

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад №25»*

**Проект**  
**«Мир одежды»**

*Составитель: воспитатель Чуксева М. В  
2018г.*

**Тип  
проекта**

**информационно -  
познавательный,  
творческий,  
групповой**

**срок  
реализации:  
1 неделя**

**Участники**

**дети  
подготовительной  
группы,  
родители,  
педагоги**

**Формы  
работы:**

**Модель трёх вопросов;  
Что мы знаем?  
Что хотим узнать?  
И где мы можем узнать?**

**Коммуникативная,  
продуктивная, игровая,  
трудовая, двигательная,  
чтение художественной  
литературы,  
музыкально-  
художественная**

### **Актуальность.**

**Данный проект позволяет расширить кругозор детей, обогатить и систематизировать знания детей по теме «Одежда». Широкий кругозор облегчает процесс познания, активизирует мыслительные процессы, познавательную активность, творческие способности, а также у детей развивается доброе, заботливое отношение к миру.**

**Цель проекта:**  
*Систематизация знаний об одежде и её предназначении.*



*Сформировать у детей интерес и представление о разнообразном мире одежды и её предназначении.*

*Развивать художественно – творческое восприятие и художественно – эстетический вкус.*

*Познакомить с профессиями людей данной сферы (ткач, портной, швея, закройщик, модельер).*

## **Задачи**

*Развивать мелкую моторику и общую координацию движений.*

*Активизировать и обогащать словарь детей по данной теме, формировать грамматически правильную речь.*

*Развивать творчество и фантазию, учить создавать свою модель одежды, придумывать рисунок*

*Развивать коммуникативное общение и социальные навыки.*

Решены задачи по формированию грамматически правильного строя речи, развитию связной речи, обогащению словарного запаса.

Приобретение детьми новых знаний о тканях, одежде, профессиях (ткач, портной, швея, модельер).

Пополнение развивающей среды в игровом центре (изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры "Ателье")

## Результативность данного проекта:

Итоговая выставка всех детских работ, выполненных в рамках проекта: «Мир одежды».

Изготовление альбомов для центра познавательного развития: "В стране ткани", "Этот загадочный мир одежды."

Вовлечение родителей в проектную деятельность группы

# 1. Этап проекта:

Составление списка художественной литературы по теме

Подборка дидактических игр.

Экспериментирование с тканью и бумагой

Статья в родительский уголок «Одеваемся по погоде»

**Организационный**

Сбор информации об одежде

Разучивание стихов об одежде

Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе

Рисование одежды



## 2. Этап проекта:

**Беседы, рассказы**  
«Особенности покрытия  
тела животных», «Как  
появилась одежда»,  
«Народные костюмы»,  
«У меня  
новая одежда», «Одежда  
– какая она» (виды).

**Рассматривание  
альбомов:**  
«Одежда», «Народные  
костюмы», «Виды  
тканей», «Спортивная  
одежда», «Одежда  
служб спасения».

**Чтение**  
**художественной литературы:**  
Русская народная сказка «Золотое  
веретено»,  
В. Осеева «Волшебная иголочка»,  
Н. Носов «Заплата»,  
Е. Благинина «Научу одеваться и  
брatца»,  
Л. Чарская «Большая стирка»,  
Казахская сказка «Чудесная сказка»,  
К. Ушинский «Как рубашка в поле  
выросла»

**Дидактические игры:** «Узнай по  
описанию», «Назови одним  
словом», «Кому что  
нужно?», «Кто что  
делает?», «Хорошо -  
плохо», «Мужская или  
женская одежда», «Зимняя или  
летняя», «Одежда или  
обувь», «История  
моды», «Костюмы народов  
мира», «Профессии»,  
«Одежда для малышей».

**Сюжетно-ролевые  
игры:**  
«Ателье», «Магазин  
одежды», «В  
мастерской  
модельера», «Дом  
модели».

**Основной**

# Просмотр презентаций

## История одежды



## В мире профессий швейного производства

Республика Крым, Симферопольский район, МБОУ «Балайская школа» - Золотая Тавра Герасова, учитель технологии



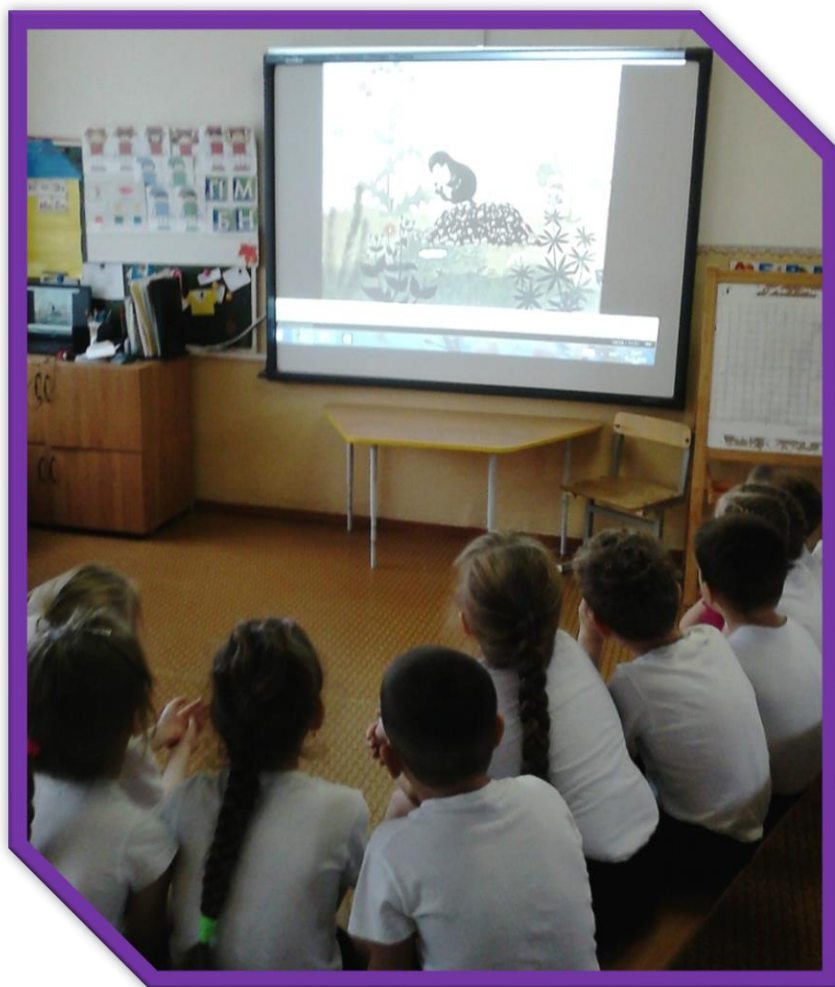
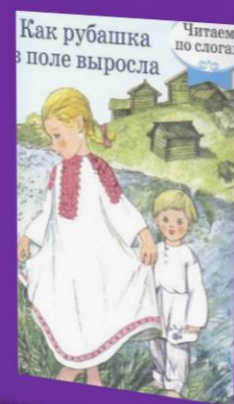
## \* Одежда





# Просмотр мультфильмов

«Как Крот штанишки  
шил»





*«Такие наряды  
надевали  
девочки 100  
лет назад»*





# «Маленькие модельеры – дизайнеры»



*Мода – ненадежная подруга,  
Очень переменчива всегда,  
Уследишь за ней – твоя заслуга,  
Только не поймаешь никогда!  
В моду можно сходу окунуться,  
Мода впереди планеты всей,  
Впрочем, может изредка  
вернуться*

*Из былых давно минувших дней*







**Аппликация  
«Одежда  
для кукол»**

**Рисование  
«Украшаем  
одежду  
узорами»**





# Оригами «Рубашка», «Жакет и юбка»







**Мода — это выбор и свобода,  
Мода — это вкус и стиль во всем,  
Буйство красок и фантазия природы -  
Нам диктуют моду день за днем!**





### 3. Этап проекта:

**Заключительный**

**Фото выставка  
«Детская  
одежда наших  
мам»**

**Создание  
коллажа  
«Модная  
одежда»**

**Выставка детских  
работ по теме  
«Мир одежды»**

# Коллаж «Детская одежда наших мам»





# Коллаж «Мир модной одежды»

Модница

Я сегодня модница: надеваю шляпку,  
Туфельки на шпильках,  
юбочка...Банально...

А какую кофточку? Не забыть перчатку...  
А вторую – варежку! Так – оригинально!  
Мода ведь не терпит правила стандарта,  
Шарфик заменю я поясом нарочно,  
И украсу бантиком декольте для старта,  
Я сегодня модница! Мне сегодня можно!







А я модница такая,  
Не поверите друзья!  
Я такая – растакая,  
Вообще, очень модная!  
Утром рано я встаю  
И у зеркала стою,  
Шляпки примеряю,  
Бусы надеваю,  
Туфли мамины достала,  
В позу горделиво встала,  
И помадой крашу рот  
Ах, ну как же мне идет!  
А я модница такая,  
Не поверите друзья!  
Я такая – растакая,  
Вообще, очень модная!

