

Отчет об итогах работы по реализации целевой модели наставничества в 2025-2026 учебном году.

Работа с молодыми специалистами – одно из приоритетных направлений в деятельности образовательного учреждения. Оптимизировать процесс профессионального становления молодого специалиста, сформировать у него мотивацию к самосовершенствованию, саморазвитию помогает создание гибкой и мобильной системы методического сопровождения, через привлечение к данной деятельности опытных педагогов – наставников.

С 1 октября 2025 г. по 31 марта 2026 г. в МАДОУ «Детский сад №25» продолжилась работа по программе «Наставничество» и были определены две наставнические пары: наставник – Бахарева Т.А., наставляемый – Долгорукова Д.В., наставник – Уфимцева Л.П., наставляемый – Юрковлянец Е.Ю.

Цель: создание эффективной системы поддержки профессионального становления педагогических работников.

Задачи наставничества:

- Адаптация молодых специалистов к работе в ДОУ
- Мотивация к педагогической деятельности в целом, а также к овладению современными педагогическими технологиями
- Способствовать развитию профессиональных компетенций педагога
- Обеспечение методической и психологической поддержки
- Отслеживание динамики профессионального развития педагогов
- Повышение качества образовательного процесса

Перед началом работы, совместно с молодыми педагогами, были определены основные трудности в профессиональной деятельности, затем были составлены совместные индивидуальные планы работы для каждой пары на 2025-2026 учебный год, предусматривающие поэтапное сопровождение, практические занятия и мониторинг профессионального роста.

В паре наставник Уфимцева Л.П. – наставляемый Юрковлянец Е.Ю. была проведена следующая работа по развитию компетенций:

- умение пользоваться нормативно - правовыми документами, регламентирующими деятельность учителя-логопеда ДОУ;
- умение вести документацию учителя-логопеда: были проведены консультации по составлению плана индивидуальных занятий, разработки конспектов коррекционных занятий;

- умение обследовать детей с нарушениями речи, заполнять речевые карты воспитанников;
- умение составлять логопедические характеристики;
- умение использовать разные методы, способы и приемы при постановке разных звуков;
- умение использовать разнообразные формы и методы, а также здоровьесберегающие технологии при проведении коррекционно - развивающих занятий;
- организация взаимодействия с другими специалистами;
- организация предметно-пространственной среды в логопедическом кабинете;
- по проведению индивидуальных консультаций для родителей по результатам проводимой работы с детьми.

В паре наставник Бахарева Т.А. – наставляемый Долгорукова Д.В. была проведена следующая работа:

- изучение нормативно - правовой базы: «Закона об образовании РФ», «Семейного кодекса», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенции о правах ребенка», СанПин для ДОУ, ФГОС ДО, локальных актов ДОУ, ФОП ДО, правовые документы, регламентирующие деятельность воспитателя;
- консультации «Особенности организация режимных моментов в детском саду»; «Возрастные особенности детей 6-7 лет»; «Подготовка к праздничным мероприятиям и организация праздника с участием детей»;
- посещение режимных моментов ДОУ и совместный анализ;
- помощь в выборе форм проведения НОД;
- помощь в подготовке и проведении родительского собрания;
- помощь в подготовке и проведении мастер-класса для педагогов;
- помощь в подготовке и проведении открытого занятия.

Помощь, оказанная со стороны наставников, способствовала повышению эффективности работы наставляемых со всеми участниками образовательного процесса. Молодым педагогам оказана помощь в приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической деятельности по занимаемой должности «воспитатель» и «учитель – логопед»; выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе. Совместно с молодыми специалистами анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает педагог, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для совершенствования профессиональных навыков. Совместная деятельность позволила создать условия для

профессиональной самореализации Долгоруковой Д.В. и Юрковлянец Е.Ю., для максимального раскрытия их личностных качеств, обогащения логопедической, коррекционно-развивающей базы учителя-логопеда и базы общеразвивающей работы воспитателя.

Наставляемым педагогам рекомендовано продолжать овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками для совершенствования профессиональных компетенций, умением перестраивать свою деятельность в соответствии с новыми условиями и задачами; использовать в своей работе современные образовательные технологии; пополнять и усовершенствовать интерактивную предметно - пространственную среду в ДОУ.