

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение "Детский сад №25"

Консультация для педагогов «Правила этикета для детей разных возрастных групп»

**Работу выполнила воспитатель:
Абибулла Е.С.**

Актуальность

Воспитание культуры поведения напрямую влияет на умение ребёнка выстраивать отношения с окружающими: знание правил этикета помогает легче вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, корректно выражать свои мысли и чувства, избегать конфликтных ситуаций и чувствовать себя увереннее в разных социальных обстоятельствах. Например, умение здороваться, благодарить, обращаться с просьбой формирует уважительные отношения с воспитателями, родственниками и даже незнакомыми людьми, а навыки аккуратного приёма пищи и использования столовых приборов развивают культуру питания и эстетическое восприятие. Обучение этикету дошкольников должно проходить непосредственно в жизненных ситуациях — так знания лучше усваиваются и превращаются в привычки.

Суть подхода в том, чтобы не давать детям сухие правила в отрыве от реальности, а показывать и отрабатывать нормы поведения здесь и сейчас — когда это действительно нужно. Вместо лекции о вежливости ребёнок учится говорить «спасибо», когда ему дали игрушку, а вместо рассказа о столовом этикете — пробует правильно держать ложку за обедом. А также важно использовать разные поговорки. Потешки вызывают улыбку, радость, интерес. Через игру и веселье дети легче принимают нормы поведения. Например, потешка про «добрый день» во время утреннего приветствия создаёт позитивный настрой и закрепляет привычку здороваться.

Таким образом, дифференцированное использование потешек, пословиц и поговорок, а также различных игр с учётом возрастных и психических особенностей дошкольников обеспечивает эффективное формирование навыков этикета. Этот метод сочетает обучение, воспитание и развитие, способствуя становлению коммуникативной компетентности ребёнка в соответствии с культурно-нравственными нормами общества. Ниже представлены примеры того, какие формы и методы можно применять в работе с детьми разного возраста.

Младший дошкольный возраст

освоение простейших формул вежливости («спасибо», «пожалуйста», «привет», «пока»)
понимание базовых жестов приветствия и прощания;
первые навыки совместной игры без агрессии.

Говорим «спасибо»

(после получения игрушки или угощения произносим «спасибо» вместе с взрослым.)

Потешка: «Угостил вдруг кто конфетой
Или что-то подарил,
«Спасибо» говори за это,
Чтобы вежливым ты был.».
Жесты: лёгкий кивок, рука у груди.



«Здороваемся и прощаемся»

Потешка: «Здравствуйте» — это волшебное слово
Людам дарите снова и снова!».
«Каждый скажет на прощанье,
Уходя, всем «До свиданья».
Другу уходить пора —
Скажем мы ему «Пока»
Жесты: помахивание рукой («привет»),
объятия или рукопожатие (по желанию ребёнка).



«Пожалуйста»

Потешка: Чтобы что-то попросить,
Нужно вежливыми быть.
Мы «пожалуйста» добавим —
Будут все довольны нами.
Жесты: Кивание головой,
соединение ладоней на уровне груди





Средний дошкольный возраст

расширение словарного запаса вежливых слов; осознание правил поведения за столом и в игре; жесты согласия/несогласия, просьбы.

«За столом — как в сказке»

Поговорка: «Когда я ем, я глух и нем».

Жесты: руки на коленях до начала еды; ложка/вилка только в руке, не на столе.

Практика: ролевая игра «Чай с куклой» с проговариванием: «Спасибо, вкусно!».



«Просим и благодарим»

Пословица: «Пожалуйста» не кланяется, а «спасибо» спины не гнёт».

Жесты: поднятая рука — желание что-то спросить; поклон — благодарность.

Практика: сценарий «Попроси у друга карандаш» с обязательным «пожалуйста» и «спасибо».



«Не перебиваем, слушаем»

Поговорка: «Сначала выслушай, потом говори».

Жесты: палец у губ — «слушай», поднятая ладонь — «я хочу сказать».

Практика: игра «Кто скажет последним?» (по очереди заканчивают фразу).





старший дошкольный возраст

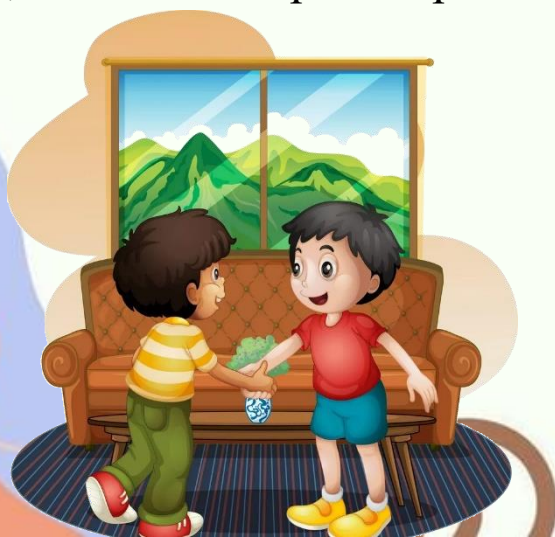
осознанное использование речевого этикета в разных ситуациях; жесты уважения и внимания к собеседнику; правила поведения в общественных местах; этика общения со старшими и младшими, понимание личной гигиены, умение самостоятельно не только мыть руки но и пользоваться полотенцем.

«В гостях и на прогулке»

Поговорка: «В чужом доме не будь приметлив, а будь приветлив».

Жесты: снять шапку при входе в помещение; пропустить вперёд старшего.

Практика: ролевые сценки «Мы в музее», «Поездка в транспорте».



«Мойте руки перед едой — будете здоровы!».

Поговорка: «Мыло серое, а моет бело». «Чистая вода для хвори беда».

Жесты: перед мытьем можно показывать жест — «растирая ладонь об ладонь, имитируя мытье рук»

Практика: моем руки систематически, проговаривая различные поговорки и потешки



«Помогаем другим»

Пословица: «Доброе дело два века живёт».

Жесты: протянутая рука — помощь; наклон головы — знак уважения.

Практика: акция «Добрые дела» (каждый день — одно маленькое доброе дело с проговариванием).





Подготовительный дошкольный возраст

использовать вежливые слова «здравствуйте», «до свидания», «спасибо», «пожалуйста», «извините», обращаться к взрослым по имени и отчеству, не перебивать собеседника, вежливое поведение к окружающим, спокойно обсуждать разногласия, не кричать и не обзываться; умеет мыть руки перед едой, правильное поведение за столом, умение пользоваться салфеткой и столовыми приборами

«Слова — как подарки»

Пословица:

«Ласковое слово лучше мягкого пирога».

Жесты: жесты определяющие положительные ответы (класс-палец вверх, ок-сомкнутые пальцы в кольцо большой и указательный) лёгкий наклон головы.

Практика: сочиняем

«письмо-комплимент» другу или воспитателю.



«Ответ по поднятой руке»

Пословица:

«Коли хорош, так не хвались, тебя и так заметят»;

Жесты: поднятая рука вверх

Практика: с/р «Я в школе», беседы и диалоги (ответы по поднятой руке)



«Споры без ссор»

Пословица: «Худой мир лучше доброй ссоры».

Жесты: скрещённые руки — сигнал «стоп», раскрытые ладони — «давай договоримся».

Практика: разбор конфликтных ситуаций из мультфильмов с поиском мирного решения.



Дошкольный возраст — это наиболее благоприятный период для формирования нравственных качеств и привычек культурного поведения. В этом возрасте дети активно усваивают социальные нормы, копируют поведение взрослых, учатся взаимодействовать со сверстниками и формируют основы коммуникативных навыков. Знания и привычки, заложенные в этот период, становятся фундаментом для дальнейшего развития личности и успешной социализации.

