

Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад № 25»



*Проект*  
*«В гостях у осени»*

**Авторы проекта:**

музыкальный руководитель Ждановских В. Г.  
воспитатель Альмухаметова Э. М.

город Верхний Тагил

# Карта проекта

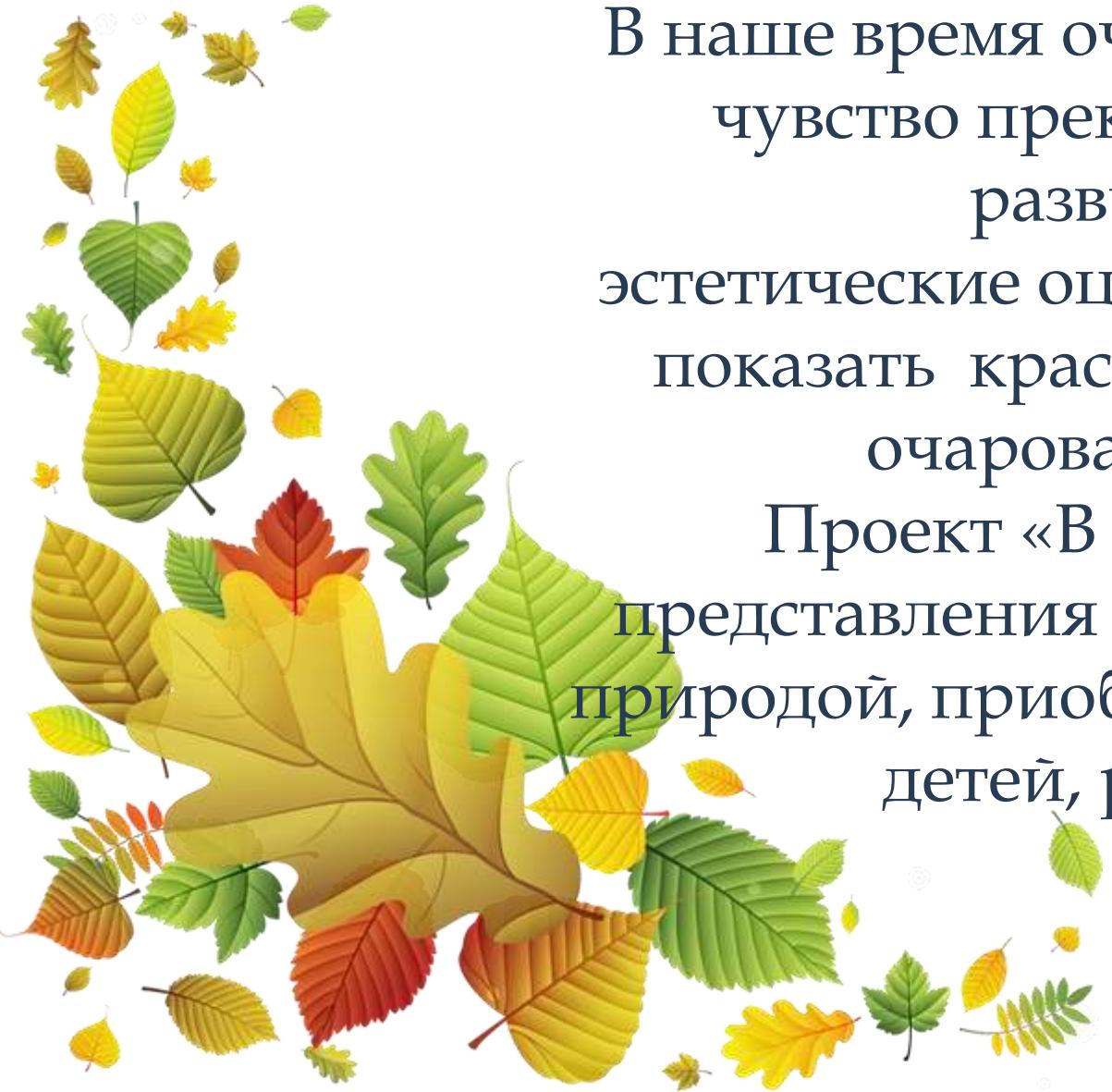
**Тип проекта:** групповой, продуктивный для детей подготовительной группы

**Вид проекта:** познавательно - творческий

**Участники проекта:** воспитатели, музыкальный руководитель, дети, родители.

**Продолжительность:** краткосрочный

## Актуальность



В наше время очень важно воспитывать в детях чувство прекрасного, любовь к природе, развивать умение давать эстетические оценки, высказывать своё мнение, показать красоту окружающей природы, ее очарование в стихах и музыке.

Проект «В гостях у Осени» расширит представления детей об осени, укрепит связь с природой, приобщит к совместной деятельности детей, родителей и педагогов.



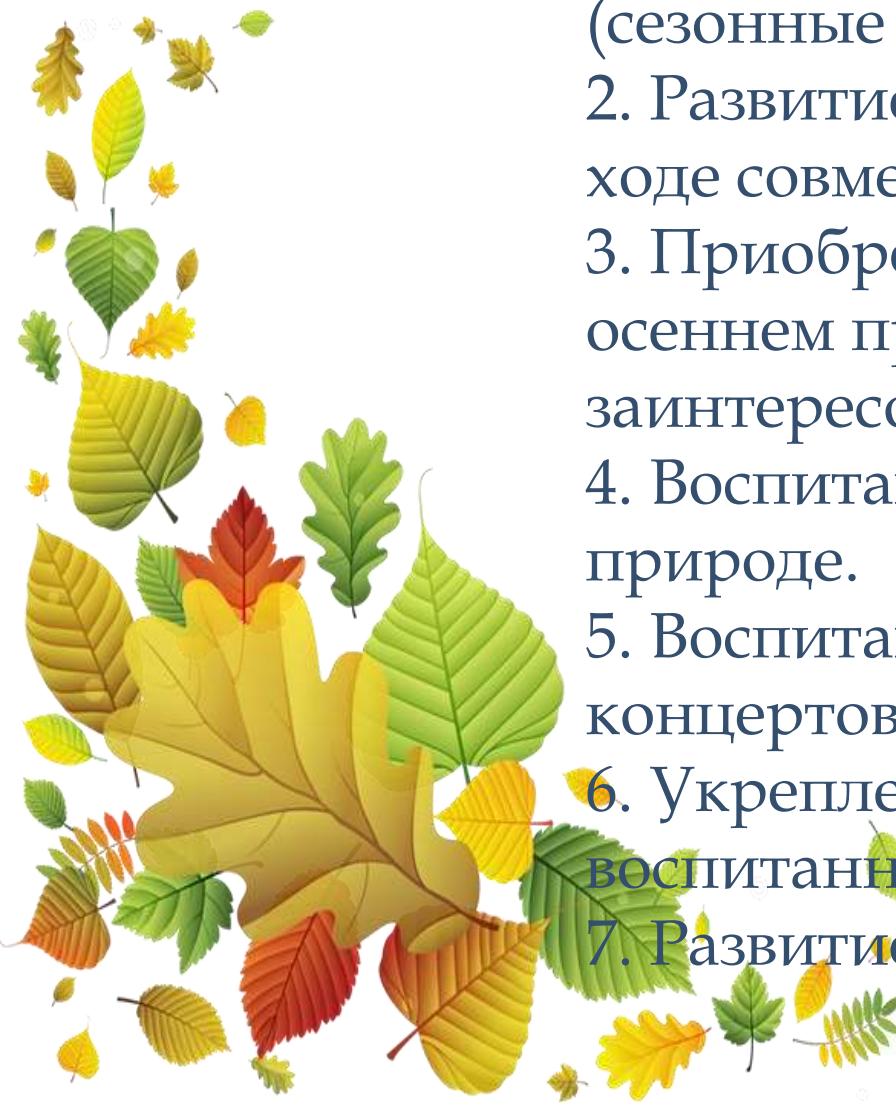
## Цель проекта:

Обобщить и систематизировать знания детей об осени, ее характерных признаках, явлениях и дарах, через интеграцию разных видов деятельности.

## Задачи проекта

- *Образовательные:* Расширять знания об осенних изменениях в природе (листопад, отлет птиц, изменение погоды). Закреплять названия деревьев, овощей, фруктов, грибов, осенних месяцев. Учить детей связывать средства музыкальной выразительности с содержанием музыки.
- *Развивающие:* Развивать познавательный интерес, наблюдательность, связную речь, обогащать словарный запас, эстетическое восприятие, творческие способности (рисование, аппликация, конструирование). Развивать исполнительские, музыкальные, художественно-творческие способности в продуктивных видах деятельности.
- *Воспитательные:* Воспитывать бережное отношение к природе, умение видеть ее красоту, чувство коллектизма, желание помогать (например, в сборе урожая).





## Планируемый результат

1. Расширение представлений об осени, как времени года (сезонные изменения в природе, признаки осени, ее дары).
2. Развитие исследовательской деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности с воспитателем.
3. Приобретение музыкального опыта и выступление детей на осеннем празднике, повышение эмоциональной отзывчивости, заинтересованности детей творческим процессом.
4. Воспитание любви к родной земле и бережного отношения к природе.
5. Воспитание культуры слушания во время посещения концертов.
6. Укрепление сотрудничества между детским садом и семьями воспитанников.
7. Развитие навыков совместной деятельности, коммуникации.



# Этапы реализация проекта

## 1 Этап: Подготовительный этап (организационный)

- определение проблемы;
- постановка цели, задач;
- сбор информации, литературы, дополнительного материала.
- составление перспективного плана работы.

## 2 Этап: Основной этап (исследовательский)

- работа по плану с детьми, родителями, педагогами;
- выполнение проекта.

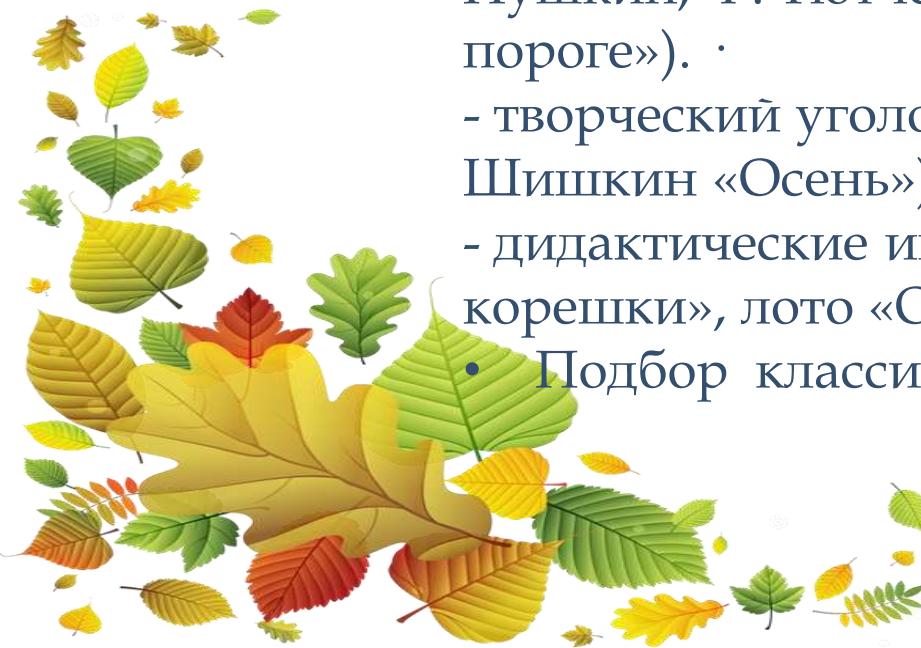
## 3 Этап: Заключительный

- выставка поделок из природного материала;
- проведение осеннего праздника «Осенняя дискотека»;
- презентация проекта;
- подведение итогов, анализ ожидаемого результата.

# Реализация проекта

## 1 Этап: Подготовительный этап (организационный)

- Создание мотивации: В группе красивое письмо-приглашение от Осени. Она просит ребят помочь ей собрать "осеннюю копилку" – коллекцию знаний, поделок и рисунков.
- Планирование с детьми: обсуждение: «Что мы знаем об осени?», «Что хотим узнать?», «Как это узнать?».
- Создание развивающей среды:
  - уголок природы (выставка «Дары осени» (овощи, фрукты, шишки, семена, гербарий)).
  - книжный уголок: подборка стихов, рассказов, загадок, пословиц об осени (А. Пушкин, Ф. Тютчев, И. Бунин, В. Сутеев «Под грибом», Н. Сладков «Осень на пороге»).
  - творческий уголок: репродукции картин (И. Левитан «Золотая осень», И. Шишкин «Осень»), материалы для творчества.
  - дидактические игры: «Четвертый лишний», «С какого дерева лист?», «Вершки-корешки», лото «Овощи-фрукты».
- Подбор классической музыки, песен и танцев на осеннюю тематику.



# Реализация проекта

## 2 Этап: Основной этап (практический)

*Интеграция образовательных областей:*

### **Познавательное развитие:**

- Наблюдения на прогулке: за листопадом, цветом неба, ветром, дождем, птицами.
- Опыты и эксперименты: «Почему листья желтеют?» (разрушение хлорофилла), «Что тяжелее: сухой или мокрый лист?»
- Беседа: «Зачем деревьям листопад?»
- Эко-акция «Соберем семена для птиц».

### **Речевое развитие:**

- Составление описательных рассказов по картине, мнемотаблицам («Расскажи об осеннем дереве», «Опиши овощ»).
- Чтение и заучивание стихов, отгадывание загадок.
- Словесные игры: «Подбери действие» (листья что делают? – желтеют, кружатся, опадают), «Скажи наоборот» (лето жаркое – осень ... холодная).



# Реализация проекта

## Художественно – эстетическое развитие:

- Рисование: «Золотая осень» (пейзаж), «Ветка рябины»
- Аппликация/коллаж: «Осенний ковер» (из сухих листьев), «Ежик с грибами» (из крупы и семян), коллективная работа «Осеннее дерево».
- Лепка (пластилин): «Корзинка с грибами», «Грозь рябины».
- Конструирование: «Парк осенью» (из природного материала и конструктора), поделки из шишек и желудей.
- Инсценировка «Почему помидор красный?»
- Музыка: разучивание танцев, песен, хороводов, слушание музыки (П.И. Чайковский «Времена года. Октябрь»).
- Беседа: «Осень в живописи и музыке» (педагоги ДШИ)

## Социально-коммуникативное развитие:

- Сюжетно-ролевые игры: «Овощной магазин», «Семья: заготовки на зиму».
- Труд в природе: сбор красивых листьев для гербария, уборка сухой листвы на участке.

## Физическое развитие:

- Подвижные игры: «Раз, два, три – к дереву (березе, клену) беги!»
- Физкультминутки на осеннюю тематику.



# Реализация проекта

## 3 Этап: Итоговый этап (презентация результатов)

Оформление итоговой выставки: «Осенняя сказка» (все детские работы, коллекции, поделки).

Праздничное мероприятие: «Осенняя дискотека» – развлечение с участием родителей.

Сценарий включает:

- Стихи и песни, выученные в проекте.
- Инсценировку «Почему помидор красный?»
- Игры-эстафеты с осенними атрибутами.
- Показ коллекции «Осенняя мода» (шляпки, украшения из листьев и природного материала, сделанные и демонстрируемые родителями).



# Работа с родителями

- 
1. Проведение индивидуальных бесед с целью создания интереса и привлечения родителей к проектной деятельности.
  2. Приглашение к участию в выставке поделок «Чудо с грядки».
  3. Рекомендации родителям о прочтении художественной литературы по теме.
  4. Создание костюмов к детской инсценировке.
  5. Создание аксессуаров из осенних листьев, даров природы (ягод, шишек и др.) для выступления родителей на детском утреннике.
  6. Помощь в организации выступления детей на праздничном концерте в городском музее.

# Участие в выставке «Чудо с грядки»



# Собираем гербарий



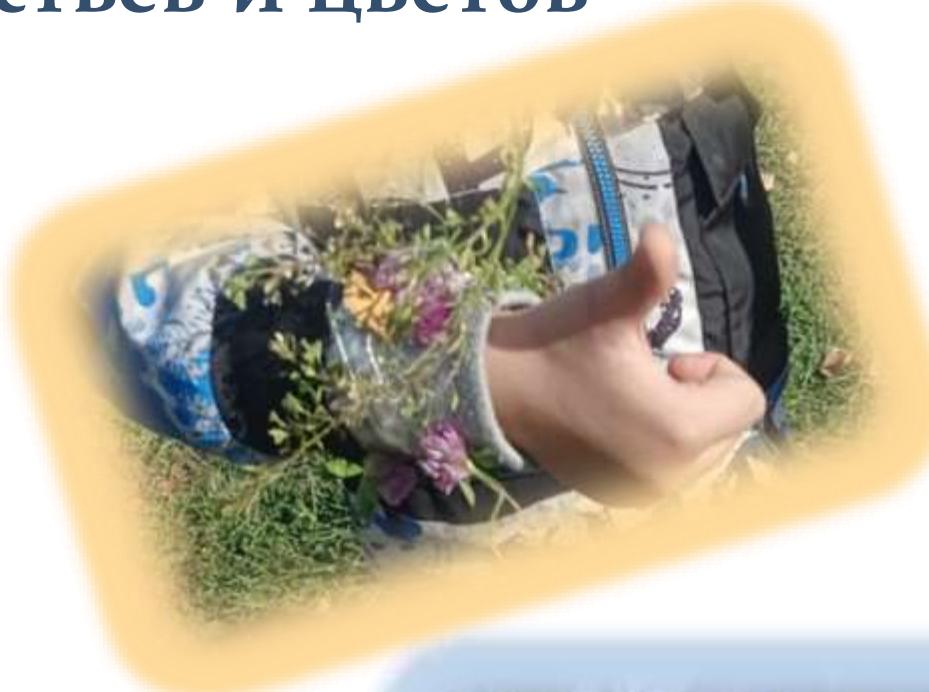
**Беседа:** «Что мы знаем об осени?» (дети делятся ассоциациями).

Рассматривание засушенных листьев, сравнение форм.

**Дидактическая игра:** «С какого дерева листок (плод)?» (дуб, клён, берёза).



# Браслеты из листьев и цветов



# Рассматривание иллюстраций на тему:

«ОСЕНЬ»



# Экскурсия в Школу искусств



## Беседа «Осень в живописи и музыке»



# Рисование: «Веточка Рябины», «Дерево на ветру», «Красавица Осень!»



# Инсценировка

# «Почему помидор красный?»



Мамы и бабушки демонстрируют осенние наряды

# Стихи и танцы на празднике «Осенняя дискотека»



# Выступление на концерте в городском музее



«Танец с зонтиками»



# Итоги проекта



Тема проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей и объема информации, которая может быть ими воспринята, что положительно повлияло на различные виды их деятельности (игровую, познавательную, художественно – творческую, речевую, музыкальную).

В рамках проекта были оформлены выставки рисунков и поделок из природного материала.

Участвуя в проектной деятельности, дети смогли приобрести новые знания об осени, осенних народных приметах и традициях, через беседы, чтение художественной литературы, разучивание песен, танцев, игр, прослушивание музыкальных произведений, рассматривание иллюстраций.

Удалось достигнуть хороших результатов взаимодействия педагог – дети – родители, которые принимали активное участие в реализации проекта, с интересом знакомились с предложенным материалом.