

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 25»

Проект:
«Огород на подоконнике»

Автор проекта воспитатель:
Волкова Наталья Владимировна
Юрковлянец Екатерина Юрьевна

г. Верхний Тагил, 2026 год



Паспорт проекта.

Тип проекта: познавательно –исследовательский,
творческий

Вид проекта: групповой

Участники проекта: дети средней группы, родители,
воспитатели.

Продолжительность: краткосрочный (два месяца).

Образовательные области: «Познавательное развитие»;
«Развитие речи»; «Социально-коммуникативное развитие»;
«Художественно-эстетическое развитие».



Актуальность

Ребенок является первооткрывателем всего того, что его окружает. Он может усвоить все прочно и надолго, если ему расскажут, покажут и если он попробует сам сделать. Дети средней группы в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно - исследовательской деятельности недостаточно развит.



Планируемый результат

Для детей


1. Дети получают знания о том, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают из семян.
2. С помощью исследовательской работы дети узнают многообразие и разнообразие посевного материала.
3. Дети узнают особенности строения растения, узнают много интересного из жизни растений.
4. Опытным путем дети исследуют условия необходимые для роста культурных растений.
5. Дети научатся вести наблюдения за растениями на окне и записывать в дневник наблюдений вместе с воспитателем.
6. У детей сформировано уважительное отношения к труду.

Для родителей

1. Повышение уровня экологического сознания.
2. Активное участие в жизнедеятельности ДОУ.

Для педагогов

1. Повышение теоретического уровня и профессиональности педагогов.
2. Пополнена развивающая предметно-пространственная среда.



Цель: Формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях, обобщить и расширить знания дошкольников о том, как ухаживать за ними.

Задачи:

1. Расширить знания детей о культурных растениях.
2. Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (лук, фасоль, тыква, горох, перец, помидоры, укроп, петрушка, огурцы, цветы).
3. Формировать представление детей о необходимости света, тепла, влаги, почвы для роста растений.
4. Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
5. Способствовать развитию творческих способностей у детей.
6. Продолжать развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся, правильно отражать наблюдения в рисунке.
7. Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.
8. Развивать познавательные и творческие способности.



Этапы реализации проекта: **Подготовительный.**

Создание проблемы, постановка цели и задач.

Изучение литературы по данной теме.

Предварительная работа с детьми и родителями о важности данной темы.

Подбор методической, познавательной и художественной литературы.

Подбор наглядного иллюстрированного материала.

Подбор материала для продуктивной деятельности детей.

Подбор дидактических и подвижных игр.

Подбор посадочного материала, создание условий для организации работы в «огороде на подоконнике»

Составление плана мероприятий.

Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта.



Этапы реализации проекта:

Основной этап.

Совместная познавательно-исследовательская и творческая деятельность.

Организация предметно – развивающей среды.

Работа с детьми: организация совместной деятельности, проведение бесед, проведение опытов, экспериментов, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, уход за растениями, наблюдение за ростом и развитием растений.

Работа с родителями консультации, рекомендации по теме.

Заключительный этап.

Оформление выставки детских работ по данной теме.

Посадка рассады растений на грядку.



Реализация проекта

Основной этап:

Беседы: «Что такое огород и что на нём растёт», «Что нужно растениям для роста?», «Строение растений», «Овощи, фрукты, полезные продукты», «Какие овощи и фрукты вы знаете?», «Какие цветы вы знаете?»

Рассматривание и сравнение семян (помидор, огурец, перец, горох, петрушка, укроп, фасоль, тыква, кукуруза).

Посадка: лука, семян растений; посев цветочных семян.

Познавательно - исследовательская и практическая деятельность по изучению особенностей выращивания культурных насаждений: подготовка почвы; знакомство с моделью трудового процесса; посадка; установка на светлое место; полив; рыхление; установка дежурства по уходу; наблюдение за первыми всходами и дальнейшим развитием; знакомство с моделью строения растения; ведение дневника наблюдения.

- **Раскраски** по сказке «Приключение Чиполлино»

Рисование «Овощи на грядке»

Лепка «Овощи»

Аппликация «Овощи: огурцы и помидоры на тарелке»

Конструирование «Морковь»



Реализация проекта **Основной этап:**

Чтение художественной литературы:

Чтение В. Коркина «Что растет у нас на грядке?»

Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи»

Д. Родари «Приключение Чиполлино»

Сказки: «Репка», «Вершки и корешки», белорусская сказка «Пых», украинская сказка «Колосок»

Отгадывание загадок про овощи

Пальчиковые игры: «Приглашаем в огород», «Овощи», «Варим мы компот», «Морковка», «Капуста», «Картошка».



Реализация проекта **Основной этап**

- **Д/игры:** «Что сначала, а что потом?», «Что где растет?», «Собери из частей целое», «Вершки корешки», «Найди по описанию», «Четвертый лишний», «Один — много», «Целое и половинка», «Варим борщ», «Сортируем по направлению», «Найди половинку», «Большой, средний, маленький», лото «Овощи и фрукты».

Хороводная игра «Огородная хороводная», «Кабачок»

Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин»



Реализация проекта

Работа с родителями.

Беседы с родителями: «Для чего нужен «огород на окне»?

Помощь родителей в оформлении «мини – огорода»

Памятка для родителей «Лук от всех недугов»; «Полезность овощей»

Подборка литературы про овощи с участием родителей.

Реализация проекта

Беседа: «Что такое огород и что на нём растёт», «Что нужно растениям для роста?», «Строение растений», «Овощи, фрукты, полезные продукты», «Какие овощи и фрукты вы знаете?»



Реализация проекта

Посадка лука.



Реализация проекта

Рассматривание и сравнение семян гороха, кукурузы, фасоли, тыквы.
Посадка семян петрушки, укропа.



Реализация проекта

Рассматривание и сравнение, посадка семян цветов



Реализация проекта

Посадка семян помидор и огурцов



Реализация проекта

Посадка семян овса



Реализация проекта

Наблюдение за ростом растений (всходы овса)

10 день



20 день



Реализация проекта

Наблюдение за ростом растений

всходы семян фасоли, тыквы, гороха, огурцов

5 день

10 день



15 день

20 день



Реализация проекта



**Наблюдение за ростом
овощей и цветов.**



Реализация проекта

Ведение дневника наблюдения за ростом растений.



Реализация проекта

Употребление выращенного лука (свежей зелени) в пищу.



Реализация проекта

Рассматривание иллюстраций книг



Продуктивная деятельность

Лепка «Овощи»



Продуктивная деятельность

Аппликация «Овощи: огурцы и помидоры на тарелке»



Продуктивная деятельность

Тико – конструирование
«Морковка»



Конструирование
из счетных палочек
«Морковка»



Конструирование
конструктор
«Умные палочки»



Игровая деятельность

Д/и «Целое и половинка»



Д/и «Собери из частей целое»



Игровая деятельность

Д/и «Сортируем по направлению»



Д/и «Найди по описанию»



Лото «Овощи и фрукты»



Игровая деятельность

Д/и «Один – много»



Д/и «Что где растет?»



Д/и «Варим борщ»



Игровая деятельность

Д/и «Большой, средний, маленький»



Д/и «Вершки и корешки»



Д/и «Найди половинку»



Игровая деятельность

Хороводная игра «Огородная хороводная», «Кабачок»



Игровая деятельность

С/р. игра «Овощной магазин»

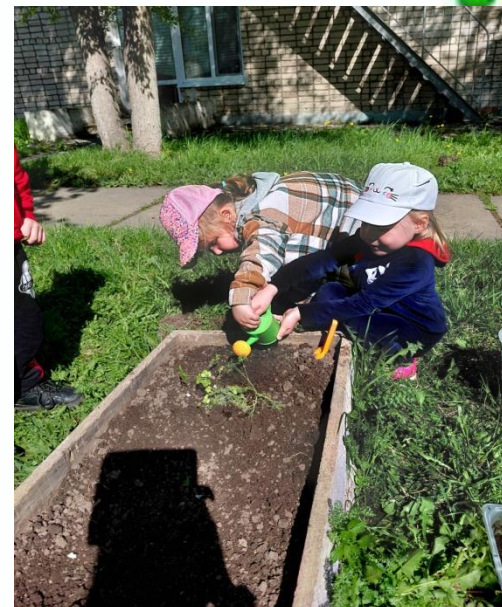


Работа с родителями
Подготовка грядок к посадке рассады растений.



Заключительный этап.

Посадка рассады растений на грядки.



Заключительный этап.

Посадка рассады растений на грядки.



Результаты проекта

Проект реализовал поставленные задачи.

Дети:

- Благодаря проекту дети познакомились с культурными растениями.
- У детей сформировался интерес к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.
- В результате практической и опытнической деятельности дети узнали о необходимых условиях роста и развития растений.
- Дети познакомились с многообразием посевного материала.
- Дети стали бережнее относиться к растительному миру.
- Дети стали более уважительно относиться к труду и результатам труда.
- Дети приняли участие во всероссийской познавательной викторине «Что растёт на нашей грядке?» диплом – 1 место

Родители:

- Повысилась грамотность родителей по данной теме.
- Приняли активное участие в проекте.

Педагоги:

- Творческое саморазвитие.
- Повышение педагогической компетенции.





*Спасибо
за
внимание!*