

Рекомендации учителя-логопеда родителям
по лексической теме

**«Наша родина – Россия.
Государственные символы»**

Родителям рекомендуется:

- объяснить ребенку, что Россия – это страна, в которой мы живём. Россия занимает первое место по территории среди всех стран мира
- побеседуйте с ребенком по вопросам (ответы должны быть полными):
 - какой город является **столицей нашей Родины?** (*Москва*)
 - почему мы называем Россию Родиной? (*Потому что мы здесь родились*)
 - **глава Российского государства** – Президент.
Скажи, как его зовут (Путин Владимир Владимирович)
- познакомить детей с государственными символами России.

**Государственный гимн
России** – это песня,
восхваляющая и
прославляющая нашу
страну. Он показывает
величие, честь, силу,
могущество нашей
державы.



Государственный флаг символизирует нашу Родину.

Белый цвет на Руси означал мир, чистоту, правду.

Синий – небо, верность, веру.

Красный – смелость, доброту, честность, огонь и кровь.



Государственный герб

Государственный герб России

– это четырёхугольный геральдический щит. Каждый элемент герба имеет свое значение:

- двуглавый орел – символ единства России;
- короны – союз республик, входящих в состав России;
- жезл и шар означают сильную власть, защиту государства и его единство.
- всадник на щите на груди орла – победа добра над злом, готовность народа защищать свою страну от врагов.



1 . «В России много чего (кого?)?» (родительный падеж множественного числа).

В нашей стране много (чего?) - полей (реки, озера, народ, моря, города, дороги, леса, горы, равнины, поселки, деревни, луга)



2. «Назови ласково» (образование существительных в уменьшительно - ласкательной форме)

Лес – *лесок* (озеро, река, море, гора, поле, деревня, город, дорога, завод)

Назови ласково

- Лес – лесок.
- Дорога – дорожка.
- Город – городок.
- Флаг – флажок.
- Мост – мостик.
- Магазин магазинчик.
- Дом -домик.
- Машина – машинка.
- Улица – улочка.

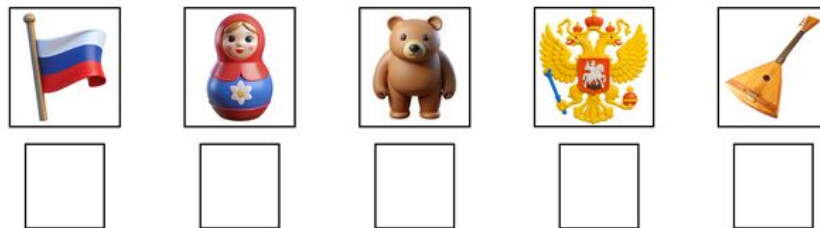


3. «Посчитай до пяти»

(согласование числительных с существительными в роде, числе и падеже):

Одна река, две реки, три реки, четыре реки, пять рек (пруд, гора, город, столица, флаг, поле, дорога, здание, государство, памятник, фонтан, дом)

Найди и посчитай: День России



4. «Подбери признаки» (не менее трех признаков):

Россия? (какая?) -...

Город (какой?) – ...

Дом (какой?) — ...

5. «Один – много» (образование сущ. мн. ч.)

город – города (вокзал — ..., магазин — ..., улица – ..., горожанин – ..., аптека — ..., дом — ..., парк — ..., житель — ...)



6. «Скажи наоборот» (АНТОНИМЫ)

Скажи наоборот

- В городе улицы широкие, а в деревне узкие.
- В деревне дома низкие, а в городе высокие.
- В городе шумно, а в деревне тихо.
- В деревне людей мало, а в городе много.



7. Составь рассказ о своей стране по вопросам:

Как называется наша страна?

Какая наша страна?

Чего много в России?

Главные символы России.

Как называется столица нашей Родины?

Кто руководит нашей страной?

Твое отношение к своей стране.

8. Раскрась флаг России правильно:

