

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 25»

Проект «Зимушка-Зима»

Автор проекта воспитатель:
Волкова Наталья Владимировна

г. Верхний Тагил
2026 год





Паспорт проекта.

Тип проекта: познавательно — исследовательский, игровой, творческий

Вид проекта: групповой

Участники проекта: дети средней группы, родители, воспитатели.

Продолжительность: краткосрочный (2 недели).

Образовательная область: «Познавательное развитие»





Проблема

Дети в недостаточной степени имеют представление о характерных явлениях зимней погоды; о свойствах снега, почему ведут себя по-разному животные и птицы.

Дети не видят взаимосвязи и взаимозависимости в природе. Не умеют составлять описательный рассказ, так как у них бедный словарный запас прилагательных и глаголов. Не умеют видеть красоту зимнего пейзажа.

Участие детей в проекте поможет максимально обогатить знания и представления детей о зиме, свойствах снега, природных явлениях, развить связную речь, творческие способности, поисковую деятельность.





Актуальность

Зима самая чудная пора для проведения с детьми интересных мероприятий. Наблюдения за зимними изменениями в природе, занятия на зимнюю тематику, опытно - экспериментальная деятельность делают жизнь детей интересным, увлекательным, содержательным и познавательным. Художественное слово обогащает и активизирует словарь детей. Разнообразные зимние подвижные игры, забавы, развлечения доставляют дошкольникам радость и приносят огромную пользу для их физического и психического здоровья. Организация совместной деятельности взрослых и детей является эффективным способом решения всех поставленных задач проекта.



Цель: Расширить представление детей о времени года зима, закрепить характерные признаки, развить связную речь, наблюдательность.

Задачи:

Образовательные: Расширять и углублять знания детей о зиме, замечать изменения в природе.

Формировать представления о взаимосвязи, взаимозависимости живой и неживой природы.

Формировать представления детей об особенностях жизни диких животных, птиц в зимний период.

Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования.

Закрепить знания детей о зимних играх и забавах.

Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.

Развивающие: Развивать наблюдательность, познавательную активность, совершенствовать навыки и умения в рисовании, лепке, аппликации.

Воспитательные: Воспитывать бережное отношение к природе.



Планируемый результат

Для детей:

Дети смогут устанавливать зависимость жизни растений и животных от изменений в природе.

Узнают, как и где зимуют животные и птицы.

Бережно относится к природе.

Расширят знания о зимней природе.

Познакомятся с зимними видами спорта.

Расширят представления о зимних играх и забавах.

У детей сформированы исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования.

Для педагогов:

Созданы условия для проявления у детей познавательного интереса по теме проекта.

Приобретение нового опыта работы по воспитанию экологической культуры дошкольника.

Для родителей:

Повысится экологическая культура родителей, появится понимание необходимости в экологическом воспитании детей.

Заинтересованность и активное участие в совместных с детьми и воспитателями мероприятиях.



Этапы реализации проекта:

Подготовительный.

Определение уровня знаний детей по теме «Зимушка-Зима»

Постановка цели, определение актуальности и значимости проекта.

Изучение методических пособий и литературы по теме.

Подбор художественной литературы по теме.

Подбор дидактических игр по теме, наглядных пособий.

Разработка мероприятий.

Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта.



Основной этап.

Совместная познавательная и творческая деятельность.

Организация предметно – развивающей среды.

Работа с детьми (организация совместной деятельности, проведение бесед, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, дидактические игры).

Организация продуктивно-практической деятельности.

Работа с родителями консультации, рекомендации по теме.

Заключительный этап.

Создание картотеки игр – экспериментирование с водой, снегом и льдом.

Оформление выставки детских работ по данной теме.

Выставка кормушек для птиц.



Реализация проекта

Основной этап

Утренний круг

Беседы: «Зима. Признаки зимы», «Какие животные живут зимой в лесу, чем питаются», «Как зимуют птицы», «Зимние забавы», «Зимние виды спорта», «Как мы играем зимой», «Зимняя одежда и обувь», «Правила поведения детей зимой».

НОД Ознакомление с окружающим миром «Зимушка-зима», «Стайка снегирей на ветках рябины».

НОД Развитие речи «Составление описательного рассказа о зиме», «Описание зимней одежды».

Рисование «Снегирь на ветке», «Зимнее дерево», «Украшение шапочки», «Девочка в зимней одежде», «Снеговик в шапочках и шарфиках», «Рукавичка»

Лепка «Птичка- синичка» «Снежинка».

Аппликация «Синичка» , «Зимушка-зима», «Избушка ледяная и лубяная»

Рисование на снегу.

Раскраски «Снеговик раскрась по цифрам»

Наблюдение за погодой, ветром, небом, зимним солнцем, за снежинками, сугробами, за прохожими, как одеты; за деревьями, за трудом дворника.

Наблюдение за явлениями природы, характерными, для зимы: изморозь, иней, сосульки, капель, снег (белый, холодный, легкий, летает, хрустящий, кружится, сверкает, тает, липкий, мокрый), гололед, снегопад, метель. Наблюдение за поведением птиц у кормушки, рассматривание следов на снегу.

Реализация проекта

Основной этап:

Чтение сказок , рассматривание иллюстраций к сказкам «Лисичка-сестричка и серый волк», «Зимовье зверей», «Зимняя сказка», «Снегурочка», «Рукавичка», «Заюшкина избушка», «Заяц - хвоста», «Морозко», «Два мороза».

Рассматривание иллюстраций с изображением зимних явлений (снегопад, иней); иллюстраций «Зимующие птицы», «Дикие животные зимой», «Зимние виды спорта», «Зимние развлечения»

Пальчиковая гимнастика «Снежок», «Зимние забавы»

Зимние загадки.



Реализация проекта

Основной этап

Познавательно - исследовательская деятельность:

Опыты: «Изготовление цветных льдинок»; «Свойства снега и льда», «Лепится, не лепится», «Как окрашивается снег?», «Таяние льда и снега», «Почему нельзя есть снег».

Д/игры: «Когда это бывает?», «Назови птичку, которой не стало», «Одень куклу на прогулку», «Так бывает или нет?», «Собери снеговика», «Сложи картинку из частей», «Четвертый лишний», «Что изменилось?».

П/и «Охотники и зайцы», «У медведя во бору», «Передай рукавичку», «Я Мороз-красный нос», «Передай снежок», «Кто выше подбросит снежок», «Попади в цель».



Реализация проекта

Основной этап

Работа с родителями.

Консультации:

«Зимние игры и развлечения»,

«Развиваем речь зимой»

Рекомендации для родителей «Как правильно одевать ребенка на прогулку зимой»

Изготовление кормушек для птиц.



Реализация проекта

Утренний круг

Беседа: «Зима. Признаки зимы»



Реализация проекта

Беседы: «Какие животные живут зимой в лесу, чем питаются»,
«Где, чей след?», «Знакомство с белочкой»



Реализация проекта

Беседа: «Зимняя одежда и обувь»



Реализация проекта

Беседы: «Зимние забавы», «Зимние виды спорта»



Реализация проекта

НОД Ознакомление с окружающим миром «Стайка снегирей на ветках рябины».

НОД Развитие речи «Составление описательного рассказа о зиме»



Реализация проекта

Беседа «Правила поведения детей зимой».



Продуктивная деятельность

Рисование



Продуктивная деятельность

Рисование



Продуктивная деятельность

Аппликация «Зимушка-зима»



Продуктивная деятельность

Аппликация

«Синичка»

«Избушка ледяная и лубяная»



Продуктивная деятельность

Лепка

«Птичка - синичка»



«Снежинка»



Продуктивная деятельность

Рисование на снегу



Реализация проекта

Наблюдение за поведением птиц у кормушки, подкормка птиц.



Рассматривание иллюстраций книг о зиме



Игровая деятельность

Д/игра «Найди отличия», «Собери снеговика»



Игровая деятельность

Д/игра «Сложи картинку из частей», «Четвертый лишний»



Игровая деятельность

Д/и «Что изменилось?»



Поиско - исследовательская деятельность

Опыт «Изготовление цветных льдинок»



Поиско - исследовательская деятельность

Опыт «Свойства снега и льда»



Снег белый, легкий,
пушистый, холодный

Лед гладкий, прозрачный,
холодный, твердый.



Поиско - исследовательская деятельность

Опыт «Лепится, не лепится».



Снег становится липким и мягким, когда его заносят в тёплое помещение. Из снега можно лепить комочки.



Поиско - исследовательская деятельность

Опыт «Как окрашивается снег?»



Снег можно красить!



Поиско - исследовательская деятельность

Опыт «Таяние льда и снега»



Лед и снег тает и принимает форму того предмета, в котором находится.

Опыт «Почему нельзя есть снег»



Снег грязный, есть его нельзя.

Результаты проекта

Дети:

- Дети имеют представление о зиме, ее признаках.
- У детей повысился уровень познавательной и речевой активности.
- Знакомы с правилами безопасного поведения на улице в зимнее время года.
- Сформирован интерес детей к зимующим птицам; зимним видам спорта; зимним забавам.
- Дети приняли участие во всероссийской познавательной викторине «Зимние загадки»

Родители:

- Родители стали активнее принимать участие в жизни детей и детского сада.
- Укрепились детско - родительские отношения.

Педагоги: Систематизация и повышение качества работы с детьми по развитию познавательно-исследовательских способностей через различные виды продуктивной деятельности.





*Спасибо за
внимание!*

