

Оксана Погорелая

**Рекомендация для воспитателей
УГОЛОК ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ГРУППА ДОУ**

Подготовила:
Воспитатель

МБДОУ №29 г. Невинномысска О. В. Погорелая

2019г.

ЦЕЛИ СОЗДАНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО УГОЛКА

В современных условиях, когда происходят постоянные изменения в обществе, **воспитание патриотических чувств** – наиболее актуальное направление работы дошкольного заведения с **воспитанниками**. Для полноценной реализации системы **воспитания патриотизма** у дошкольников в ДОО, развития их активности и познавательного интереса в этом направлении необходимо создать предметно-развивающую среду.

Оформление **патриотических уголков в детском саду**, направленное на ознакомление детей с историей родного города, страны, с государственными символами страны, с русскими народными промыслами, поможет педагогам в развитии у детей любви к Родине, к ее традициям и достижениям.

Благодаря материалам, представленным к **уголку**, у детей развивается интерес и уважение к семье, труду людей, трудовым и гражданским подвигам известных людей города и страны.

ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО УГОЛКА

1. Принцип информативности (*наличие и многообразие дидактического и информационного материала*).
2. Принцип стабильности и динамичности (**создание уголка на длительный срок**, с регулярно вносимыми изменениями, в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения).
3. Принцип открытости (*возможность добавлять необходимые элементы, а так же убирать ненужные*).
4. Принцип вариативности (**совмещение нескольких блоков по патриотическому воспитанию в одной зоне**).
5. Принцип интеграции (**возможность использования материала во время образовательной деятельности в других областях**).

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО УГОЛКА

1. Социально-нравственное **воспитание** (семья, семейные традиции и праздники, ближайшее окружение, генеалогическое древо, взаимодействие со сверстниками, родной дом, детский сад).

2. Ознакомление с малой Родиной (родной город и его улицы, природа, транспорт, архитектура, достопримечательности родного города, символика, знаменитые люди города, стихи и рассказы о городе).

3. Приобщение к народной культуре (русские игрушки, предметы старины, изделия декоративно-прикладного искусства, русская - народная изба, национальные костюмы, народные праздники, древняя Русь, фольклор).

4. Ознакомление с Родным краем (символика, животный и растительный мир, достопримечательности, исторические особенности).

5. Ознакомление с Родной страной: символика, гимн, карта страны, животный и растительный мир, промышленность и сельское хозяйство, национальные праздники и обычаи, достопримечательности, Великая отечественная война, наша планета Земля (*модель земного шара, национальности*)

ГЛАВНЫЕ АТРИБУТЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО УГОЛКА

Основные атрибуты, которые должны содержать **патриотические уголки в детском саду** :

Фото или портрет президента России – размещается либо по центру **уголка**, либо слева.

Гимн – символ нашей страны, представляет собой музыкально-поэтическое произведение. Обычно представляется в виде текстового варианта и вывешивается на стенде, также должна быть музыкальная версия для прослушивания.

Герб – является государственным символом, представляет собой щит **четырёхугольной формы**, на нем изображен коронованный двуглавый орел, держащий в лапах державу и скипетр. На груди орла – изображение Георгия Победоносца, убивающего змея.

Флаг России – полотно ткани, которое имеет прямоугольную форму и состоит из трех полос различных цветов: белой – означает чистоту и мир; синий – символ постоянства и веры; красный – энергия, сила и кровь, которая была пролита в борьбе за Родину. В **уголке** флаг может быть представлен в виде полотна большого размера, закрепленного на стене, или как флаг маленького размера, стоящий на подставке. Правильно оформленные **патриотические уголки** в детском саду позволят привлечь внимание детей к изучению своей страны, дадут возможность подобрать материал, основываясь на интересах детей, наладить совместную работу педагогов с детьми и их родителями

Материалы, размещенные в **уголке**, должны освещать основные направления по **патриотическому воспитанию** и могут включать в себя направления: «Моя семья», «Мой родной край», «Народные обряды и промыслы», «Москва – столица России», «Кто такие защитники Отечества?»»

МЛАДШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

Основная цель работы в младшем дошкольном возрасте - ознакомление с ближайшим окружением.

1. В **уголке** размещен материал по социально-нравственному **воспитанию** :

- взрослые люди – родовые характеристики, профессии, действия, внешний вид - иллюстрации, тематические папки, дидактические игры;
- семья- подбор иллюстраций, тематических папок, изображающих семью, членов семьи в отдельности показывающих взаимоотношения членов семьи- заботливое отношение, совместные действия;
- дом, в котором ты живешь, - фотографии, иллюстрации разных архитектурных строений, различающихся по размеру, внешнему виду, материалу, назначению;
- ребенок и сверстники – подбор иллюстраций, тематические папки о детях- девочки, мальчики, игры детей, дети в разных ситуациях, дети трудятся, занимаются и т. д. ;

- эмоциональные состояния- тематические папки, иллюстрации, иллюстрации, показывающие различные эмоциональные состояния взрослых и детей;

- поведение детей – тематические папки, иллюстрации, дидактические игры, книги, рассказывающие о правилах поведения детей в общественных местах, иллюстрации по типу» Хорошо– плохо» так можно делать, а так нельзя», этикет.

2. Материал для знакомства детей с «*малой родиной*» (*детским садом, близлежащими улицами, родным городом*) – фотоматериалы, иллюстрации, подбор открыток, альбомов, тематических папок, различные макеты- группы, детского сада, улицы или микрорайона, на котором расположен детский сад.

3. Материал по приобщению детей к истокам русской народной культуры – предметы старины, русские игрушки (различные куклы-закрутки из соломы, ткани разных видов, ниток, кожи и т. д. ; куклы из деревянных чурбаков, обереги, предметы народного декоративно – прикладного искусства (матрешки, дымковские игрушки, городецкая роспись, гжель, хохлома, вышивка. Работа по дереву и пр., куклы в национальных костюмах.

4. Художественная литература по фольклору (*песни, потешки, сказки и т. д.*)

СРЕДНИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

Работа ведется по направлениям: моя семья, мой детский сад, мой город и его достопримечательности, знаменитые земляки, приобщение к истокам русской культуры.

1. В **уголке** пополняется материал по социально-нравственному **воспитанию** : семейные праздники и традиции, художественная литература нравственной тематики

2. Материал для знакомства детей с «*малой родиной*» - детским садом, близлежащими улицами, родным городом, его знаменитыми жителями, достопримечательностями, его транспортом, архитектурой, профессиями. Сравнение понятий «*город- село*». Это могут быть фотоматериалы, иллюстрации, альбомы, подбор открыток, тематических папок, различные макеты- группы, детского сада или микрорайона, в котором расположен детский сад. Могут

быть представлены материалы об истории возникновения города.
Животный и растительный мир,

3. Материал по приобщению детей к истокам русской народной культуры – предметы старины, русские игрушки, предметы народного декоративно-прикладного искусства, различные макеты (крестьянские избы, комнаты-горницы, крестьянского подворья, куклы в национальных костюмах, дидактические игры по теме.

4. Художественная литература по фольклору – сказки, песенки, пословицы, поговорки и т. д.

5. Элементы государственной символики – флаг, герб.

6. Элементы краевой символики – флаг, герб.

7. Элементы муниципальной символики- флаг, герб промышленных предприятий города.

8. Материал для ознакомления с защитниками Отечества- подбор иллюстраций, тематические папки.

СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

Основные направления работы- краеведение, ознакомление с родной страной, государственной символикой, историческим прошлым России, организации жизни детей по народному календарю

1. Моя семья– семейные фотоальбомы, самодельные книги на тему *«Герб моей семьи»*, *«Генеалогическое дерево»*.

2. Родной город – иллюстрации, фотоматериалы, тематические папки на темы: *«История возникновения города»*, *«Наука, образование и культура»*, *«Знаменитые земляки»*, *«В годы Великой Отечественной войны»*, *«Наше духовное наследие»*, *«Достопримечательности»*, *«Архитектура»*, *«Спорт»*, подбор стихов о городе, карта города, символика города (*флаг, герб*).

3. Мой край – символика края, карта края, материал, знакомящий детей со славой и достижениями края (*города края, чем знамениты, промышленность и др. предприятия города*).

4. Родная страна – карта России, природные зоны нашей страны, народы, населяющие страну, промышленность и сельское хозяйство, символика (*герб, флаг, гимн, портрет президента*)

5. Защитники Отечества – иллюстрации, тематические папки на тему *«Наши предки – славяне»*. *«Богатыри земли русской»*. *«Великая Отечественная война»*, *«Война 1812 года»*, *«Российская армия»*. Фотоматериал *«Памятники воинской славы»*. Художественная литература и дидактические игры по теме, макеты (*древняя крепость, военная техника и т. п.*)

6. Приобщение к истокам русской народной культуры – иллюстрации и тематические папки по темам *«Как жили люди на Руси»*, *«Предметы старины»*, *«Из истории русского народного костюма»*, *«Народные праздники и гулянья»*, *«Народный календарь»*, предметы старины, русские игрушки, предметы народного декоративно – прикладного искусства, куклы в национальных костюмах, дидактические игры по теме.

7. Художественная литература по фольклору

(сказки, былины, предания и др.)

8. Великие соотечественники – портреты, художественная литература, рассказывающая о великих соотечественниках, прославлявших город, край, Россию.

9. Наша планета земля – глобус, детская карта мира. Художественная литература, иллюстрации, тематические папки, рассказывающие о жизни людей в других странах мира, их обычаях, традициях, профессиях, характерных для той или иной страны

ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

Планируя работу по **патриотическому воспитанию**, воспитатели могут делить материал по блокам: *«Моя семья»*, *«Мой любимый город»*, *«Моя родина - Россия»*. Каждая тема изучается с использованием бесед, дидактических игр, экскурсий, игр-бесед, игр-инсценировок. Работа в **уголке** ведется от наиболее близкого и понятного для детей (*семья, детсад*) к более сложному (*страна, город*). После ознакомления с материалами в **уголке** с детьми проводятся спортивные праздники, посвященные защитникам Отечества,

изучаются русские потешки, поговорки, пословицы, **воспитывается** у детей потребность в народной музыке, сказке. Основная цель таких занятий – развить у детей понимание красоты языка, русской природы, чувство гордости за свою Родину. Только постоянная и планомерная совместная работа педагогов ДООУ и родителей позволит развить у дошкольников чувство **патриотизма**, гражданского сознания, толерантного отношения к людям других наций и народов.

Правильное и грамотное оформление **патриотических уголков** в детском саду этому только поможет.