

«Развитие памяти и внимания у детей дошкольного возраста»

Дошкольный возраст – это время, когда активно развиваются все познавательные процессы. Каждый день ребенок узнает что-то новое и важное.

Внимание и память ребенка - это два взаимосвязанных психических процесса, которые развиваются параллельно и являются условием развития друг друга.

Внимание и память это процессы, которые теснейшим образом связаны с речью. Если у ребенка нарушено внимание, то и восприятие речи не может происходить в полном объеме.

Развитые память и внимание – это предпосылка к успешному и разностороннему познанию мира, усвоению новой информации.

Чем больше родители уделяют развитию различных видов памяти, внимания и воображения дошкольника, тем выше интеллектуальный потенциал их ребенка.

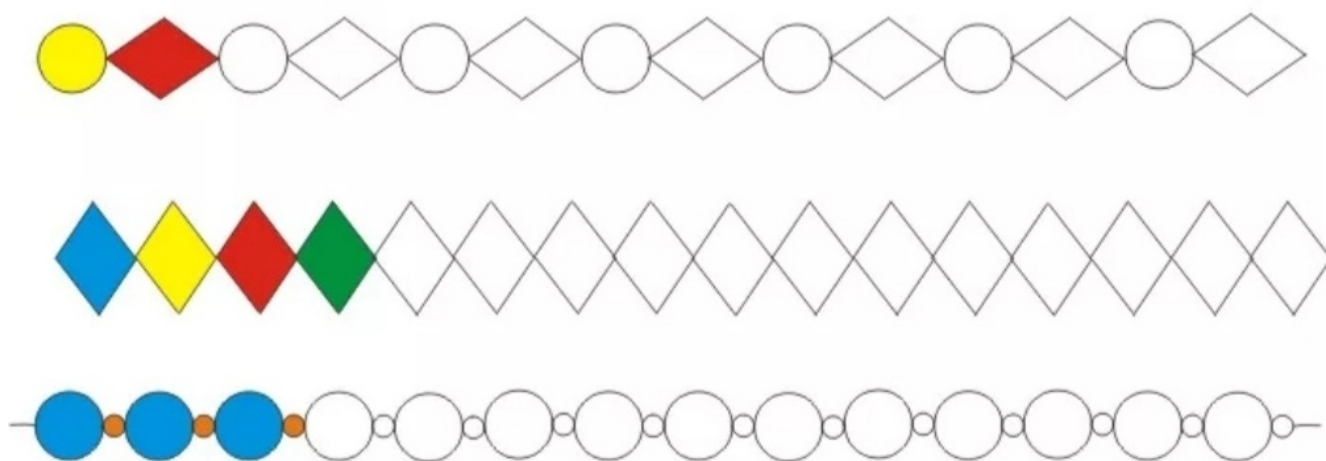
Самая лучшая форма обучения – обучение с помощью игры. Поэтому для развития интеллекта очень важно включать развивающие игры и упражнения на развитие всех видов памяти и внимания.

«Нарисуй бусы»

Цель: развитие внимания и памяти.

Ход игры: Ребенку дается нитка бус, которую он должен собрать по образцу или памяти.

Примечание: хорошо использовать узоры, состоящие из различных линий и геометрических фигур.



«Чего не стало?»

Цель: развитие внимания, зрительной памяти, речи.

Материал: игрушки или картинки с изображением предметов.

Ход игры: Дать детям возможность рассмотреть игрушки (картинки) на короткое время (10-15 сек.) и предложить отвернуться (закрыть глаза) и убрать один из предметов (картинку). Ребенок должен назвать, какого предмета (картинки) не стало.

Примечание: начинать игру с 4-5 предметов, постепенно увеличивая количество.

«Съедобное - несъедобное»

Цель: развитие внимания, памяти, координации движений.

Материал: мяч.

Ход игры: Ребенок ловит мяч, если взрослый, кидая его, называет съедобный предмет. Если же назван предмет, который съесть нельзя, мяч не ловится. Так же можно играть, используя тематические группы: птица - животное, живое - неживое, тихое - громкое и т. п.

«Маленький сыщик»

Цель: развитие внимания, логического мышления, памяти, речи.

Ход игры: Взрослый в подробностях описывает ребенку предмет, находящийся в комнате, но не называет его. Ребенок должен сам отыскать его, угадать, о каком предмете рассказывают.

Примечание:

Начинать нужно с общих черт, которые могут объединять загаданный предмет с другими. Потом постепенно сужать круг признаков. Чем раньше угадает, тем лучше у него развивается внимание.

«Сказки с цифрами»

Цель: развитие внимания, памяти, речи.

Ход игры: Предложить ребятам вспомнить сказки, в которых определенное количество героев, есть числа. Например, 3 поросенка, 3 медведя, 7 козлят, 33 богатыря, 7 гномов, цветик-семицветик и т.д. Выигрывает тот, кто больше назовет героев.

«Игра в слова»

Цель: развитие слуховой памяти.

Ход игры: ребенку называется 10 слов. С первого прочтения ребенок должен запомнить и сказать не менее 4-х слов, со второго – не менее 5-6 слов, с третьего прочтения ребенок должен назвать все 10 слов.

Игра «Ухо – нос»

Цель: развитие внимания, быстроты реакции, умения подчиняться правилам в ходе игры «Ухо-нос».

Ход игры: по команде «ухо» детям предлагается схватиться за ухо, по команде «нос» - за нос.

«Мы ходили в зоопарк»

Цель: развитие слуховой памяти.

Ход игры: первый игрок начинает: «Мы ходили в зоопарк и видели там тигра». Продолжает второй участник игры: «Мы ходили в зоопарк и видели там тигра и слона». Следующий должен перечислить уже названных животных и назвать нового обитателя зоопарка.

Игра продолжается до тех пор, пока кто-нибудь из игроков не ошибется при повторении названий упомянутых ранее зверей.

Игра «Найди отличия»

Цель: развивать умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия.

Игровой материал: сюжетные карточки.

Ход игры: в течение 2-3 минут показывать ребенку карточку. Затем предложить ему вторую карточку, на которой отсутствуют или заменены на другие некоторые предметы или действия. Ребенок должен определить, что изменилось.

Найди пять отличий.



Игра «Успей дотронуться»

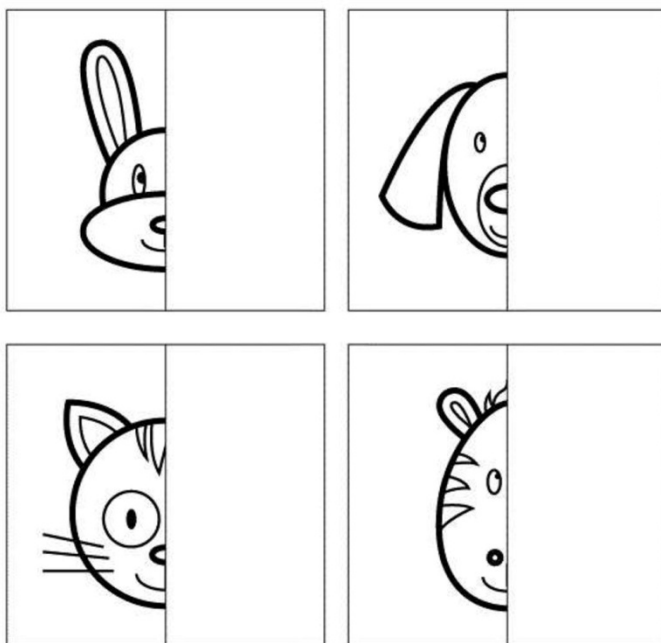
Цель: развитие внимания.

Ход игры: предложить ребенку, пока идет счет до пяти, дотронуться до «чего-нибудь красного, мягкого, холодного и т. д.».

Игра «Дорисуй»

Цель: развитие зрительного внимания.

Ход игры: взрослый раздает детям рисунки с изображением предметов на которых отсутствуют некоторые детали. Предлагает назвать, что именно отсутствует на рисунке и дорисовать их.



Игра «Слушай и исполняй»

Цель: развитие двигательной памяти.

Ход игры: Взрослый называет вслух несколько движений, не показывая их. Нужно проделать движения в той последовательности, в какой они были заданы.

Игры помогают дошкольникам развиваться, а значит, это не пустая трата времени. Хвалите ребенка за любое проявление инициативы, попытку найти ответ, готовность играть. Оценивайте все, что хорошо получается у ребенка, и не раздражайтесь, если что-то у него идет не так.