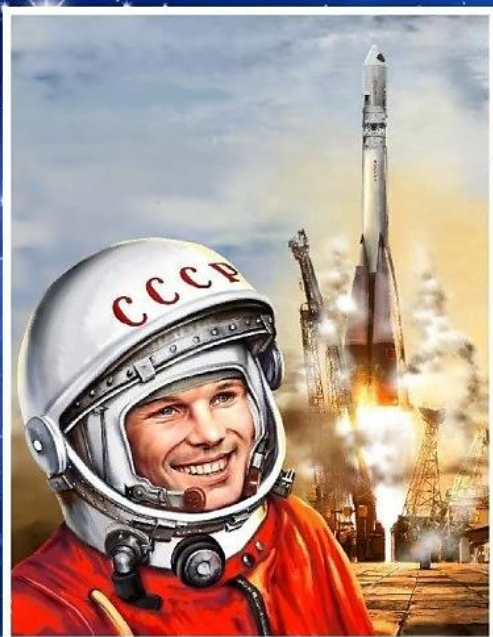


Рекомендации учителя-
логопеда родителям по
лексической теме
«Космос»

Объяснить детям, почему празднуют День космонавтики, что это за праздник; рассмотреть картинки и иллюстрации в книгах с изображением космоса, космонавтов и космической техники; рассказать ребенку о первом космонавте — Ю. Гагарине.

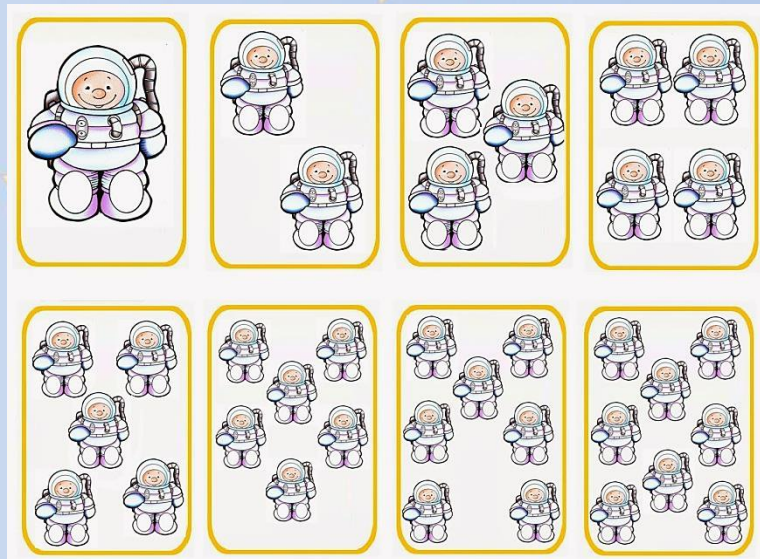
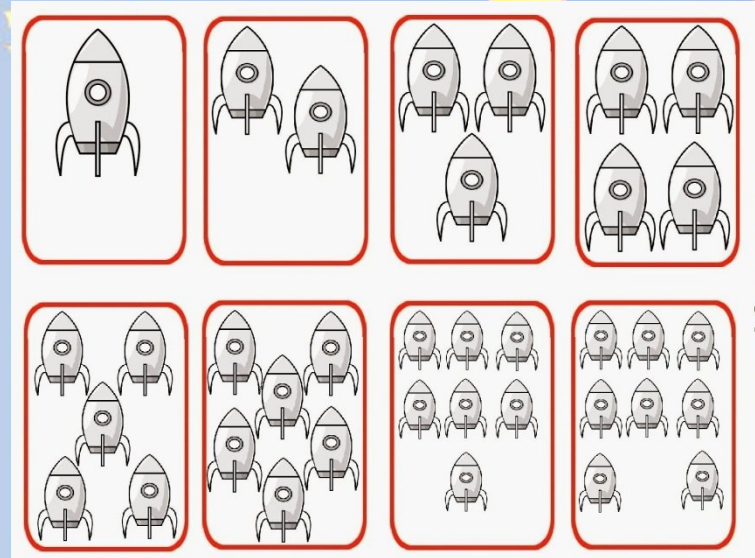
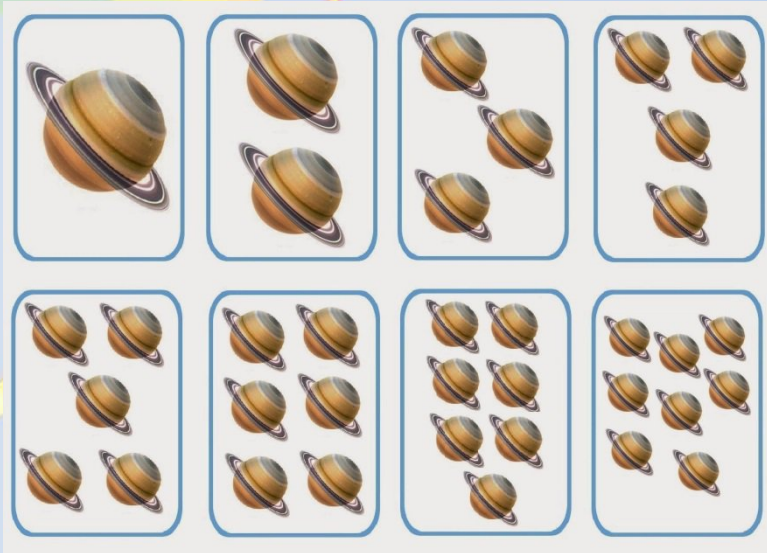


Юрий Алексеевич Гагарин
Первый космонавт,
который совершил
полет вокруг Земли на
космическом корабле
(ракете).



«Сосчитай до пяти»

Цель: учить последовательно называть числа от 1 до 5 и соотносить их с количеством конкретных предметов (например, звёзд, ракет, спутников).



«Есть-нет» (родительный падеж)

Цель: закрепление понимания смысловых отношений между словами в словосочетании (наличие/отсутствие предмета):

космонавт – нет космонавта

планета - ...

спутник - ... скафандр - ...

корабль - ... ракета - ...

звезда - ... связь - ...

«Я, ты, мы, вы, он, она, они» (Преобразуй...)

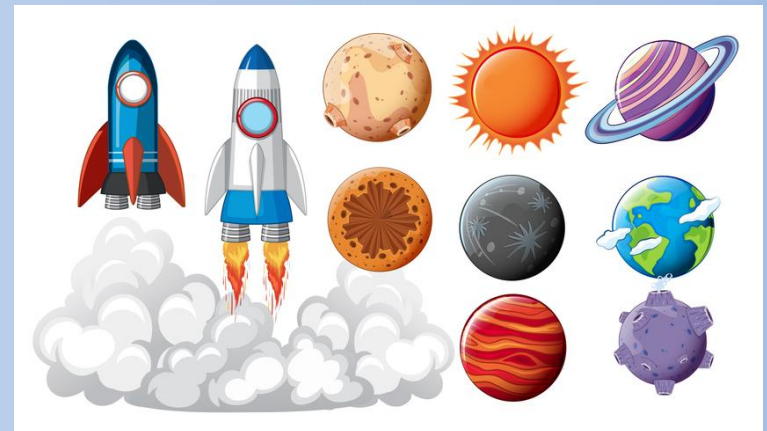
Цель: упражнять детей в употреблении местоимений в речи, развивать навыки правильного использования личных местоимений.

Я – смотрю на яркие звезды

Мы - ...

Ты - ... Вы - ...

Он -... Она - ... Они - ...



«Подбери признак»

Цель: Учить подбирать прилагательные (признаки) к существительным, описывая предмет.

Космонавт (какой?) – смелый, сильный, здоровый, умный...

Звезда (какая?) – маленькая, яркая, желтая, красивая...

Солнце (какое?) - ...

Космос (какой?) - ...

Чистоговорки

Цель: отработка правильного произношения звуков и их автоматизация.

АВТЫ – АВТЫ – АВТЫ – в ракете космонавты

КЕТА – КЕТА – КЕТА – вверх летит ракета

ТА – ТА – ТА - в космосе темнота

ДА – ДА – ДА - яркая звезда

НА – НА – НА - круглая луна

НЕТЫ – НЕТЫ – НЕТЫ - разные планеты

ЧО – ЧО – ЧО - у солнца горячо

МЕТА – МЕТА – МЕТА - длиннохвостая комета

ЛЯ – ЛЯ – ЛЯ - круглая «Земля»

Сказка «Жил на свете Звездочет»

Цель: обогащают словарный запас, помогают научиться связно и красочно выражать мысли, усваивать грамматические нормы, правильно строить диалоги.

"Жил на свете Звездочет. Каждую ночь он наблюдал далекие звезды, а днем изучал самую близкую звезду - Солнце, пытаясь разгадать тайну их рождения, жизни и смерти. Но время шло. Звездочет старел, а тайна оставалась неразгаданной. И тогда он решил полететь к Солнцу, чтобы все увидеть самому. "Возьму свою старую карету, запрягу в нее пару сильных коней, да и помчусь!" - решил он. "Что ты, что ты, - закричала карета, - мне не выдержать такого длинного путешествия - развалюсь по дороге! Ведь оно продлится не менее 500 лет! Возьми уж лучше автомобиль!"

Послушался Звездочет, выбрал машину. Но едва он взялся за руль, как зафырчал мотор: "Фр-ррр! Не буду включаться. Сто лет работать без отдыха не смогу!"

Решил Звездочет взять самолет. Сказал он самолету: "Отнеси меня, пожалуйста, к Солнцу! Я очень тороплюсь, сколько лет для этого надо?"

"10 лет. Но я не могу выполнить твою просьбу. В космосе нет воздуха и моим крыльям не на что опереться. Иди к моей сестре-красавице ракете. Только она может летать в безвоздушном пространстве".

Так Звездочет и поступил. Но только он собрался занять место в кабине корабля, как из-за туч выглянуло Солнце, и его золотистые лучи брызнули во все стороны. Один солнечный луч коснулся щеки Звездочета и шепнул: "Ракете нужен год, а мне только 8 минут. Полетели?"

Обрадовался Звездочет, потянулся за солнечным лучом и пропал из глаз..."

Вопросы после прочтения:

- Что наблюдал Звездочет ночью?
- Что он наблюдал днем?
- Куда решил полететь Звездочет?
- Какие виды транспорта решил использовать Звездочет, чтобы осуществить свою мечту?
- Сколько времени нужно ракете, чтобы долететь до Солнца?
- Сколько времени понадобилось солнечному лучу?



Раскрась ракету по образцу

Цель: Развитие цветового восприятия, внимания и мелкой моторики

