



МАДОУ «Детский сад №25»

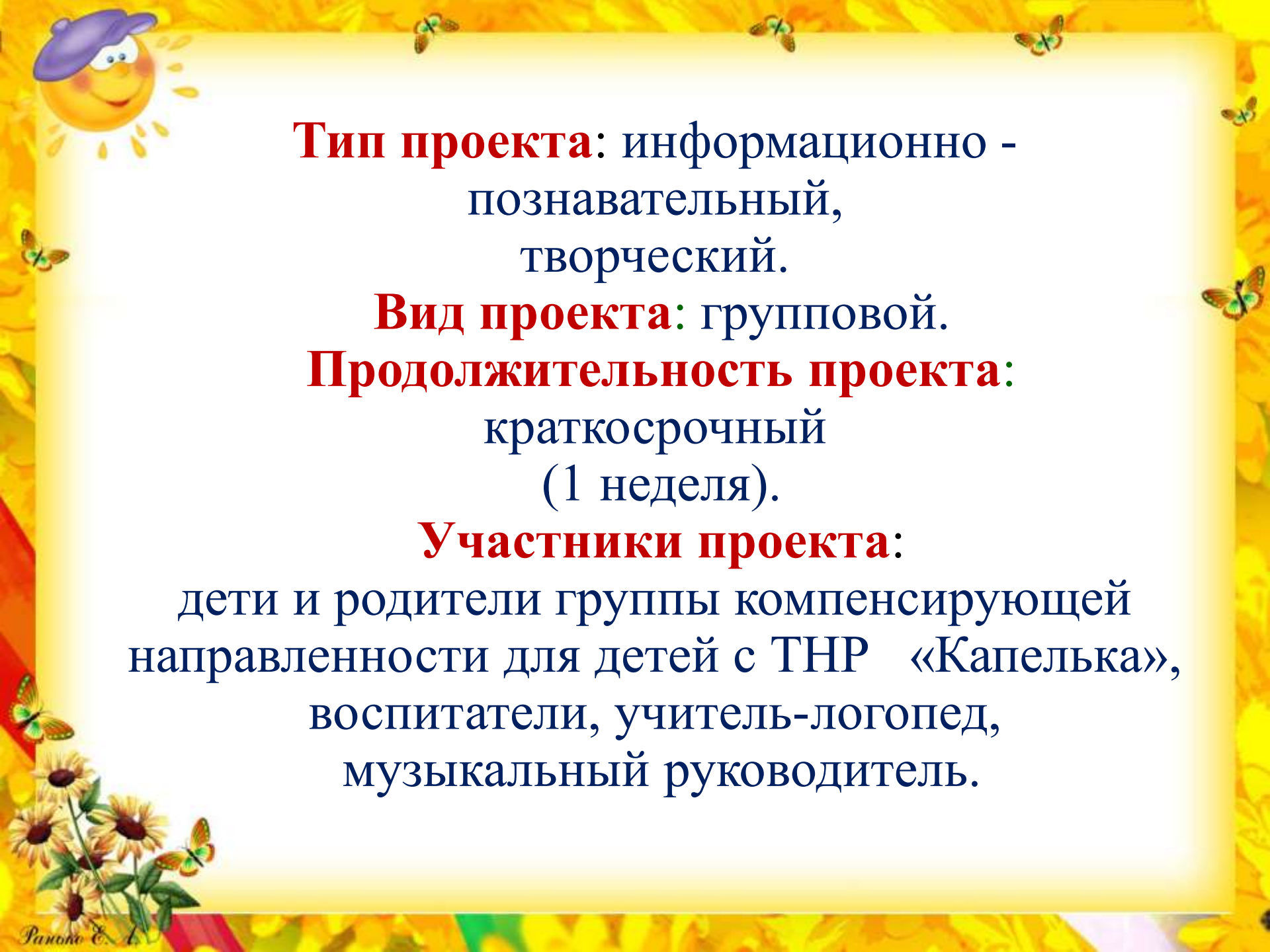
Проект на тему:

«В гостях у сказки»

Подготовили и провели: учитель-логопед
Уфимцева Л.П., Воспитатели: Медведева Г.В.
Препелица Д.М. музыкальный руководитель
Ершова И.И.

Автор шаблона:
Ранько Елена Алексеевна
Верхний Тагил 2025 г.





Тип проекта: информационно -
познавательный,
творческий.

Вид проекта: групповой.

Продолжительность проекта:
краткосрочный
(1 неделя).

Участники проекта:

дети и родители группы компенсирующей
направленности для детей с ТНР «Капелька»,
воспитатели, учитель-логопед,
музыкальный руководитель.

Цель проекта:

- развитие у детей интереса к чтению художественной литературы, сказок, развитие связной речи детей дошкольного возраста посредством сказки.

Задачи:

1. Воспитывать интерес к сказкам.
2. Учить узнавать персонажей сказок по загадкам, иллюстрациям, стихотворениям; пересказывать содержание; выражать свое отношение к героям сказки.
3. Закреплять умения использовать средства выразительности (позы, жесты, мимику, интонации, движения), прививать интерес к театральной деятельности.
4. Формировать у детей запас литературных художественных впечатлений. Развивать творческую самостоятельность и эстетический вкус.
5. Совершенствовать навыки самостоятельно выбирать сказку для вечернего прочтения.
6. Создавать положительный эмоциональный настрой.
7. Раскрывать ценности совместного творчества детей и их родителей.

Предполагаемый результат

ребёнок:

- - проявляет интерес и любовь к сказкам;
- - знает и называет прочитанные сказочные произведения, тексты, персонажей;
- - узнаёт сказку по загадке, иллюстрации, стихотворению;
- - умеет выразить главную мысль произведения, пересказать сказку.
- - умеет использовать различные средства выразительности;
- - умеет самостоятельно выбирать сказку для чтения и театрального обыгрывания.



Актуальность проекта

Сказка- необходимый элемент жизни дошкольника. Через сказку малыш входит в мир, полный волшебства, благодаря которому он учится различать добро и зло, и относиться к людям с добротой. Из сказок дети черпают множество познаний: первые представления о времени и пространстве, о связи человека с природой, предметным миром. Дошкольники сталкиваются с такими сложнейшими явлениями и чувствами, как жизнь и смерть, добро и зло, любовь и ненависть, гнев и сострадание. Форма изображения этих явлений особая, сказочная, доступная пониманию ребенка, а высота проявлений, нравственный смысл остаются настоящими - «взрослыми». Поэтому те уроки, которые дает сказка, — это уроки на всю жизнь и для больших, и для маленьких.

Идея создания проекта возникла после беседы с детьми. Анализ беседы показал, что знакомство детей со сказками используется в недостаточном объеме, теряется традиция семейного общения.

К сожалению, в настоящее время существует проблема — дети не любят слушать и читать художественную литературу, они очень увлечены компьютерными технологиями. Поэтому мы решили разработать проект приобщения детей к художественной литературе через чтение сказок.

Подготовительный этап

- Определение целей, задач проекта.
- - Определение уровня знаний детей о сказках, сказочных героях, их авторах;
 - - Изучение и анализ методической литературы, интернет-ресурсов по данной проблеме.
- - Подбор материала по данной лексической теме (наглядно-дидактического материала, художественной литературы, дидактических, подвижных игр, физминуток, пальчиковых игр и др.)

Основной этап реализация проекта

Непосредственно-образовательная деятельность:

Групповые занятия по
ознакомлению с
окружающим миром,
фронтальные и
индивидуальные
логопедические занятия
по данной теме,
музыкальные занятия,
театрализация;





Беседы:

1. «Какие бывают сказки»
2. «Герои сказок, какие они?»
3. «Чему нас учат сказки?»
4. «Что такое театр. Виды театра»



Ранко Е. А.



-



Физминутки. Пальчиковая гимнастика

«Буратино»
«Баба – Яга»
«Колобок- румяный
бок»



«Сказки»
«Теремок»
«Три поросенка»

Чтение художественной литературы

1. Русские народные сказки:
 - «Лисичка со скалочкой»
 - «Волк и семеро козлят»
 - «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»
 - «Коза - дереза» «Сивка-бурка»
 - «Морозко»
2. С.Т.Аксаков «Аленький цветочек»
3. Л.Н. Толстой «Золотой ключик или приключения Буратино»
4. С Михалков «Три поросенка»
5. Ш. Перро «Красная шапочка»
6. Х.К. Андерсен «Снежная королева» «Дюймовочка»
7. К. Чуковский «Мойдодыр», «Тараканище», «Краденое солнце», «Бармалей», «Айболит»



Продуктивная деятельность

Рисование по
мотивам сказки
«Колобок»
Оригами «Лисичка»



Театрализация

Показ сказки педагогами «Красная шапочка» (пальчиковый театр)
Показ сказки детьми «Заюшкина избушка» с использованием кукол
«Бибабо»



Работа учителя-логопеда

Фронтальное логопедическое занятие на тему «Сказочные герои»

Составление описательного рассказа о героях сказок.

Игры, способствующие речевому развитию:

«Мой, моя, мои» (падежные окончания)

«Один – много» (употребление существительных в единственном, множественном числе)

«Посчитай до пяти» (согласование существительных с числительными)

«Назови ласково» «Скажи по-другому» (образование сложных слов от простых)



«Разгадай ребус по первым буквам названия картинок» (развитие фонематического слуха, умения определять первый и последний звук в слове)



Игры в песке:

«Раскопки. Найди и назови героя сказки»,
«Поставь около, перед, за, слева, справа» (отработка предлогов, пространственных представлений)



Работа музыкального руководителя

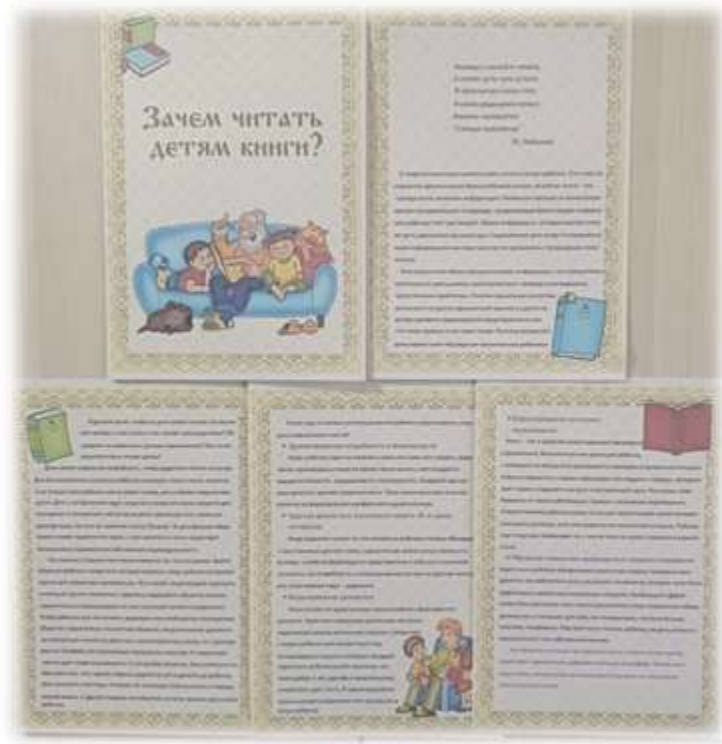


- Знакомство с театром на фланелеграфе.
- Показ сказки «Волк и козлята» с использованием фланелеграфа.
- Костюмированный танец –игра «Колобок» с музыкальным сопровождением.
- Исполнение песен «Тень-тень-потетень», «Петушок», заучивание песен для исполнения ролей к сказке «Теремок».
- Логоритмика «Зайнышка и ложки» (русская народная игра)



Работа с родителями

Консультация для родителей «Зачем читать детям книги?»
Чтение художественных произведений в домашних условиях.



Совместная работа детей и родителей в домашних условиях. Изготовление разных видов театра (вязанный пальчиковый театр, театр на палочках, плоскостной театр из ниток)



Итоговое мероприятие

Инсценировка русской народной сказки
«Теремок»



Результаты проекта

Проект реализовал поставленные задачи.

Дети:

- приобрели реальный опыт самостоятельной и совместной со взрослыми познавательно-речевой, продуктивной, игровой деятельности.
- углубились и расширились знания о сказках, сказочных героях, писателях;
- Знают и называют прочитанные сказочные произведения, тексты, персонажей;
- узнают сказку по загадке, иллюстрации, стихотворению;
- умеют выразить главную мысль произведения, пересказать сказку.
- возросли коммуникативно-речевые навыки.

Родители:

- Повысилась грамотность родителей по данной теме.
- Активно участвовали в проекте.

Педагоги:

- Творческое саморазвитие;
- Повышение педагогической компетенции.

Список литературы

1. Васильева М.А., Гербова В.В «Комплексные занятия» 2012г.
2. Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду». 1981г.
3. Ушакова О.С., Гавриш Н.В. «Знакомим дошкольников с литературой: конспекты занятий» - М.: ТЦ Сфера, 2005.
4. Ушакова О.С. «Развитие речи детей 3-5 лет» - ООО «ТЦ Сфера», 2014
5. Швайко Г.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» - изд. центр ВЛАДОС 2002г. .
6. Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. Формы и методы работы со сказками / Т. Д. Зинкевич-Евстигнеева. СПб.: Речь, 2008. 240 с. .
7. Микляева Н.В., Толстикова С.Н, Целикина Н.П. Сказкотерапия в ДОУ и семье. – М.: ТЦ Сфера, 2010 – 128с.

Спасибо
за
внимание!

Интернет - ресурсы

Фон для создания рамочки:

http://www.zastavki.com/pictures/1280x1024/2008/Nature_Flowers_Yellow_heaven_Flowers_008378_.jpg

Элементы для создания рамочки (бабочки, цветочный декор, божья коровка):

https://img-fotki.yandex.ru/get/5643/139440740.58/0_96893_7cdba2b9_orig

Солнышко:

http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/5/87/420/87420497_large_sonce_6.png

Кот Леопольд:

<http://s16.radikal.ru/i190/0907/dc/e15382d9407c.png>

Цветы с бабочками:

<http://s1.pic4you.ru/allimage/y2012/09-01/12216/2394047.png>

На момент создания шаблона все ссылки являются активными!