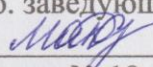


**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №25»**

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад №25»
протокол № 6
от «31» марта 2026г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. заведующего МАДОУ «Детский сад №25»
 / Макарова О.С.
приказ № 19 от «31» марта 2026г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №25»
за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №25» (МАДОУ «Детский сад №25»)
Руководитель	Горохова Ольга Александровна
Адрес организации	624162, Свердловская обл. г. Верхний Тагил, ул. Энтузиастов 5
Телефон, факс	8(34357)2-00-67, 2-00-69
Адрес электронной почты	det.cad.25@mail.ru
Учредитель	Администрация МО Верхний Тагил
Дата создания	1978 год
Лицензия	Лицензия Министерства общего и профессионального образования Свердловской области Серия 66Л 01 № 6616005913 от 26.02.2016г., регистрационный № 18300. Лицензия Министерства образования и молодежной политики Свердловской области серия 66ПОЛ №0016931 от 16.07.2019г. на предоставление платных дополнительных образовательных услуг для детей.

МАДОУ «Детский сад №25» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Общая площадь 2343,9 кв.м. Территория ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением.

Цель деятельности Детского сада - разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовнонравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя (с понедельника по пятницу). Длительность пребывания детей в группах - 10,5 часов. Режим работы групп – с 7ч00мин. до 17 ч 30мин.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Детский сад осуществлял образовательную деятельность по следующим программам:

- Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования,
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи,
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

На конец отчетного периода Детский сад посещало 140 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет (из них: 26 человек – дети раннего возраста, 114 человек - дети дошкольного возраста).

В Детском саду функционировало 11 групп - 9 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности:

- группа раннего возраста с 1,5-2 лет «Мышата» (1 ребенок-инвалид),
- группа раннего возраста с 2-3 лет «Утята»,
- младшая группа с 3-4 лет «Пчелята»,
- средняя группа с 4-5 лет «Котята»,
- средняя группа с 4-5 лет «Звездочки»,
- старшая группа с 5-6 лет «Лучики» (1 ребенок-инвалид),
- старшая группа с 5-6 лет «Бельчата»,
- подготовительная группа с 6-7 лет «Солнышко»,
- подготовительная группа с 6-7 лет «Колокольчики»,
- группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 4-7 лет «Капелька»,

- группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития с 4-7 лет «Медвежата» (1 ребенок-инвалид).

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 29.08.2025 № 06-1211).

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Для повышения эффективности работы Детского сада (перед началом учебного года) проводится анкетирование родителей «Выявление запросов, интересов, пожеланий при организации образовательных и воспитательных услуг в дошкольном учреждении». Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволяет установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей.

Через официальный сайт <https://25vt.tvoysadik.ru/> и официальную страницу Детского сада в социальной сети Вконтакт <https://vk.com/public194582754> все участники образовательного процесса получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности учреждения (новостная информация, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение»).

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025г. № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества:

- военно-спортивная игра «Зарничка»,
- «День пограничника»,
- концерт «День Победы»,
- «Смотр строя и песни-2025»,
- акция «Георгиевская лента»,
- акция «Стена памяти»,

- акция «Окна Победы»,
- конкурс чтецов в ДООУ «Мы о войне стихами говорим»,
- городской конкурс чтецов «Звездочки 2025»,
- «День неизвестного солдата»,
- «День военного разведчика»,
- участие в акции #СвоихНебросаем,
- «Уральский добровольческий танковый корпус».,
- соревнование посвященное Дню защитника Отечества,
- акция «Блокадная ласточка».

Дополнительное образование

В 2025 году в учреждении осуществлялись дополнительные платные образовательные услуги:

- индивидуальные занятия с учителем-логопедом,
- «Занятия английским языком с малышами 6-7 лет».

В рамках сетевого взаимодействия с МАУ ДО «ДШИ» реализуется проект «Искусство. Творчество. Дети» (для воспитанников 6-7 лет).

С октября 2025г. в учреждении функционирует кружок «Юный конструктор» (для воспитанников 5-6 лет).

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышении квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдения,
- беседы,
- игровые проблемные ситуации,

Результаты на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Группы общеразвивающей направленности		Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР		Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР	
	Результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы		Результаты освоения воспитанниками Адаптированной основной образовательной программы		Результаты освоения воспитанниками Адаптированной основной образовательной программы	
Социально-коммуникативное развитие	Сформирован	40%	Сформирован	56%	Сформирован	22%
	Частично сформирован	46%	Частично сформирован	22%	Частично сформирован	44%
	Не сформирован	14%	Не сформирован	22%	Не сформирован	34%
Познавательное развитие	Сформирован	34%	Сформирован	56%	Сформирован	22%
	Частично сформирован	49%	Частично сформирован	33%	Частично сформирован	22%
	Не сформирован	17%	Не сформирован	11%	Не сформирован	56%
	Сформирован	42%	Сформирован	44%	Сформирован	0%

Речевое развитие	Частично сформирован	41%	Частично сформирован	33%	Частично сформирован	33%
	Не сформирован	17%	Не сформирован	23%	Не сформирован	67%
Художественно-эстетическое развитие	Сформирован	41%	Сформирован	44%	Сформирован	22%
	Частично сформирован	48%	Частично сформирован	33%	Частично сформирован	22%
	Не сформирован	11%	Не сформирован	23%	Не сформирован	56%
Физическое развитие	Сформирован	33%	Сформирован	10%	Сформирован	22%
	Частично сформирован	55%	Частично сформирован	63%	Частично сформирован	33%
	Не сформирован	12%	Не сформирован	27%	Не сформирован	45%

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОУ детьми по всем образовательным областям.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Детский сад участвует в инновационной деятельности, которая направлена на внедрение новшеств в образовательный процесс для его обновления и развития:

-с 29.01.2024г. Детский сад является сетевой инновационной площадкой по теме «Формирование культуры безопасности личности и приобщение детей к традиционным ценностям российского общества (на материале парциальной образовательной программы И.А. Лыковой «Мир Без Опасности»);

-с 29.12.2025г. Детский сад является сетевой инновационной площадкой федерального уровня Всероссийского образовательного проекта «ТехноМир: развитие без границ - фундамент технологического будущего России».

Педагоги привлекают родителей и детей к участию в различных акциях, конкурсах, выставках и проектах (основная цель таких мероприятий – укрепление детско-родительских отношений):

-выставка поделок «Чудо с грядки»,

-творческая выставка «Папа и я – на все руки мастера»,

-соревнования с родителями «Моя мама самая-самая»,

- акция «Георгиевская ленточка»,

-акция «Пристегни самое дорогое»,

-благотворительная акция «Помоги пойти учиться»,

- акция «Белая ромашка» (ко Дню семьи, любви и верности!),

-добровольческая акция «Спешите делать добро» (сбор одежды и обуви для многодетных и малоимущих семей подопечных социального фонда «Изумруд»),

-акция «Стена памяти»,

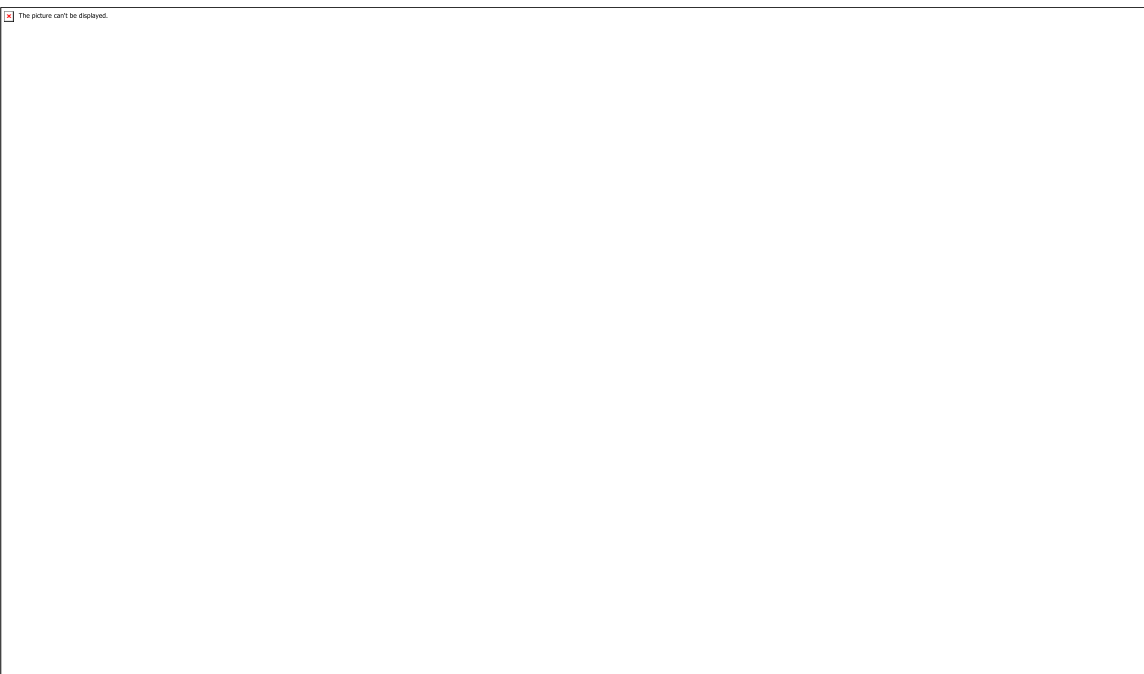
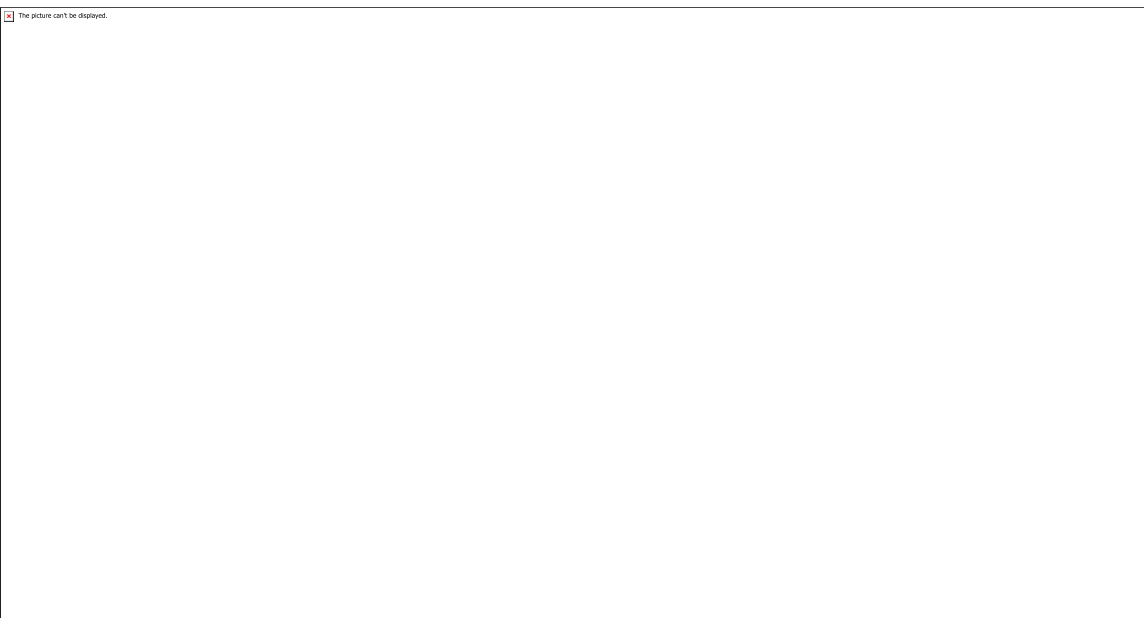
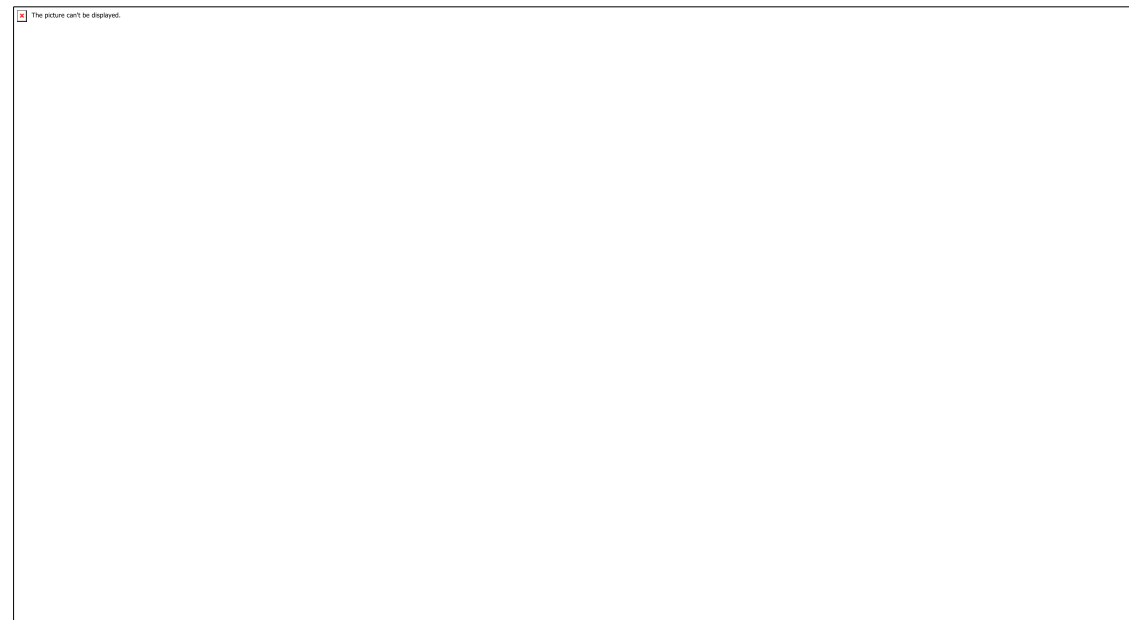
-добровольческая акция «Братья наши меньшие» (сбор корма для бездомных животных городского приюта),

-родительский патруль «Акция, посвящённая Всемирному Дню памяти жертв ДТП,

-экскурсия в Верхнетагильский городской историко-краеведческий музей - «Бурый медведь», «Русская изба».

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 25 педагогов-19 воспитателей, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-дефектолог. Педагогический коллектив постоянно повышает свой профессиональный уровень и готов к открытому диалогу с коллегами в условиях сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями города.



Сложившиеся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми:

*курсы повышения квалификации:

- «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (4 чел.);
- «Организация деятельности инструктора по физической культуре в ДОО в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО» (1 чел.);
- «Организация профилактики дорожно-транспортного травматизма в детском саду» (2 чел.);
- «Организация взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО» (2 чел.);
- «Организация и проведение педагогической диагностики индивидуального развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО» (2 чел.);
- «Внедрение ФОП ДО» (1 чел.);
- «Содержание и технологии в развитии технического творчества детей дошкольного образования в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО» (2 чел.);
- «Профилактика эмоционального выгорания педагога» (1 чел.);
- «Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» (1 чел.);
- «Организация экологического образования детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» (1 чел.).

1 педагог прошел переподготовку по программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых».

Одной из эффективных форм повышения квалификации педагогов является работа по самообразованию, которая ставит каждого педагога перед необходимостью повышения своих теоретических и практических знаний, умений и навыков.

25.04.2025 года на базе детского сада прошло городское методическое объединение для воспитателей, заместителей заведующих (старших воспитателей), на тему «Безопасность жизнедеятельности детей дошкольного возраста».

28.10.2025 года Нешатаева Н.Н. приняла участие в окружном семинаре-практикуме «Декоративно-прикладное творчество как средство самореализации для детей с ОВЗ». Она организовала и провела мастер-класс «Фольгопластика в работе с детьми с ОВЗ».

Для повышения своего мастерства и обобщения опыта своей работы в течение года педагоги проводили мастер-классы:

- «Песочная терапия как средство развития детей дошкольного возраста»,
- «Кубик Блума»,
- «Использование карандашной стружки в творческой деятельности детей».

В рамках работы по профилактике эмоционального выгорания педагогов педагог-психолог Суворова Н.А. провела тренинги:

- «Эмоциональная зрелость педагога»,

- «Использование методов телесной терапии в профилактике эмоционального выгорания и стресса».

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В каждой возрастной группе имеется учебно-методическая литература. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- 1 фотоаппарат,
- 1 акустическая система Yamaha DBR 10,
- 2 портативных колонки,
- 1 ламинатор,
- 1 механический брошюратор,
- 5 персональных компьютера,
- 16 ноутбуков,
- 1 планшетный компьютер,
- 5 мультимедийных проекторов,
- 3 экрана,
- 7 принтеров,
- 2 цветных принтера,
- 2 интерактивных доски.

Активно используются мультимедийные проекторы и возможности интерактивной доски (для организации образовательной деятельности, для презентации методических разработок и обобщения педагогического опыта, для презентации детских проектов).

Информационные ресурсы:

- наличие Интернета,
- наличие электронной почты,
- наличие официального сайта Детского сада,
- наличие официальной страницы Детского сада в ВКонтakte.

VII. Оценка материально-технической базы

Здание Детского сада типовое, двухэтажное. Детский сад имеет электроосвещение, водопровод, канализацию, центральное отопление, вентиляцию. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются деревья, клумбы.

В здании оборудованы: спортивный и музыкальный залы, кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда, заведующего, заместителя заведующего по методической работе.

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые ячейки, включающие игровую, познавательную зоны. Каждая возрастная группа имеет участок для прогулок.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением и различные виды детской деятельности, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию.

В Детском саду оснащены в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями пищеблок, прачечная и медицинский кабинет.

В 2025 году были приобретены:

- детская мебель -12 стульев, 5 столов;
- игровое оборудование для детских площадок (песочница со створками-3шт.);
- комплект игровой мягкой мебели «Радуга» (3шт.);
- игрушки:
 - *ложка деревянная «Чернушка» хохлома (20 шт.),
 - *набор «Доктор» (1шт.),
 - *машина «Автокран» (1 шт.),
 - *машина «Скорая помощь» (1 шт.),
 - *машина «Полиция» (1шт.),
 - *машинка спецтехники «Бублик»(3шт.),
 - *автомобиль «Техпомощь»(2шт.),
 - *пирамидка «Геометрическая фантазия»(1шт.),
 - *пирамидка детская (2шт.),
 - *набор погремушек «Весенняя компания» (1шт.),
 - *набор погремушек «Ладушки» (1шт.),
 - *конструктор «Транспорт» (1 шт.),
 - *кукла «Юля» (1 шт.),
 - *кукла «Карапуз-девочка» (3 шт.),
 - *конструктор ТИКО «Школьник» (2шт.),
 - *конструктор ТИКО «Архимед» (2 шт.),
 - *конструктор «ЗИГ-ЗАГ» (2шт.),
 - *конструктор «Цветной Городок» (1шт.),

- *боулинг цветной (1шт.),
- *игра «Кольцеброс» (2шт.),
- *каталка «Синий трактор»(2шт.),
- *каталка «Вертолетик» (2шт.);
- оборудование на пищеблок:
- * пароконвектомат Abat ПКА 10-1/1BM2-01,
- * гастроемкость Rosso GN 1/1-100 (6 шт.),
- * гастроемкость Rosso GN 1/1-20 (6 шт.),
- * подставка под пароконвектомат Abat ПК-10М.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду разработано и утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Охрана и укрепление здоровья, совершенствование функций организма ребёнка и его полноценное развитие является первоочередной задачей Детского сада.

Для её решения в Детском саду проводится систематическая планомерная работа с использованием различных средств в комплексе:

- рациональный режим дня,
- режим проветривания и кварцевания,
- проведение ежегодной вакцинации,
- проведение закаливающих процедур,
- луково-чесночные инсоляции (в период подъёма вирусных инфекций),
- прием кислородного коктейля,
- обеспечение рационального калорийного питания и др.,
- контроль за соблюдением СанПиН,
- профилактика COVID-19, туберкулеза, гриппа, пневмонии, ОРВИ, ОКИ, ЭВИ, травматизма, педикулёза, отравлений и др.,
- медицинский контроль за состоянием здоровья 1 раз в год (осуществляется врачами специалистами),
- закаливание,
- утренняя гимнастика,
- спортивные игры,
- физкультурные занятия, досуги и развлечения.

Показатели	2023г.	2024г.	2025г.
------------	--------	--------	--------

Группа здоровья	1 группа – 36 чел. 2 группа – 108 чел. 3 группа – 26 чел. 4 группа – 0 чел. 5 группа - 2 чел.	1 группа – 16 чел. 2 группа – 100 чел. 3 группа – 33 чел. 4 группа – 10 чел. 5 группа - 2 чел.	1 группа – 21 чел. 2 группа – 95 чел. 3 группа – 20 чел. 4 группа – 1 чел. 5 группа - 3 чел.
ЧБД	12	12	8
Нарушение зрения	7	6	8
Нарушение осанки	0	0	8
Плоскостопие	1	3	2
Болезни органов дыхания	7	15	20
Болезни лор-органов	5	5	7
Болезни мочеполовой системы	1	2	2
Болезни кожи	7	1	4
Психические расстройства	4	10	15
Болезнь эндокринной системы, нарушение обмена веществ (ожирение)	12	7	6

Анализ показал, что:

- 15% детей имеют первую группу здоровья, т.е. практически здоровые дети (а так же дети, которые болеют редко и легко);
- 68% детей имеют вторую группу здоровья (дети болеющие продолжительно острыми простудными заболеваниями, с последующим затяжным периодом выздоровления);
- 14% детей имеют третью группу здоровья (больные хроническими заболеваниями);
- 1% детей имеют четвертую группу здоровья (дети с тяжелыми хроническими заболеваниями или имеющие частые обострения заболевания, дети с выраженными физическими недостатками);
- 2% детей имеют пятую группу здоровья (дети – инвалиды).

Основные проблемы в посещаемости дошкольного учреждения детьми:

- увеличение заболеваний гриппом, ОРВИ и ОРЗ в осенне-зимне-весенний период,
- родители приводят «недолеченных» детей в детский сад с признаками ОРВИ, при этом заболевают другие дети,
- денежные затруднения родителей,
- отсутствие детей по неуважительным причинам.

Администрацией и педагогами Детского сада принимались меры по данной проблеме:

- выявлялись дети, пропускающие Детский сад по неуважительным причинам,
- с родителями (законными представителями) проводились индивидуальные беседы.

1 раз в квартал в Детском саду проводилось анкетирование родителей в целях изучения уровня удовлетворенности населения качеством предоставления услуг дошкольного образования.

	Март 2025г.	Июнь 2025г.	Сентябрь 2025г.	Декабрь 2025г.
Количество родителей				

принявших участие в анкетировании	126 человек	95 человек	105 человек	100 человек
Средний показатель удовлетворённости и качеством дошкольного образования	не удовлетворен- 2%	не удовлетворен- 1%	не удовлетворен- 2%	не удовлетворен- 1%
	удовлетворен-98%	удовлетворен-99%	удовлетворен-98%	удовлетворен-99%

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном образовательном учреждении в целом удовлетворяет 98% опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	140
в режиме полного дня (8–12 часов)		140
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	26
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	114
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		140 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		15 (11%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7 дней
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		20
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		16
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	21 (88%)
с высшей		4 (16%)
первой		17 (68%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (20%)
больше 30 лет		10 (44%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1(4%)
от 55 лет		7 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (92%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	25/140
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да

инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,5 кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	81 кв.
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО и ФАОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 74622892844150726796523337175507594912532816833

Владелец Горохова Ольга Александровна

Действителен с 25.06.2025 по 25.06.2026