

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №25»

Проект: ВЕСЕННИЕ ЦВЕТЫ: от луковицы до букета

Для подготовительной группы

Авторы проекта:

Воспитатели Альмухаметова Э.М.

Рыбалко И.А.

Музыкальный руководитель

Ждановских В.Г.

город Верхний Тагил

Тип проекта: краткосрочный (1 месяц),

Вид проекта: познавательно-творческий,
интегрированный.

Участники: воспитатели, дети
подготовительной группы, музыкальный
руководитель, родители.

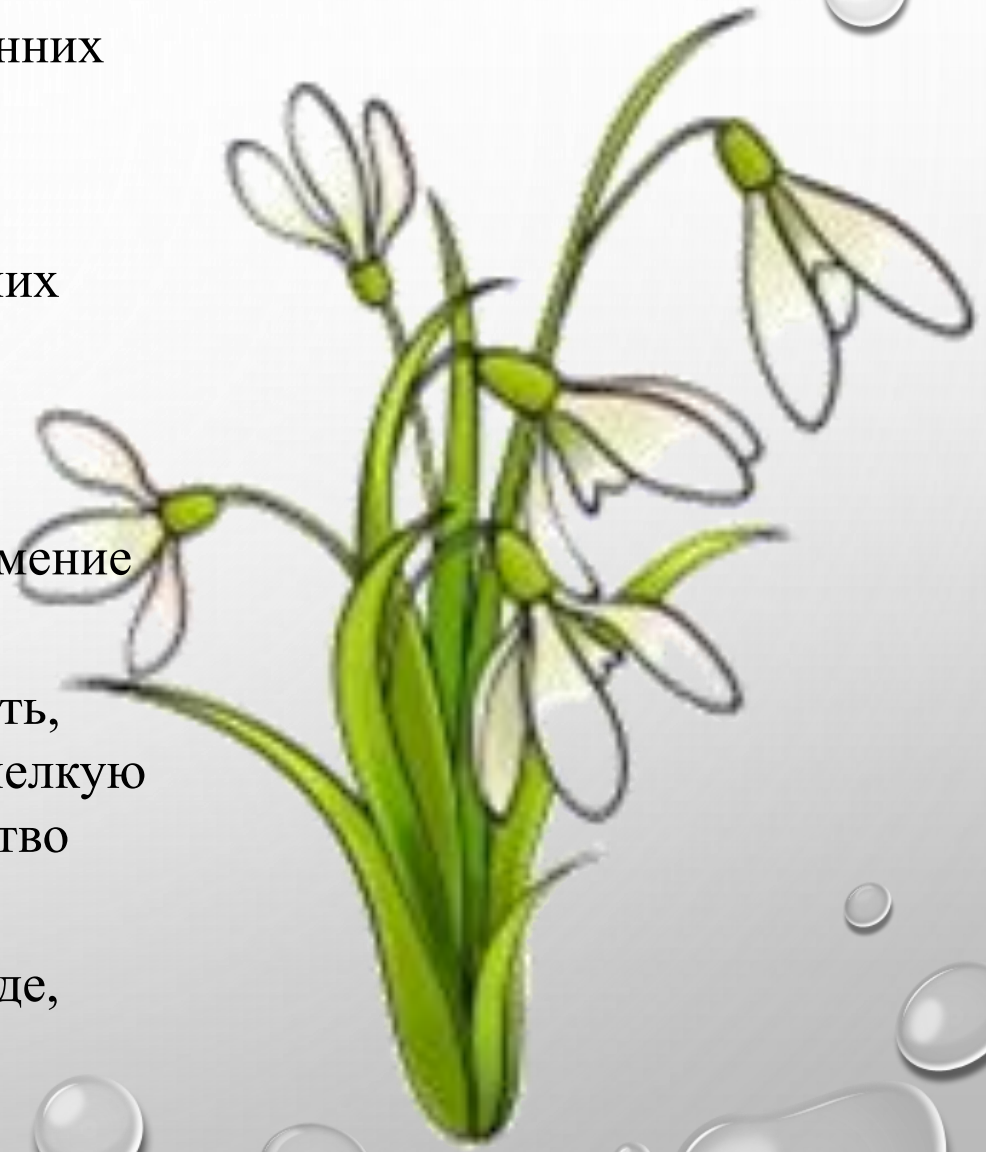
Возраст детей: 6-7 лет.



Цель: Формирование у детей целостного представления о весенних цветах, их разнообразии и значении в природе.

Задачи:

- **Образовательные:** Познакомить с названиями первых весенних цветов (подснежник, крокус, тюльпан, мать и мачеха, нарцисс).
- **Музыкальные:** Продолжать знакомить детей с творчеством русского композитора П. И. Чайковского. Развивать интерес и эмоциональную отзывчивость на музыкальное произведение, умение выражать свои чувства посредством танца, рисования.
- **Развивающие:** Развивать любознательность, наблюдательность, память, связную речь, обогащать словарный запас. Развивать мелкую моторику, через творчество. Развивать музыкальный слух, чувство ритма, творческое воображение.
- **Воспитательные:** Воспитывать бережное отношение к природе, эстетический вкус, умение видеть красоту вокруг себя.



Планируемый результат

1. Имеют представления о весенних цветах их разнообразии и значении в природе.
2. Знакомы с названиями первых весенних цветов. Активно используют в речи новые слова по теме (подснежник, крокус, тюльпан, мать и мачеха, нарцисс).
3. Развита любознательность, наблюдательность, память, связная речь, обогащен словарный запас. Развита мелкая моторика.
4. Развитие творческих способностей, через конструирование, аппликацию, изобразительную и музыкальную деятельность.
5. Проявляют познавательный интерес и бережное отношение к природе.
6. Дети способны отражать впечатления, чувства, вызванные прослушанной музыкой в художественно – творческой деятельности.



Этапы реализации проекта

Этап 1: Подготовительный

- ❑ Подбор методической литературы стихов, загадок, сказок о цветах, музыкальных произведений, видео иллюстраций по теме.
- ❑ Подготовка наглядного материала: плакаты, картинки, фотографии, муляжи цветов.
- ❑ Создание в группе «уголка весны» или мини – огорода на окне (посадка луковиц, тюльпанов, нарциссов, лука для наблюдения).
- ❑ Беседа с родителями о предстоящем проекте, привлечение их к участию (например, помочь с материалами, прогуляться с ребенком и найти первые цветы)



2. Основной этап (практический)

Познавательное развитие:

- **Беседы:** «Какие цветы первыми просыпаются весной?», «Зачем цветам нужны лепестки и запах?», «Почему нельзя рвать первоцветы?»
- **НОД:** «В гостях у весны красавицы», «Первые вестники весны».
- **Рассматривание** иллюстраций, открыток, альбомов на тему «Весенние цветы».
- **Дидактические игры:** «Собери цветок», «Узнай по описанию», «Четвертый лишний», «Найди такой же», лото.
- **Труд и наблюдение:** «Посадка луковиц и семена цветов»

Речевое развитие:

- **Чтение художественной литературы:** «Подснежники» Г.Х.Андерсена, «Двенадцать месяцев», стихи Е. Благиной, Ф.Тютчева, А.Майкова о весне.
- **Заучивание** стихотворений о весенних цветах.
- **Отгадывание** загадок.
- **Составление описательных рассказов** по картинке или по схеме (Какого цвета? Какой формы? Где растет? Какой на ощупь? Как пахнет?).



Художественно-эстетическое развитие:

- **Лепка:** «Ваза с тюльпанами»
- **Аппликация:** «Весенний лужок» (обрывная аппликация, симметричное вырезание), «Тюльпаны для мамы»
- **Рисование:** «Первые весенние цветы» (пальчиками, ватными палочками, кистью), «Ветка мимозы».
- **Слушание музыки:** П.И. Чайковский, «Подснежники» (из цикла «Времена года»), «Вальс цветов (балет «Щелкунчик»», А. Вивальди «Весна».
- **НОД** «Слушаем и рисуем музыку весны»
- **Двигательная импровизация:** «Вальс цветов».

Социально-коммуникативное развитие:

- **Сюжетно-ролевая игра** «Цветочный магазин».
- **Беседа** о бережном отношении к природе.

Физическое развитие:

- **Подвижные игры:** «Садовник», «Я садовником родился», «Найди свой цветок».
- **Физкультминутки** на весеннюю тематику.



3. Заключительный этап

- Оформление выставки детские работ «Весенние фантазии».
- Проведение итогового мероприятия: викторина «Что мы знаем о весенних цветах?», развлечение «Праздник весенних цветов».
- Создание коллажа или альбома «Наши первые цветы» (фотографии с прогулок, рисунки детей).
- Создание презентации



Работа с родителями

- Рекомендация для семейной прогулки в парк или лес: «Найди и сфотографируй первоцветы».
- Помощь в пополнении развивающей среды группы (книги, природный материал).
- Принести семена, луковицы цветов .



**Беседа: «Какие цветы первыми просыпаются весной?»
«Почему нельзя рвать первоцветы?»
«Зачем цветам нужны лепестки и запах?»**



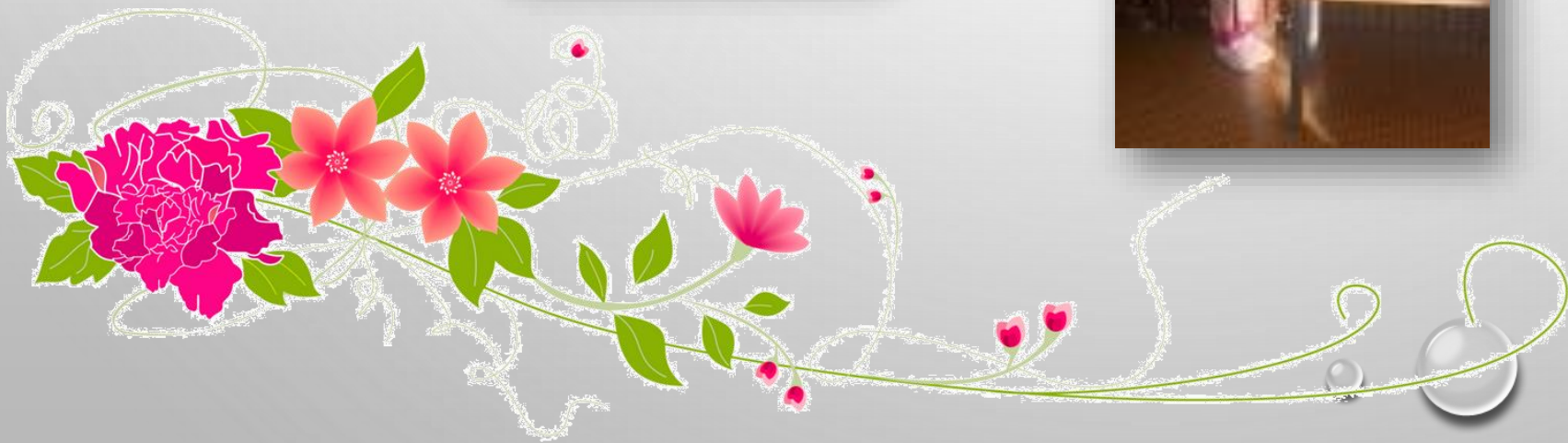
НОД: «В гостях у весны красавицы», «Первые вестники весны».



Составление описательных рассказов

по картинке или по схеме (Какого цвета? Какой формы? Где растёт?

Какой на ощупь? Как пахнет?).





• ПЁТР ИЛЬИЧ
ЧАЙКОВСКИЙ

НОД: СЛУШАЕМ И РИСУЕМ МУЗЫКУ ВЕСНЫ



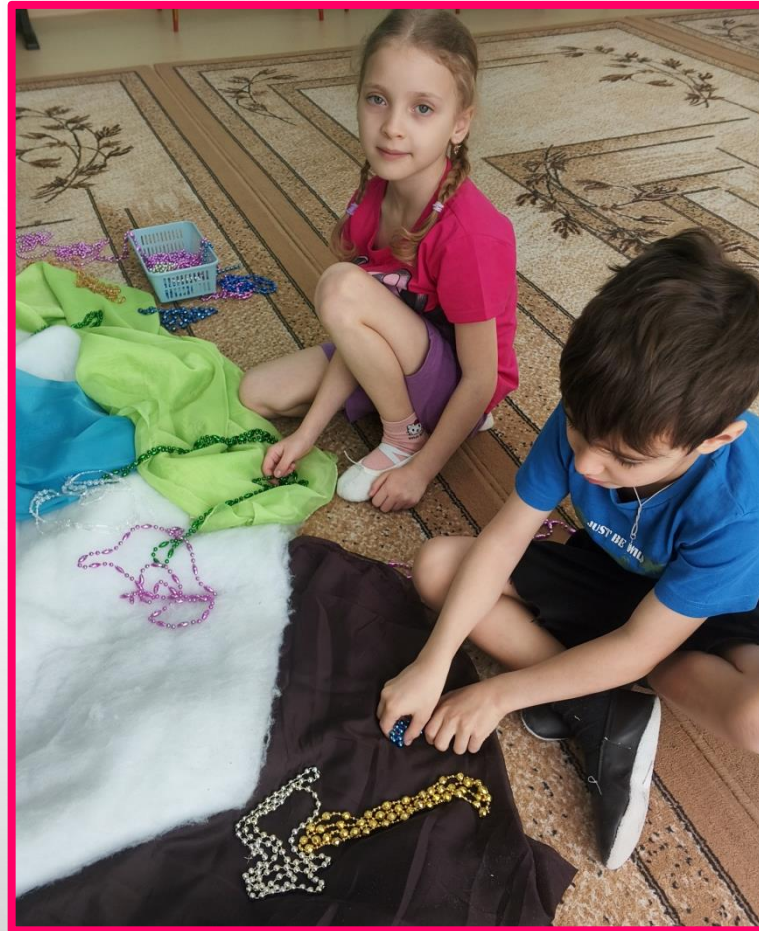
«Подснежник»
(цикл «Времена года. Апрель»)

Слушание музыки + Рисование бусами: «Подснежники»

Цели и задачи: вызвать интерес к созданию цветка подснежника с помощью технологии «Бусоград», развитие творческого восприятия, укрепление мелкой моторики.



Слушание музыки + Рисование бусами: «Подснежники»



Двигательная импровизация под музыку П.И. Чайковского

«Вальс цветов» (балет «Щелкунчик»)

Цели и задачи: передавать через движение чувства, настроение музыки, развивать выразительность движений



Двигательная импровизация под музыку П.И. Чайковского

«Вальс цветов» (балет «Щелкунчик»)



Дидактические игры: «Собери цветок», «Узнай по описанию», «Четвертый лишний», «Найди такой же», лото



Лепка: «Желтые нарциссы»



Лепка: «Подснежники»



Лепка: «Ваза с тюльпанами»



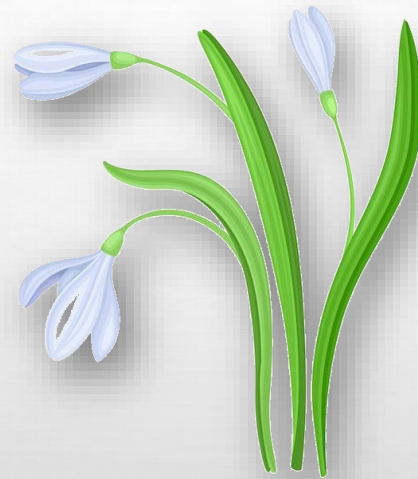
Рисование: «Первые весенние цветы» (пальчиками, ватными палочками, кистью)



Рисование: «Ветка мимозы»



Рисование: «Подснежники в снегу»



Рисование: «Первые одуванчики»



Аппликация: «Весенний лужок»

(обрывная аппликация, симметричное вырезание)



Аппликация: «Гиацинты»



Аппликация: «Тюльпаны для мамы»



Труд и наблюдение: «Посадка луковиц и семена цветов»



Труд и наблюдение: «Посадка луковиц и семена цветов»



Труд и наблюдение: «Посадка луковиц и семена цветов»



Наблюдение за первоцветами в природе



Мать и мачеха



Медуница



Тюльпан



Крокусы

Наблюдение за первоцветами в природе



Тюльпаны



Одуванчик



Маргаритки



Спасибо
за
ВНИМАНИЕ

