

**Рекомендации учителя-
дефектолога для занятий с
детьми с ОВЗ в летний период**



Лето для детей — это долгожданный праздник.

Полноценное лето способно обеспечить детям запас энергии на весь будущий год.

Это значит, что в летний период обязательно должны быть новые впечатления, и общение со сверстниками, и правильное питание, и закаливание.

В то же время нельзя забывать о закреплении в памяти ребенка приобретенный в течении учебного года знаний и навыков. Самый продуктивный метод пройденного материала — включить полученные за год знания и умения в рамки занимательных игр.

Не надо заставлять ребенка летом заниматься специально.

Только игра и живое непосредственное общение!

Вот несколько советов и подбор игр, которые помогут понять принципы летнего «обучения»:



1.Игры с мячом:

«Съедобное-не съедобное», «Живое не живое», «Я знаю 5 названий (имён)», «Наоборот» (на слова с противоположным значением: высокий – низкий, легкий – тяжелый).

Помогают отрабатывать ритм, скорость реакции, умение думать и говорить одновременно, увеличивают словарный запас ребенка.



2. Игры в слова:

«Какими словами или красками можно описать время года».

«Назови: слово – предмет, слово – действие, слова – ассоциации, слово – цвет, только веселые слова».

«Расскажи о предмете»: какой он?

Яблоко какое? (зеленое, большое, твердое, сочное).

Цветок что делает? (растет, цветет, распускается, вянет) и тд.

Эти игры хорошо развивают словарь и слуховую память.



3. Учите ребенка составлять рассказ по картинке

Объясните, что рассказ состоит из начала, середины и конца. Это как история, которую можно рассказать по изображению.

Например, показать картинку с игрой в мяч и попросить придумать, что происходит, кто участвует, где и когда это происходит.



4. Развивайте мелкую моторику:

- Собирать, перебирать ягоды
- Выкладывать рисунки из камней, шишек, круп
- Играть с глиной, мокрым песком
- Играть с мячами и мячиками (кидать, ловить, кидать в цель)
- Собирать мозаики, конструкторы, пазлы
- Перебирать крупы
- Рисовать и раскрашивать
- Складывать бумагу (оригами)
- Вышивать
- Завинчивать гайки
- Лепить из пластилина, теста и т.д.



Чаще читайте ребенку вслух.

Это сближает, развивает слуховое внимание, вызывает у ребенка желание научиться читать, создает условия для дальнейшего грамотного письма.

Обсуждайте прочитанное, рассматривайте иллюстрации.

Пусть ребенок тренирует память и рассказывает вам, что он запомнил, что ему больше понравилось.

Попросите описать понравившегося героя.

Это хорошо развивает мышление и воображение.

Спрашивайте, что обозначает то или иное слово.



Станьте ребенку другом и помощником в достижении общей цели.