувь», «История
моды», «Костюмы народов
мира», «Профессии»,
«Одежда для малышей».

**Сюжетно-ролевые
игры:**
«Ателье», «Магазин
одежды», «В
мастерской
модельера», «Дом
модели».

Основной

Просмотр презентаций

История одежды



В мире профессий швейного производства

Республика Крым, Симферопольский район, МБОУ «Баловская школа-детский сад», учитель-технолог

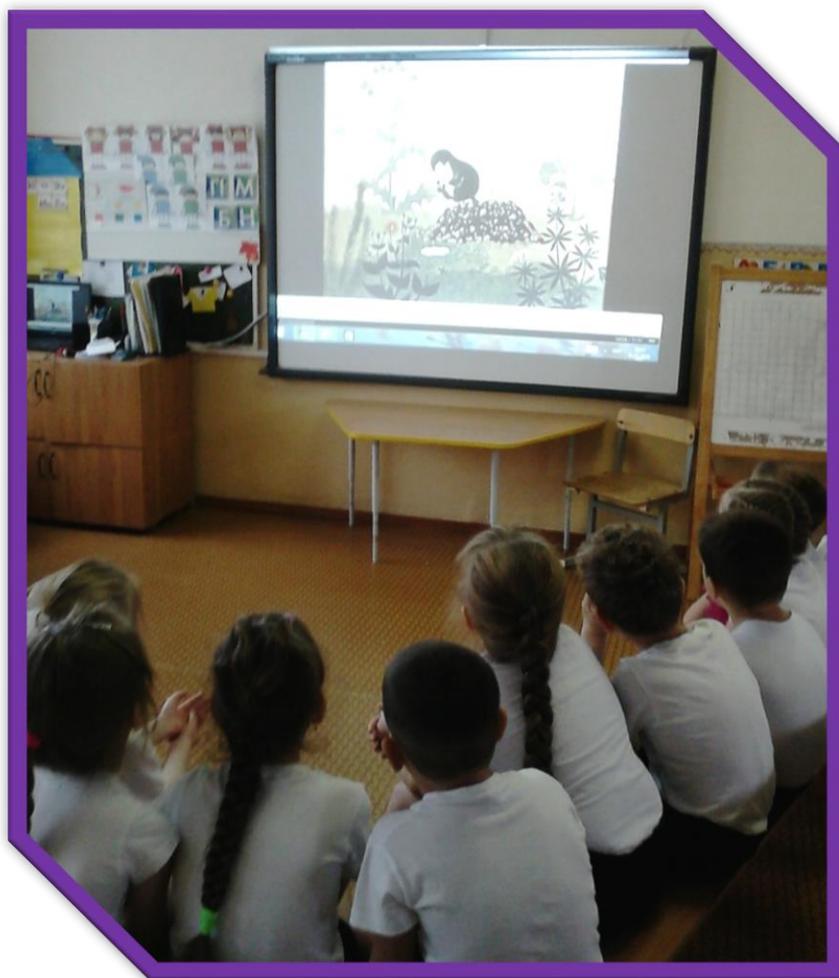
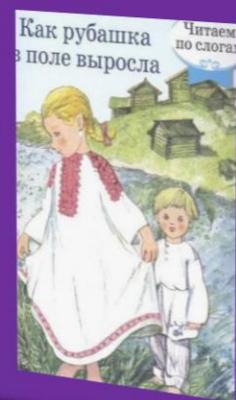


* Одежда

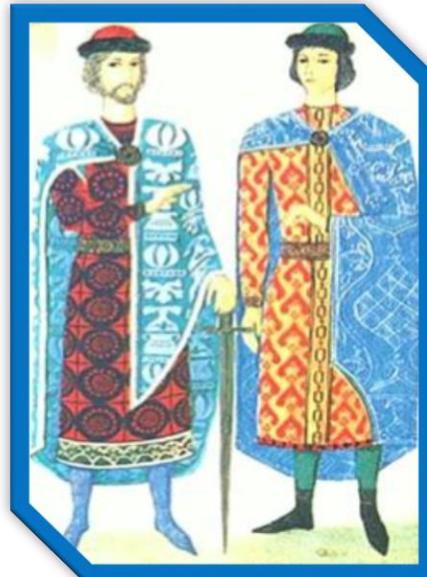


Просмотр мультфильмов

«Как Крот штанишки
шил»



*«Такие наряды
надевали
девочки 100
лет назад»*



«Маленькие модельеры – дизайнеры»



*Мода – ненадежная подруга,
Очень переменчива всегда,
Уследишь за ней – твоя заслуга,
Только не поймаешь никогда!
В моду можно сходу окунуться,
Мода впереди планеты всей,
Впрочем, может изредка
вернуться
Из былых давно минувших дней*





Аппликация
«Одежда
для кукол»

Рисование
«Украшаем
одежду
узорами»

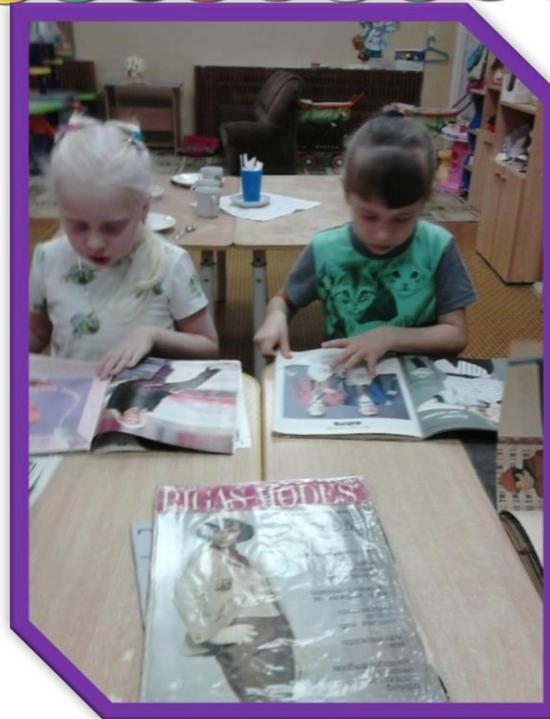


Оригами «Рубашка», «Жакет и юбка»





**Мода — это выбор и
свобода,
Мода — это вкус и
стиль во всем,
Буйство красок и
фантазия природы -
Нам диктуют моду
день за днем!**



3. Этап проекта:

Заключительный

Фото выставка
«Детская
одежда наших
мам»

Создание
коллажа
«Модная
одежда»

Выставка детских
работ по теме
«Мир одежды»

Коллаж «Детская одежда наших мам»



Коллаж «Мир модной одежды»

Модница

Я сегодня модница: надеваю шляпку,
Туфельки на шпильках,
юбочка...Банально...

А какую кофточку? Не забыть перчатку...
А вторую – варежку! Так – оригинально!
Мода ведь не терпит правила стандарта,
Шарфик заменю я поясом нарочно,
И украшу бантиком декольте для старта,
Я сегодня модница! Мне сегодня можно!





А я модница такая,
Не поверите друзья!
Я такая – растакая,
Вообще, очень модная!
Утром рано я встаю
И у зеркала стою,
Шляпки примеряю,
Бусы надеваю,
Туфли мамины достала,
В позу горделиво встала,
И помадой крашу рот
Ах, ну как же мне идет!
А я модница такая,
Не поверите друзья!
Я такая – растакая,
Вообще, очень модная!

