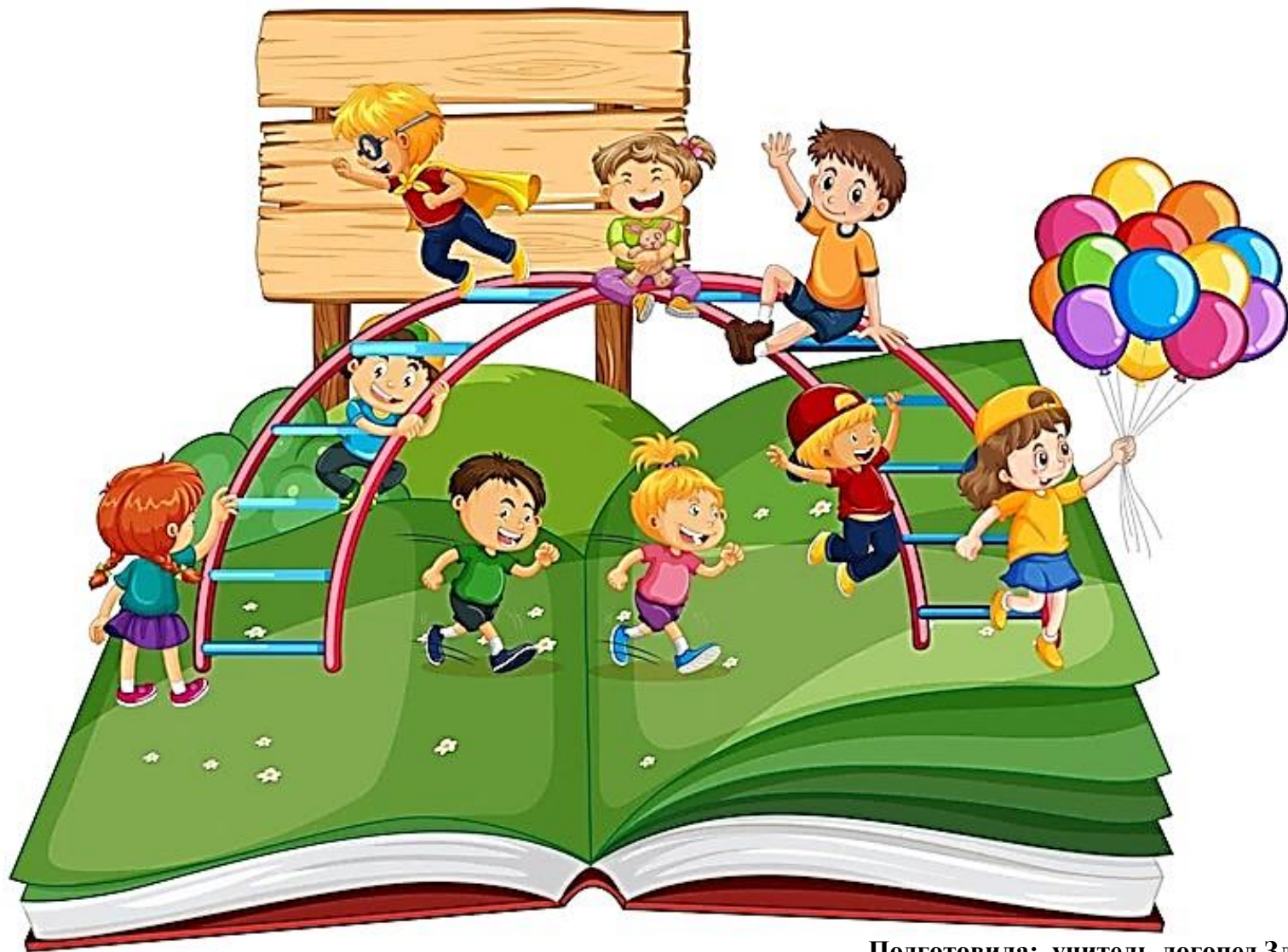


Консультация для родителей на тему:
«Логопедическая готовность к школе у детей с ЗПР»



Уважаемые родители!

Период подготовки к школе — важный и ответственный этап в жизни каждого ребёнка.

Для детей с задержкой психического развития (ЗПР) особенно важно подойти к этому этапу с опорой на поэтапность, стабильность и индивидуальный подход.

Речь — ключевой элемент успешной адаптации к школьному обучению. Именно развитие речи формирует предпосылки к обучению чтению, письму, формированию логического мышления и общению со сверстниками.

Ниже приведены рекомендации, которые помогут развить у ребёнка речевые и коммуникативные навыки, необходимые для обучения в 1 классе.



1. Связная речь и словарный запас

- Задавайте ребёнку вопросы, побуждающие к развернутым ответам: «Что ты видел на прогулке? Почему тебе понравился этот мультфильм?»
 - Учите пересказывать короткие рассказы и сказки.
- Практикуйте описательные упражнения: «Опиши игрушку», «Скажи, какая зима», «Кто чем занимается?»
- Играйте в логопедические игры: «Скажи наоборот», «Закончи предложение», «Назови ласково», «Подбери рифму».



2. Звукопроизношение и фонематический слух

- Закрепляйте правильное произношение звуков, особенно тех, которые заменяются или искажаются.
- Выполняйте упражнения на различение звуков: «Что слышится в начале слова?», «Угадай слово по первым звукам».
- Используйте логопедические чистоговорки и речевые разминки ежедневно.



3. Развитие мелкой моторики и графомоторных навыков

- Работайте с мелкими предметами: мозаика, конструкторы, прищепки.
 - Занимайтесь рисованием, штриховкой, обводкой, лепкой.
 - Используйте пальчиковые игры, массаж и игры с элементами нейрогимнастики.
- Развитие мелкой моторики тесно связано с речевым развитием и влияет на темп освоения письма.



4. Речевая память и внимание

- Играйте в словесные игры: «Запомни 3–4 слова и повтори», «Что изменилось в комнате?», «Чего не стало?»
- Читайте и заучивайте короткие стихи, поговорки, скороговорки.
- Развивайте слуховое внимание: «Хлопни, если услышишь звук “С”».



5. Эмоционально-речевая готовность

- Учите ребёнка выражать чувства словами: «Я расстроен, потому что...», «Мне весело, потому что...»
- Проигрывайте бытовые и социальные ситуации с помощью ролевых игр: «Как попросить помощь?», «Что сказать, если ты не согласен?»



6. Регулярный логопедический режим

- Занятия должны быть регулярными — по 10–15 минут в день.
- Обязательно делайте паузы, чередуйте речевые задания с двигательной активностью.
- Используйте карточки, картинки, мнемотехнику (мнемотаблицы и схемы) для поддержки восприятия.



Уважаемые родители!

Не забывайте: путь каждого ребёнка — уникален.

Поддержка семьи, тёплое участие и доверие к возможностям ребёнка — залог уверенного шага в школьную жизнь.

Помните, ребёнок с ЗПР не «не может», а «может — в своём темпе».

Не сравнивайте — поддерживайте.

Не торопите — направляйте.

Не требуйте результата — цените усилия.

