«Я среди других»: ребенок в мире людей»



Что важно знать?

В дошкольном возрасте ребенок начинает активно взаимодействовать с другими детьми, со взрослыми. Это дает начало уникальному и значимому для развития периоду. Именно в это время закладываются первые представления о нормах и правилах поведения в обществе, формируется умение понимать других людей и самосознание.

Социализация - это многогранный процесс, который включает в себя: *усвоение норм и правил*, которое заключается в понимании того, как вести себя в различных ситуациях (дома, в гостях, в общественных местах); *эмоциональное развитие*, благодаря которому ребенок учится распознавать свои и чужие эмоции и реагировать на них; *развитие общения,* в котором формируются навыки взаимодействия, умения договариваться и сотрудничать; *формирование самосознания,* благодаря которому ребенок начинает осознавать себя как личность, у него появляются самооценка и представление о своем месте в мире.

Психологические особенности социализации младшего, среднего и старшего дошкольного возраста

1. Младший дошкольный возраст

В этом возрастном периоде ребенок уже требует общества: он хочет общаться в коллективе сверстников, называет сверстников по имени, взрослых по имени отчеству. Понимает, кем он является (девочкой или мальчиком). Понимает оценку хороших и простых поступков.

Ребёнок входит в детскую среду, приспосабливается в ней, принимает еѐ нормы правила, а родители в этом активно помогают Они подсказывают дошкольнику, как нужно поступать, а как не следует: стоит ли брать чужие игрушки, хорошо ли жадничать, нужно ли делиться, можно ли обижать детей, как быть терпеливым и вежливым, и прочее.

И в этом возрасте является нормой, что ребенок может жадничать, брать чужие игрушки, обижаться и тд.

2. Средний дошкольный возраст

Этот возрастной отрезок характеризуется тем, что дети начинают задавать бесконечно количество вопросов обо всем на свете. Общение дошкольника становится ярко эмоционально окрашенным, направленным на познание. Речь становится главным способом его общения. Трудности в поведении и общении ребенка с окружающими (упрямство, строптивость, конфликтность и др.) постепенно уходят. Принимает участие в играх с четкими правилами. Готов делиться игрушкой, угощениями. Проявляет чуткость к сверстнику и взрослому.

3. Старший дошкольный возраст

Коммуникация ребенка приобретает личностную форму. В этом возрасте детей уже интересуют вопросы о сути человека. Дошкольник нуждается в объяснении многих жизненных моментов, советах, поддержке и понимании взрослых, ведь взрослый — образец для подражания.

Глядя на взрослых, копируют их стиль общения, взаимоотношений с другими людьми, особенности их поведения. Это начало формирования своей индивидуальности. Высказывает свою точку зрения. Способен достичь конечного результата, довести дело до конца. Оценивает свои поступки и поступки сверстников. Понимает настроение и предлагает помощь.

Социализация ребенка дошкольного возраста – явление многогранное, которое происходит под влиянием разных факторов: общества, семьи, в которой ребенок воспитывается, среды, окружающей его.

Влияние семьи на процесс социализации дошкольника

На процесс социализации влияет, в первую очередь, семья. Каждый из ее членов исполняет конкретные социальные роли, главные из них – это родительские роли. Общим в них является стремление к безопасности детей, уход и воспитание.

Как чрезмерная концентрация на ребенке, так и чрезмерное отдаление от него, отражаются отрицательно на процессах психоэмоционального и социального развития ребенка.

Неправильное отношение родителей, а также чрезмерно авторитарный или слишком либеральный стиль воспитания может вызвать различные нарушения и трудности в социальной адаптации.

В дошкольном возрасте дети, окруженные чрезмерной внимательностью родителей, или воспитывающиеся слишком свободно, как правило, инфантильные и не умеют налаживать положительные контакты со сверстниками, а также их эгоистическое отношение неизбежно приводит к неприятию их группой.

Рекомендации для родителей



1. Играйте вместе

Игра является естественным проводником в социальный мир. Именно поэтому ее можно использовать как один из самых главных инструментов социализации. Применяйте роли, придумывайте истории, вместе создавайте игровое пространство. Все это позволит «проиграть» разнообразные жизненные ситуации, которые ребенок может встретить в реальности.

2. Развивайте эмпатию

Чтобы ребенку было легче выстраивать взаимодействие с другими людьми, помогайте ему замечать и называть свои и чужие чувства. Для этого называйте чувства – проговаривайте вслух то, что испытывает ребенок. Например: «Ты рад, что мы пришли на детскую площадку» или «Ты злишься».

3. Будьте примером для подражания

Ребенок дошкольного возраста старается во всем подражать родителям. Поэтому покажите ему пример того, как нужно взаимодействовать с другими людьми в обществе. Следите за своей речью, демонстрируйте уважение к другим, будьте последовательны и показывайте, как вы справляетесь с трудностями. Все это становится для ребенка самым важным и бесценным уроком социального поведения.

4. Сотрудничайте с детским садом

Поддерживайте сотрудничество с педагогами детского сада. Участвуйте в жизни группы: приходите на праздники, помогайте в организации мероприятий, выполняйте задания с ребенком от педагогов. Все это показывает ребенку, что вы заинтересованы в его жизни.

Источник: Просветительские методические материалы ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка».