

Рекомендации для родителей на тему:

«Деревья и кустарники»

Подготовила: учитель – логопед
Злобина В. А.

Уважаемые родители, предлагаю Вам для совместного изучения с Вашими детьми материал по теме «Деревья и кустарники»!

1. Покажите ребенку на прогулке разные виды деревьев,
отметить особенности строения
(ствол, ветви, листья (иглы), плоды и т.д.).

2. Рассмотрите вместе с ребенком картинки.

Познакомить его с названиями деревьев. Закрепить в словаре обобщающее понятие «деревья».



3. Упражнение «С какого дерева плод?»:

Расскажи, какой плод нашел каждый из лесных обитателей под деревом.

Соедини линией каждый плод с деревом, на котором он вырос, и расскажи, что где растет.

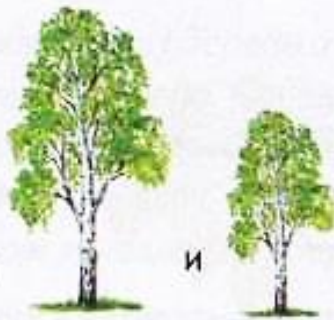
(Ежик нашел желуди. Желуди растут на дубе. И т. д.)

Составь предложения по образцу: «Ежик бежал, бежал и до дуба добежал».



4. Упражнение «Закончи предложения нужными словами»:

В поле росли



и

.

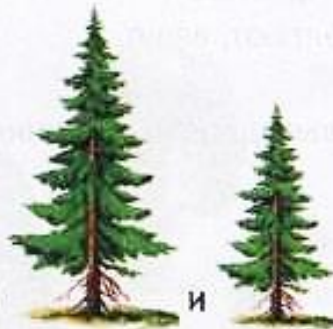
В парке росли



и

.

В ельнике росли



и

.

В сквере росли



и

.

В бору росли



и

.

В дубраве росли



и

.

5. Упражнение «Что происходит с листьями?»:
Составь рассказ по картинкам и опорным словам.



6. Упражнение «Скажи наоборот»:
Сосна высокая, а рябина..... **низкая**.

У сосны иглы длинные, а у ели У дуба ствол толстый, а у березы
У клена листья большие, а у березы У березы ствол светлый, а у клена

7. Упражнение «Лабиринт»:

Осенью во время листопада лесные обитатели гуляли в лесу и решили собрать в корзинку листья.

Сначала проведи по каждой дорожке пальчиком, потом обведи дорожки цветными карандашами. Назови, кто какой лист нашел? {Белочка нашла зеленый дубовый лист. И т. д.)



8. Упражнение «Четвертый лишний»:

Зачеркни лишний предмет. Объясни, почему он лишний.

