

«Детский сад №25»

«Использование технологии «Синквейн» в развитии речи дошкольников»



Составила: учитель-логопед Уфимцева Л.П.

Верхний Тагил

2025

Развитие познавательно – речевых способностей у детей это одна из главных задач дошкольного образования. На сегодняшний день – образная, богатая синонимами, дополнениями и описаниями речь у детей дошкольного возраста – явление очень редкое. В речи детей существует множество проблем: бедный словарный запас, неумение составить рассказ по картинке, пересказать прочитанное, им трудно выучить наизусть стихотворение. Поэтому педагогическое воздействие при развитии речи дошкольников – кропотливая, ежедневная, необходимая работа. Предлагаю вашему вниманию один из эффективных интересных методов развития речи дошкольников - «Синквейн», создание нерифмованного стихотворения.

Слово синквейн (англ. Cinquain) происходит от французского слова «пять», что означает «стихотворение из пяти строк», которые пишутся по определенным правилам. Синквейн - это малая стихотворная форма, используемая для фиксации эмоциональных оценок, описания своих текущих впечатлений, ощущений, ассоциаций.

Синквейн развивает речь дошкольников, активизируя их словарный запас и умение выражать свои мысли, путем составления пятистрочной стихотворной нерифмованной формы по заданным правилам:

- в первой строке - одно существительное (тема синквейна);
- во второй — два прилагательных (описывающих тему);
- в третьей — три глагола (раскрывающие действия, связанные с темой);
- четвертая строка содержит фразу-афоризм из четырех слов (выражающую отношение к теме);
- пятая — обобщающее слово (существительное или синоним, раскрывающее суть темы);

Всем известно, что ведущий вид деятельности дошкольников – это игра. Игра для детей это способ познания окружающего мира, а также средство развития, благодаря которому формируются двигательные, познавательные, коммуникативно – речевые и другие навыки, необходимые ребенку.



Для того чтобы логопедическое занятие проходило интересно, увлекательно и в игровой форме, при составлении «Синквейна» дошкольниками я использую: карту-схему

различные мелкие игрушки



предметные картинки

разнообразные камушки и фишки



При составлении стиха – пятистишия ребенку предлагается выбрать предмет (существительное - игрушку или предметную картинку), поставить её в верхний треугольник и назвать. Затем придумать два прилагательных, ответив на вопрос – «Какой?» или - «Какая?» и закрыть фишками или камушками два треугольника

во втором ряду. Закрывая треугольники в третьем ряду, ребенок подбирает три глагола, отвечая на вопрос – «Что делает?» Далее дошкольник придумывает предложение из четырех слов, выражая отношение к теме, и закрывает треугольники фишками. Пятый ряд – слово-ассоциация или обобщающее понятие – итог. В завершении составления синквейна ребенку предлагается вспомнить придуманные слова и рассказать весь стих.

Использование технологии «Синквейн» в развитии речи дошкольников способствует:

- Активизации словаря: помогает использовать новые слова и лучше их запоминать.
- Развитию мышления: учит детей выделять главное, анализировать и обобщать информацию.
- Умению формулировать мысль: учит детей связно и грамотно выражать свои мысли и чувства.
- Игровой формат: делает процесс обучения интересным и увлекательным для ребенка.
- Рефлексия: позволяет обобщить знания по пройденной теме и подвести итоги.

Примеры синквейнов, составленных
дошкольниками.

Степан 5 лет

Яблоко

Спелое, вкусное,
Растет, висит, падает,
Яблоко выросло на дереве.
Еда.





Даша 4 года
Маша
Милая, веселая
Помогает, гуляет, балуется
Маша помогает медведю убираться.
Приключения.



Илья 4 года
Ананас
Вкусный, овальный
Растет, спеет, висит,
Мама и папа купили ананас.
Фрукт.



Машина
Зеленая, гоночная
Едет, гудит, везет.
Машина едет по дороге.
Дорожные правила.

Развивайте речь играя!