

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад №25»

Проект
**Путешествие в город
«КОЛЛАЖ»**

Подготовили и провели:
Воспитатель Рыбалко И.А.
Педагог-психолог Суворова Н.А.
Учитель логопед Юрковлянец Е.Ю.

2026 год

Паспорт проекта

Тип проекта: познавательный,
творческий, речевой

Вид проекта: групповой

Продолжительность проекта:
краткосрочный (2 недели)

Участники проекта: дети и родители
группы, воспитатель, педагог –
психолог, учитель логопед

Актуальность проекта

Задача педагога пробудить творческую активность детей.

Одной из эффективных форм деятельности для направления потенциала детей на развитие творческих способностей является технология *коллажирование*.

Работая в различных техниках: объемная, обрывная, пластилинография, рисование, дети могут придумывать новые техники или предлагать материалы, которые они хотели бы использовать при изготовлении коллажа.

Появляется уверенность в своих способностях.

Любая деталь - нарисована или вырезана, всегда найдёт место на общем коллаже.

Арт-терапия дошкольнику даёт возможность выразить свой внутренний мир через творчество.

Дети учатся мыслить и развивают свои способности.

Цель проекта:

Формировать развитие творческих способностей, воображения и художественного вкуса дошкольников через ознакомление с приемами и способами создания коллажа.

Задачи проекта:

- Учить детей различным техникам изготовления коллажей, самостоятельно определять замысел.**
- Развивать творческие способности и воображение детей, познавательный интерес, связную речь, обогащать словарный запас.**
- Учить планировать свои действия и оценивать полученный результат.**
- Обучать навыкам совместной работы, планирования, коммуникации в коллективе.**
- Создать в группе благоприятные психолого-педагогические условия для творческой самореализации каждого ребёнка.**

Ожидаемый результат

Дети познакомятся с техникой коллажа.

В результате проекта дети научатся использовать технику в творческой деятельности, разовьют навыки взаимодействия друг с другом, а также повысится интерес к созданию нового. Дети научатся планировать, появится желание составлять и пересказывать рассказы, активизируется словарный запас.

В творческой деятельности сформируется у детей самостоятельность, усидчивость, воображение, аккуратность, уверенность в себе.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап

- Определение темы проекта, постановка цели и задач.
- Подбор методической, познавательной и художественной литературы.
- Подбор дидактических игр.
- Подбор материала для продуктивной деятельности детей.
- Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта.

Основной этап

- Чтение художественной литературы, беседы.
- Рассматривание книг, журналов.
- Дидактические игры.
- Совместная творческая деятельность.
- Оформление родительского уголка.

Заключительный этап

- Участие в городской акции «Птицы Урала».
- Участие в международной акции «День книгодарения»
- Изготовление книжек – малышек для детей младшей группы.
- Коллаж «Правила здоровья», коллективная работа.
- Презентация проекта, подведение итогов.

Мероприятия проекта

**В начале
путешествия
участники
получили карту
города «Коллаж» с
отмеченными
станциями**



Мероприятия проекта

Участники отправились в увлекательное путешествие. Нам предстоит посетить достопримечательности города «Коллаж» и узнать много нового.



Остановка «Библиотечная»



Беседы о видах коллажа
Рассматривание иллюстраций книг и детских журналов «Живые коробочки», «Поделки», «Школа творчества», «Журнал поделок из природного материала», «Самоделкин»

Остановка «Творческая»

Улица «Игровая поляна»



Остановка «Творческая»

Улица «Игровая поляна»

Дидактические игры: Пантограм с карточками, «Бусоград», «Найди пару», составление рассказа по сюжетным картинкам



Остановка «Творческая»

Улица «Игровая поляна»

Дидактические игры: «От начала, до конца», «Повтори рисунок»,
«Умные звоночки», лэпбук «Полезная и вредная еда»



Остановка «Творческая»

Улица «Газетная»



Подготовка
основ
для коллажа:
вырезки
из журналов
и газет



Аппликация «Кошки»



Остановка «Творческая»

Улица «Газетная»

Аппликация «Совушка»
Участие в городской акции
«Птицы Урала»



Остановка «Творческая»

Улица «Здоровей-ка»

Аппликация

Коллаж «Утренняя гимнастика»

Коллективная работа
«Правила здоровья»



Остановка «Творческая»

Улица «Здоровей-ка»

Аппликация
Коллаж «Полезные и вредные продукты»



Остановка «Творческая»

Улица «Здоровей-ка»



Лепка
Коллективная работа
«Лыжники»
Коллаж «Ваза витамин»



Остановка «Творческая»

Улица «Здоровей-ка»

Нейрогимнастика с мячами
Кинезиологическая и дыхательная
гимнастика



Остановка «Творческая»

Улица «Фантазийная»

Изготовление книжек – малышек

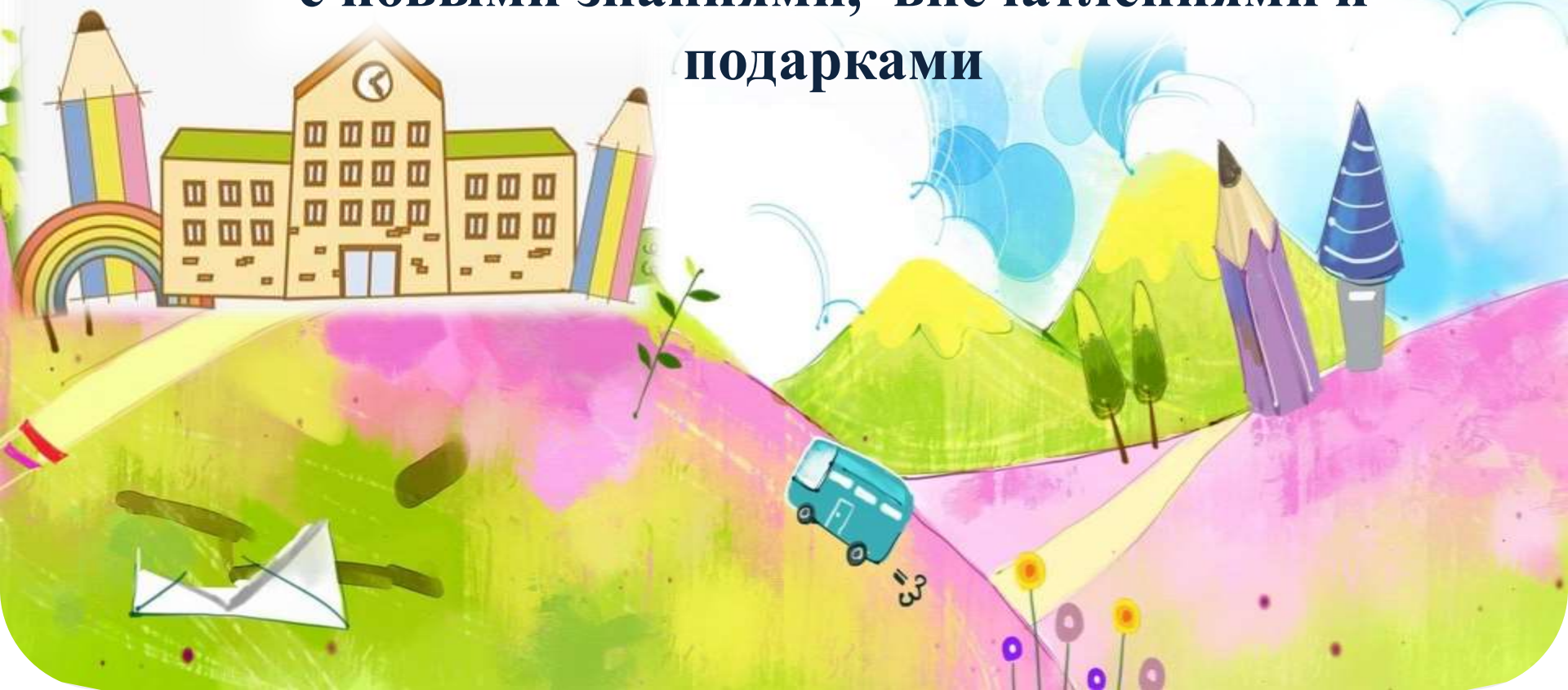


Сказки в картинках
«Теремок», «Курочка Ряба»
Книжка «Фрукты - витаминки»
Книжка «Животные»



Мероприятия проекта

**Участники после увлекательного
путешествия в город «Коллаж» дружно
возвращаются в детский сад
с новыми знаниями, впечатлениями и
подарками**



Мероприятия проекта

Участники проекта после путешествия пришли в гости к детям младшей группы и подарили им книжки – малышки



Участие в международной акции
«День книгодарения»

Мероприятия проекта

Работа с родителями

Родители принесли материал для изготовления коллажа:
газеты, журналы, брошюры



Оформление родительского уголка в группе
консультации:
«Игровые методы для развития усидчивости»,
« Развитие мелкой моторики у дошкольников»



Результаты реализации проекта

В ходе проекта дети поняли, как создается коллаж. В коллективных работах закрепили навыки уступать и договариваться. В совместной работе была возможность проявить свои способности каждому ребёнку. Проект способствовал созданию дружной атмосферы в группе.

Дети научатся планировать, появилось желание самостоятельно с помощью картинок составлять и пересказывать рассказы.

Самостоятельно изготовили книжки для детей младшей группы, проявив заботу и доброту.

Родители проявили заинтересованность и активное участие в жизни группы.

По итогам проекта можно сказать, что у детей сформировались знания в видах коллажа и его применениях.