

Консультация для родителей:

«Детские почемучки»

Уважаемые родители! Вам всем хорошо известно, как дети любят задавать вопросы. «Почему, зачем, как?» - шквал вопросов в течение дня часто утомляет взрослых. Иногда детям отвечают, иногда отмахиваются от ответов. Оставлять «почемучек» без ответов нельзя, но отвечать нужно умеючи. Возраст «почемучек» - самый забавный и один из важнейших в жизни человека.

Что важно знать

Дошкольный возраст — это период, когда в ребенке просыпается маленький почемучка. В тот период ребенок переходит от простого знакомства с миром к его осмыслению. На родителей обрушивается шквал бесконечных вопросов: «Почему небо голубое?», «Почему идет дождь?», «Зачем корове рога?».

Через вопросы ребенок выстраивает собственную картину мира, он анализирует, сравнивает и ищет причинно-следственные связи. Родителям не стоит подавлять познавательную активность ребенка уходом от ответа. Ответ должен быть достоверным, понятным по возрасту и по возможности, побуждать ребенка к дальнейшему исследованию. Объем объяснения подбирайте по реакции и интересу ребенка. Главный парадокс дошкольного возраста состоит в том, что самый полезный ответ — не самый полный и научно обоснованный, а тот который порождает новые вопросы.

Практические рекомендации для родителей

1. Отвечайте честно

На любой, даже самый неудобный и сложный вопрос старайтесь давать честный ответ с адаптацией его под возрастные особенности ребенка. Для трехлетки простое объяснение в несколько предложений будет более понятно, а

для шестилетки можно добавить пару научных фактов, но, желательно, через образы и сравнения.

2. Признайтесь, если, что-то не знаете

Не бойтесь признаваться: «Я не знаю, давай поищем вместе в энциклопедии (или посмотрим познавательное видео)». Такой подход не подрывает ваш авторитет, а наоборот, показывает, что учиться можно всю жизнь и что это увлекательно.

3. Задавайте вопросы

Чтобы стимулировать познавательную активность ребенка, важно не только самостоятельно отвечать на вопросы, но и задавать их самим. Комментируйте свои действия: «Интересно, почему хлеб поднялся в духовке? Наверное дрожжи выделяют пузырьки...» - такие монологи учат ребенка мыслить в слух.

4. Не давайте исчерпывающие ответы

Позвольте ребенку самостоятельно совершить открытия. Когда ребенок спрашивает, почему трава зеленая, не торопитесь с лекцией по биологии. Вместо этого можно ответить встречным вопросом: «А как ты сам думаешь?» Такая тактика переводит ребенка из пассивного слушателя в активного исследователя.

Пример: играем с детьми вместе в почемучки...

«Чередой вопросов...»

Родитель говорит что-то ребенку, а ребенок спрашивает: почему, зачем? Родитель дает полный ответ!

И наоборот.

На каждый довод ребенка, родитель спрашивает его: почему, зачем? А ребенок старается, как можно подробнее рассказать почему и зачем!

Так происходит каждый раз, когда включается процесс взаимодействия вопрос-ответ!

«Каким бывает...?»

Эта игра рассчитана на развитие логики малышей и умение сопоставлять предметы друг другу по их размеру, ширине и длине. Игра может начаться с любого вопроса, к примеру: «Каким бывает дом?». Ребенок отвечает: большим, красивым, белым, многоэтажным. Потом можно попросить сравнить по размеру дом и гору. Малыш представит себе высоту дома и гору. Гора окажется выше. Он учится сравнивать.

Затем предложите ребенку охарактеризовать дорогу. Ответ будет: длинная, короткая, широкая, узкая. Тогда вы спросите: «А что бывает шире – дорога или дорожка?». «Конечно, дорога!» — ответит малыш.

Наблюдайте, какие вопросы нравятся ребенку больше — про животных, природу, людей или предметы быта. Если ему нравится больше рассуждать о доме, задайте вопрос: «А что у нас в доме бывает зеленым?». Он ответит: яблоко, цветы в горшке, занавеска на кухне, мой динозаврик... Остановитесь на одном из перечисленных им предметов и попросите дополнить его характеристику: «А каким еще бывает яблоко (занавеска на кухне или цветы в горшке)?». Малыш начнет вам перечислять: кислым, сладким, твердым, мягким, круглым.

Если играть в такую игру часто, ваш ребенок будет четко представлять разницу между многими предметами и научиться сравнивать их по многим признакам.

«Придумываем новые вещи»

Возьмите старые карандаши, ненужные крышки от ручек, фольгу от шоколада, пластиковый стаканчик от съеденного мороженого и предложите ребенку придумать им новое применение, сделать из них что-то новое. Ему будет интересно стать «изобретателем».

«Любимая многими детками игра «Что летает?»

Сначала выбирают ведущего (обычно это мама). Ведущий начинает быстро спрашивать: «Телевизор летает?», «Машина летает?», «Воробей летает?». Ответы должны быть незамедлительными – да

или нет. Можно их выкрикивать, а можно договориться махать руками, когда ответ должен быть «да» и не махать, когда «нет». Игра прекращается, когда участники наберут достаточное количество очков (это обговаривается сразу).

«Закончи фразу»

Вам пригодится мячик или любой другой предмет, который можно передавать из рук в руки. Игра заключается в том, что тот, кто держит мяч (взрослый), начинает предложение, например: «Зимой идет снег, а летом...». Тот, кому передается мячик (ребенок), должен его закончить: «Идет дождик». Вместе с ответом участник должен вернуть мяч обратно. «На деревьях растут фрукты, а на грядках...», «Белка прыгает на ветках, а дельфин...», «Художник рисует картины, а повар...» — продолжать можно до бесконечности.

«Закончи слово»

Вы называете первый слог слова, малыш должен придумать и назвать второй. Не обязательно, чтобы он угадал именно ваше задуманное слово. Главное, его умение подбирать слова под заданный слог. Потом поменяйтесь с малышом ролями — он теперь называет начало слова, а вы конец. Эта игра значительно пополнит и расширит словарный запас вашего ребенка.

«Специалист по профессиям»

Игра довольно-таки простая. Вы говорите: «Что делает...пожарный?». Малыш отвечает: «Тушит огонь». Вы: «Что делает...учитель?». «Он учит детей!» — отвечает ребенок. Начинайте с известных для него профессий: пекарь, доктор, строитель, няня. Потом переходите на неизвестные для него профессии: инженер, ветеринар, стюардесса. Если он не может объяснить сам, помогите ему — расскажите, что делает, например, инженер, где он работает.

«Кто назовет больше предметов...»

Круглых, квадратных, треугольных, холодных, горячих, сладких и т. д. Игра заключается в том, что вы по очереди с малышом называете предметы определенной формы или признака, кто

больше. Например, вы говорите ему: «Какие предметы квадратной формы ты знаешь?». Он скажет: «Кубик», вы ему: «Телевизор». Вы продолжите: «Ковер в гостиной».

Игра должна остановиться на его слове, малыш пусть будет победителем в этой игре. Это повысит его самооценку и научит его мыслить масштабно.

Хорошо, если вы относитесь к тому числу родителей, которые охотно участвуют в развитии своего малыша, невзирая на проблемы с усталостью и нехваткой времени. Очень сложно находить в себе силы чтобы беспрестанно «работать» справочником для своего малыша. Но, поверьте, этот этап продлится не так долго. А когда он закончится, вы будете с умилением вспоминать его.

Будьте уверены, что ваши усилия обязательно будут вознаграждены – малыш научится делать выводы, связывать разные по своей природе вещи и понимать суть происходящих событий. Вы станете по-настоящему счастливы, когда поймете, что это все ваша заслуга. Ведь для него вы самый близкий и родной человек, который первым пришел ему на помощь в изучении мира.