**Интегральный рейтинг дошкольных образовательных организаций**

**Свердловской области**

В апреле-сентябре 2016 года специалистами ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» была проведена работа по формированию интегрального рейтинга дошкольных образовательных организаций Свердловской области.

Работа по формированию интегрального рейтинга дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО) осуществлялась в рамках разработки единых региональных измерительных материалов при проведении независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в соответствии с Государственным заданием ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» на 2016 год.

**Рейтинг** – это форма представления результатов оценки деятельности образовательных организаций или систем, при которой участники рейтинга размещаются в определенной последовательности в зависимости от оценок, полученных по различным показателям их деятельности.

**Цель формирования интегрального рейтинга** – создание информационных условий для повышения качества управления образованием через объективное сравнение дошкольных образовательных организаций по наиболее значимым направлениям деятельности.

Рейтинг позволяет определить основные требования (характеристики) качества образования, значимые в системе образования, акцентирует на них внимание; мотивирует на достижение значимых показателей и повышение уровня качества образования в целом.

Значимым в данном случае является не определение лучших и худших образовательных организаций, а привлечение внимания к проблемам уровня и качества образовательной деятельности организаций, создания необходимых условий для осуществления эффективного образовательного процесса.

**Объект рейтингования**: дошкольные образовательные организации Свердловской области.

**Предмет рейтингования**: качество образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций Свердловской области.

Для формирования интегрального рейтинга использовался значительный перечень источников информации, в их числе:

\* формы федерального статистического наблюдения 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» за 2015 год;

\* официальные сайты дошкольных образовательных организаций;

\* «Информационная карта дошкольной образовательной организации», посредством которой в дошкольных образовательных организациях запрашивалась информация за 2015-1016 учебный год;

\* результаты анкетирования родителей обучающихся дошкольных образовательных организаций.

В рамках формирования интегрального рейтинга ОО был разработан и использовался следующий инструментарий:

-«Информационная карта дошкольной образовательной организации»;

-«Анкета для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций».

Сбор информации в образовательных организациях осуществлялся с использованием сервиса Google Docs. Электронные версии Информационной карты ОО и анкеты для родителей были размещены на сайте ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» (irro.ru), сайте информационной поддержки оценки качества образования Свердловской области (ege.midural.ru), на портале «Образование Урала» (uraledu.ru). Вместе с тем образовательные организации имели возможность организовать анкетирование с использованием анкет на бумажном носителе.

Для формирования интегрального рейтинга ОО взята за основу методология обработки информации, разработанная Межрегиональной Ассоциацией Мониторинга и Статистики Образования.

В Свердловской области по данным на 1 января 2016 года функционировали 1811 организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

В процедуре формирования интегрального рейтинга приняли участие **1188 дошкольных образовательных организаций Свердловской области**, в том числе:

884 – ДОО, расположенные в городской местности;

304 – ДОО, расположенные в сельской местности;

13 – детские сады, являющиеся структурными подразделениями общеобразовательных организаций (средних общеобразовательных школ, основных общеобразовательных школ).

# Методика построения интегрального рейтинга дошкольных образовательных организаций Свердловской области

Интегральный рейтинг дошкольных образовательных организаций Свердловской области строился на основе промежуточных (частных) рейтингов. Промежуточные (частные) рейтинги формировались по следующим направлениям:

1. Открытость и доступность информации о дошкольных образовательных организациях;
2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
3. Удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций;
4. Кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

В рамках каждого из направлений определены показатели.

1. ***Открытость и доступность информации о дошкольных образовательных организациях:***

* полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-теле-коммуникационной сети «Интернет»;
* наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации;
* доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации;
* доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации).

1. ***Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность:***

* материально-техническое и информационное обеспечение ДОО;
* наличие условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся;
* условия для индивидуализации работы с обучающимися;
* наличие дополнительных образовательных программ;
* наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;
* наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся;
* наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

1. ***Удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций:***

* доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг;
* доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг;
* доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа получателей образовательных услуг.

1. ***Кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования:***

* наличие у педагогических работников высшей или первой квалификационной категории;
* уровень образования педагогических работников ДОО;
* доля руководящих и педагогических работников ДОО, прошедших повышение квалификации;
* использование педагогическими работниками ДОО компьютеров и электронных средств для занятий с детьми;
* доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг;
* доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг.

По каждому из критериев (направлений) определен комплекс показателей и индикаторов с указанием источников получения информации.

**Итоги рейтинга**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательная организация | Муниципальное образование | Частный рейтинг 1.  «Открытость и доступность информации о дошкольных образовательных организациях» | | Частный рейтинг 2.  «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» | | Частный рейтинг 3. «Удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций» | | Частный рейтинг 4.  «Кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования» | | **Интегральный рейтинг** | |
| Значение | Место | Значение | Место | Значение | Место | Значение | Место | **Значение** | **Место** |
|  | **МАДОУ**  **"Детский сад № 25"** | Городской округ Верхний Тагил | 0,99224465 | 89 | 0,60520905 | 143 | 0,95170388 | 247 | 0,75644310 | 649 | 0,82640017 | **103** |
|  | МАДОУ ЦРР  – детский сад № 9 | Городской округ Верхний Тагил | 0,97479714 | 276 | 0,58498646 | 183 | 0,93415659 | 343 | 0,78919192 | 390 | 0,82078303 | **140** |
|  | МБДОУ детский сад № 32 общеразвивающего вида  с проиритетным осуществлением познавательно-речевого развития | Городской округ Верхний Тагил | 0,98692130 | 149 | 0,53452102 | 304 | 0,94863590 | 267 | 0,73894949 | 754 | 0,80225693 | **223** |
|  | МБДОУ– детский сад № 22 | Городской округ Верхний Тагил | 0,84490385 | 949 | 0,47310425 | 484 | 0,83250885 | 781 | 0,80426340 | 274 | 0,73869509 | **644** |
|  | МАДОУ – детский сад № 17  общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития | Городской округ Верхний Тагил | 0,73767552 | 1087 | 0,42683243 | 613 | 0,88797299 | 582 | 0,76363636 | 585,5 | 0,70402933 | **848** |