

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №25»

Исследовательско—творческий проект

*«Затерянный мир:
почему исчезли динозавры?»*

Проект реализован под
руководством воспитателей:
Бахаревой Т.А.
Долгоруковой Д.В.

Верхний Тагил
2026 г

Паспорт проекта

5 В В

Тип проекта: исследовательски-творческий

Вид проекта: групповой

Продолжительность проекта:

долгосрочный (2 месяца)

Участники проекта: дети и родители
подготовительной группы «Солнышко»,
воспитатели.





Актуальность

С самого рождения ребенок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Современные дети в силу своей чрезмерной активности самостоятельно не всегда могут найти ответ на интересующие их вопросы.

Однажды Миша М. принес в детский сад новую игрушку. Это был большой динозавр. Ребята очень заинтересовались этим необычным животным. Детскими задавалось большое количество вопросов относительно того, когда жили динозавры, чем они питались, как размножались. В связи с чем стало понятно, что тема доисторических обитателей планеты вызывает интерес у детей нашей группы. И мы решили выяснить все о динозаврах, времени, когда они жили, и, конечно же, причины вымирания динозавров.

Вдруг, зная эти причины, можно в дальнейшем предотвратить вымирание других животных. Кроме того, актуальность темы состоит в том, что это – прошлое нашей планеты, и нам, чтобы смотреть в будущее, необходимо знать наше прошлое.



История динозавров дошкольникам стала очень интересна, так как представляет собой огромную эпоху жизни нашей планеты, по сравнению с которой человеческая история выглядит мгновением. Но никто не может сказать точно, какого цвета и вида были эти потрясающие звери, почему одни виды вымирали, а другие появлялись, отчего вдруг эти животные вообще исчезли с лица Земли. Можно только строить догадки изучать и узнавать.

Данный проект поможет дошкольникам проявить свою творческую активность, испытать ощущения эмоционального удовлетворения и самореализации, а проведение собственных исследований позволит обобщить данные и проанализировать.

Проблема проекта

Кто такие динозавры? Почему они вымерли?

Ребятам стало очень интересно, почему же динозавры вымерли.

Мы решили заглянуть в прошлое и узнать, какими были динозавры и почему они вымерли!





Цель:

развитие у детей представлений об эпохе динозавров, их разнообразии и причинах вымирания, пробудить интерес к познанию окружающего мира и науке палеонтологии.

Задачи:

Образовательные (познавательные):

- познакомить детей с понятием «динозавр» (что это были за животные, когда они жили, как назывались разные виды — хищные и травоядные);
- дать элементарное представление о науке палеонтологии и работе ученых-палеонтологов (раскопки, окаменелости, скелеты);
- изучить основные версии ученых о причинах вымирания динозавров (падение метеорита, изменение климата, извержения вулканов) в доступной для детей форме;
- обогатить активный словарь детей («палеонтолог», «окаменелости», «эпоха», «раскопки», «хищник», «травоядный»).



Развивающие:

- развивать познавательный интерес, любознательность и стремление к самостоятельному поиску информации;
- совершенствовать навыки связной речи (составлять рассказы, отвечать на вопросы, пересказывать услышанное);
- развивать логическое мышление (умение сравнивать, группировать динозавров по признакам, устанавливать простейшие причинно-следственные связи);
- стимулировать мелкую моторику и творческое воображение в процессе изобразительной и конструктивной деятельности.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к природе и интерес к прошлому Земли;
- формировать навыки сотрудничества и совместной деятельности в ходе «раскопок» и создания коллективного макета;
- поддерживать эмоциональный отклик и чувство удивления перед загадками древней истории планеты.





Ожидаемый результат

- Дети проявляют любознательность, познавательную активность и интерес к знаниям о древних животных;
- Дети имеют более расширенное представление об особенностях жизни, питания и видах динозавров, условиях жизни и причинах их исчезновения;
- Дети имеют более расширенный словарный запас;
- Дети проявляют бережное отношение к природе и животным;
- Родители являются активными участниками образовательных отношений в рамках темы проекта.



Этапы реализации проекта

5 В В

Подготовительный

Определение целей и задач проекта.

Выбор мероприятий и ответственных за этапы.

Подбор материала по данной теме (наглядно-дидактического материала, художественной литературы, дидактических игр и др.)

Создание проблемной ситуации: задать детям ключевые вопросы с опорой на картинки («Кто такие динозавры?», «Почему они вымерли?»).

Создание развивающей среды: разместить в группе книги-энциклопедии, фигурки динозавров, раскраски, пазлы, материал для экспериментальной деятельности.

Чтение книг, работа со справочной литературой

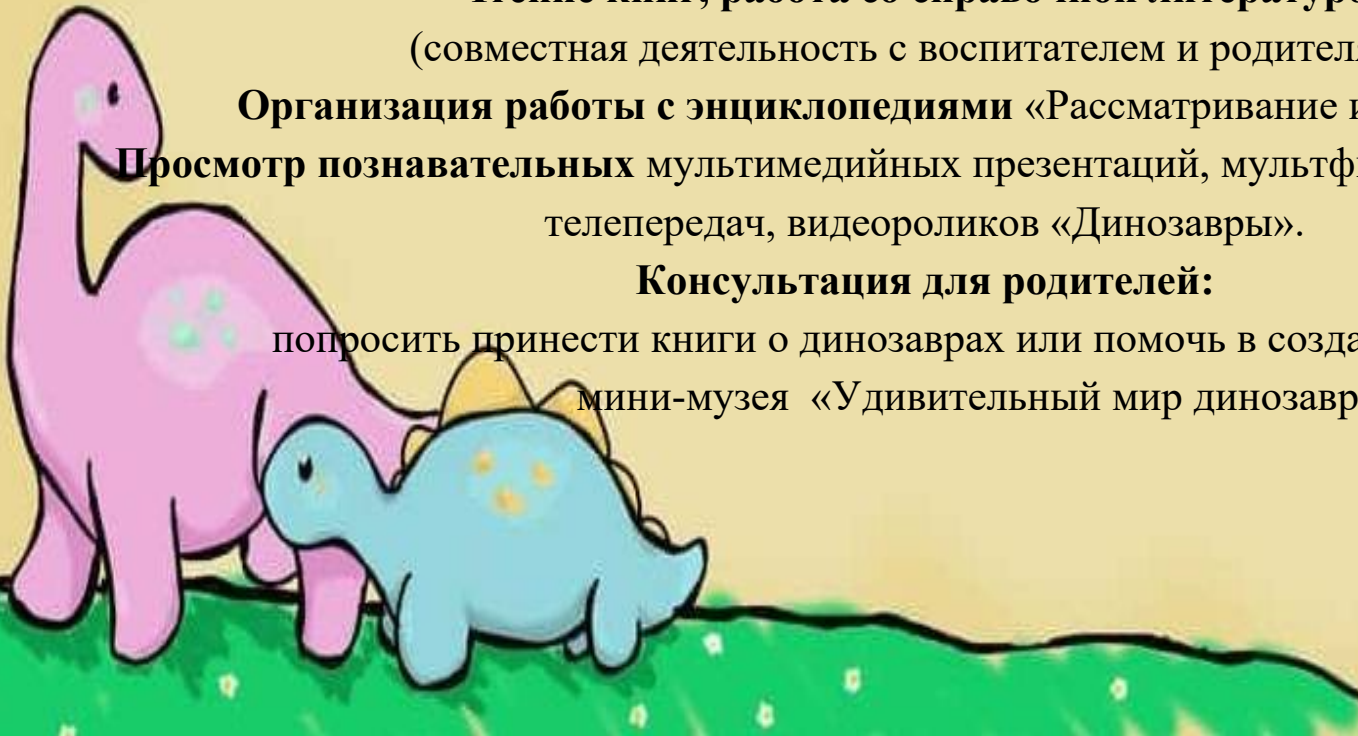
(совместная деятельность с воспитателем и родителями);

Организация работы с энциклопедиями «Рассматривание иллюстраций».

Просмотр познавательных мультимедийных презентаций, мультфильмов и фрагментов телепередач, видеороликов «Динозавры».

Консультация для родителей:

попросить принести книги о динозаврах или помочь в создании макета, мини-музея «Удивительный мир динозавров».





Основной («Исследовательская деятельность»)

Непосредственно-образовательная деятельность:

Беседа «Кто такие динозавры». Рассказ о том, что слово «динозавр» переводится как «ужасный ящер», о разнообразии видов (хищные и травоядные, летающие и водные).

Беседа по иллюстрациям и фотографиям «Когда они жили?»

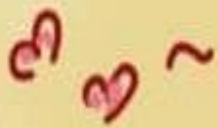
Презентация: «Какие животные похожи на динозавров».

Знакомство с профессией палеонтолога.

Рассказ о том, как ученые находят кости и восстанавливают скелеты.

Причины вымирания. Объяснение в игровой форме: «метеорит закрыл солнце», «извержения вулканов», «изменение климата».





(«Исследовательская деятельность»)

Эксперименты и опыты:

«Извержение вулкана» — имитация одной из причин вымирания (смешать соду и уксус).

Выращивание яиц в воде –
выращивание разноцветных динозавров
в воде из яиц.



5 В В

Игровая деятельность:

Сюжетно-ролевая игра
«Палеонтологи на раскопках».

«Раскопки» — в песке спрятаны «динозавры замороженные в лед» (пластиковые фигурки), дети их «находят» и раскапывают.





Дидактические игры:

«Собери динозавра» (пазлы), «Угадай по силуэту»
«Найди тень», «Найди отличие»
игра-сортировка «Мой динозавр»
игра «Мемори динозавры»
«Найди отличия между существующими
рептилиями и динозаврами».





Подвижные игры:
«Динозавры идут на водопой»

«Хищники и травоядные»

«Догони динозавра»

Малоподвижная игра:

«У динозавра есть мурашки»



Творческая деятельность:

Лепка:

«Мой любимый динозаврик»
Создание слепков динозавров

Рисование, раскрашивание:

«Доисторический пейзаж на асфальте»,
(динозавры в среде обитания).

~ B B





Конструирование:

Конструирование из синельной проволоки «Динозаврик»

Конструирование из бумаги «Мир динозавров»



Восприятие художественной литературы:

5 В В

Сказка «Куда пропали динозавры»

Разучивание стихотворения «Динозавр – это ящер огромный»

Чтение энциклопедии «Моя первая энциклопедия»

Знакомство с разнообразием видов динозавров.

Сборник Рассказов «Такие разные динозавры»





Взаимодействие с родителями

- Привлечение родителей к пополнению атрибутов для сюжетно – ролевой игры.
 - Консультация для родителей: «Динозавры Юрского периода».
- Разучивание стихотворений с детьми о динозаврах.
 - Коллекция динозавров для мини-музея
- Чтение и поиск с детьми дополнительной литературы по теме проекта.
- Закрепления полученных знания в домашних условиях дополнительно прочитанной литературы
 - Создание макета: «Страна динозавров»



Заклучительный этап

5 3 3

- Итоговое мероприятие изготовление макета:
 - «Страна динозавров»
- Создание мини-музея «Мир динозавров».
- Подведение итогов проекта
- Поощрение участников проекта



Результат проекта

В ходе реализации проекта цель была достигнута:

- дети выяснили основные причины исчезновения динозавров (изменение климата, падение метеорита и др.).
- в процессе работы воспитанники расширили кругозор, научились анализировать информацию и работать в команде.
- совместная проектная деятельность помогла родителям освоить некоторые педагогические приёмы, необходимые в семейном воспитании, объективно оценивать возможности своих детей, сотрудничать с ними как с равноправными партнёрами.
- проект способствовал развитию познавательного интереса к изучению окружающего мира.

Ребята стали настоящими *палеонтологами!*

Мы не только узнали, как выглядели динозавры, но и разгадали главную загадку — почему они исчезли с нашей планеты.

А ещё мы научились делать открытия, работать вместе, создавать свои мини-музеи и макеты «Страна динозавров»!



Список используемой литературы



- Моя первая энциклопедия. «Динозавры» — М.:Эгмонт Россия, 2001.
- Хлюпин А. Древние ящеры Котельнича. Книжка-раскраска. КОГУП Кировская областная типография. 1998. 1.Бабаева Т.И., Михайлова З.А., Гурович Л.М. «Детство: Программа развития и воспитания детей детским садом» - «Детство-Пресс», 2010
- Лыкова И.А. «Цветные ладошки» Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет – М.:ТЦ Сфера, 2007
- В. Коровин «Миллионы лет до нашей эры»; редакционно-издательский Центр «ТОК», 1993 год.
- «Динозавры и другие исчезнувшие животные» издательство «Махаон», Москва, 2005 год.
- «Большая энциклопедия дошкольника», издательство «Махаон», Москва, 1999 год.
- «Все о динозаврах», издательство «АСТРЕЛЬ», Москва, 2000 г.
- А.Маккорд «Доисторическая жизнь» (Москва «РОСМЭН»1997) воспитывать интерес к природоведению, как науке.
- Л. Камбурнак, «Динозавры». Детская энциклопедия, М, «Махаон», 2006.
- М. Авдоница, «Динозавры». Полная энциклопедия,
 - Сайты Интернет:
 - [ru.wikipedia.org/wiki/ Меловой период.](http://ru.wikipedia.org/wiki/Меловой_период)
 - w.w.w/wikiznanie.ru
 - [/index.php/ Мезозойская эра.](http://index.php/Мезозойская_эра)
 - mirgeo.net/content/view/51/





**Спасибо
за
Внимание!**