

Проект «Игрушки-наши друзья»

Выполнили:
Учитель-дефектолог:
Злобина В.А.
Воспитатель: Абибулла Е.С.



2025г.

Паспорт проекта

Тип проекта: познавательно-творческий, игровой

Вид проекта: групповой.

Участники проекта: дети и родители группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР, учитель-дефектолог, воспитатель.

Срок реализации проекта: краткосрочный

Интеграция областей: познавательное развитие,
социально-коммуникативное развитие,
художественно-эстетическое развитие,
речевое развитие, физическое
развитие



Актуальность проекта

Важной составляющей частью в образовательной среде являются игры и игрушки.

Свое познание окружающего мира ребенок начинает с них, и чаще всего они становятся их первыми друзьями.

Они являются попутчиками Детства.

Игрушки для ребенка – та «среда», которая позволяет исследовать окружающий мир, выражать свои чувства. Через общение с ними малыш формирует и проявляет свои творческие способности, выражает чувства, познает себя и учит общаться.

Дети играют в игрушки каждый день: в детском саду, дома, на улице. Их игра зачастую простое манипулирование предметами. Подбор игрушек дело серьезное и ответственное. Часто настроение ребенка и прогресс в его развитии зависят от того, в какие игрушки он играет. И здесь обязательно участие взрослых, которые помогут сохранить радость от игры с игрушками, научат проявлять творчество и фантазию.

Проблема

Сами по себе игрушки ничего для ребенка не будут значить, если он не знает, как и во что с ними играть.



Цель проекта

Познакомить детей с обобщающим понятием «игрушки», сформировать знание о свойствах, качествах и функциональным назначением игрушек.

Задачи проекта

Для детей:

1. Познакомить детей с понятием «игрушки», расширить представление об игрушках.
2. Вызвать интерес и желание играть с игрушками, использовать игрушку по назначению.
3. Развивать речевую активность детей.
4. Научить включать в сюжетно-ролевые игры различные игрушки.
5. Научить детей бережнее относиться к игрушкам.
6. Учить играть дружно, вместе, не ссориться.

Для педагогов:

1. Повысить компетентность педагога по данной теме за счет внедрения проектной деятельности.
2. Пополнить развивающую среду для самостоятельной деятельности детей.

Для родителей:

1. Дать родителям знания о значении игрушки, ее роли в игре ребенка через папки-передвижки, информацию на сайте.
2. Донести информацию о целесообразном педагогическом подборе игрушек.
3. Обогащать родительский опыт приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье.

Предполагаемый результат проекта

- Ребята принимают участие в сюжетно-ролевых играх, распределяют роли, делятся игрушками
 - Активизируется словарь
- Бережно относятся к игрушкам, убирают их на место



Этапы реализации проекта

Подготовительный этап

- Изучение и подбор материала. Разработка структуры проекта;
- Подбор литературы по теме проекта: стихи, сказки, загадки, пословицы, поговорки;
 - Подбор игр, мультфильмов по данной теме;
- Ознакомление родителей с темой проекта и дальнейшая работа по взаимодействию в рамках проекта;
 - Разработка занятий, определение тематики бесед.

Основной этап

- Совместная познавательная-исследовательская и творческая деятельность.
 - Организация предметно – развивающей среды.
- Работа с детьми (организация совместной деятельности, проведение бесед, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры)
 - Работа с родителями консультации, рекомендации по теме.

Заключительный этап

- Подведение итогов проекта;
- Обобщение результатов работы, их анализ, закрепление полученных знаний, формулировка выводов;
 - Оформление выставки детских работ;
 - Оформление фото-выставки любимых игрушек детей.

Работа по проекту с родителями:

- Создание буклета для родителей «Безопасные игрушки».

План мероприятий проекта

Образовательная область «Познавательное развитие»

- Беседа «Из чего сделаны игрушки», «Зачем нужны игрушки?», «Моя любимая игрушка», «Такие разные игрушки», «Магазин игрушек»
 - Игровая ситуация «Игрушки в гостях у ребят».
- С/Р игры: Игра с куклой «Угостим куклу чаем». «Мы уложим куклу спать».
- Чтение художественной литературы: А. Барто, стихи из цикла «Игрушки».

3. Ч. Янчарского «В магазине игрушек».

- Дидактические игры и упражнения: «Разложи игрушки на полочки соответствующего цвета», «Большие-маленькие», «Один-много», «Что изменилось?», «Найди игрушку такого же цвета», «Найди по описанию», «Найди тень», «Половинки», «Фонарик», «Чудесный мешочек».
- Выставка «Вот такие разные игрушки»







Образовательная область «Речевое развитие»

- Разучивание физминутки «Весёлые игрушки»
 - Загадки об игрушках
 - Рассказывание стихов об игрушках
- Рассматривание и обсуждение картин «Дети играют»
 - Артикуляционная гимнастика «Игрушки»

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- Создание игровых ситуаций: «Кукла Оля собирается в гости», «Мы убираем игрушки», «Каждой вещи свое место»
- Видеопросмотры: мультфильмы об игрушках: «Забытые игрушки», «Зай и Чик», «Машенькин концерт», «Розовая кукла», «Стойкий оловянный солдатик», «Щелкунчик» и др. ;
фильмы об игрушках «Щелкунчик», «Дети в стране игрушек»





Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

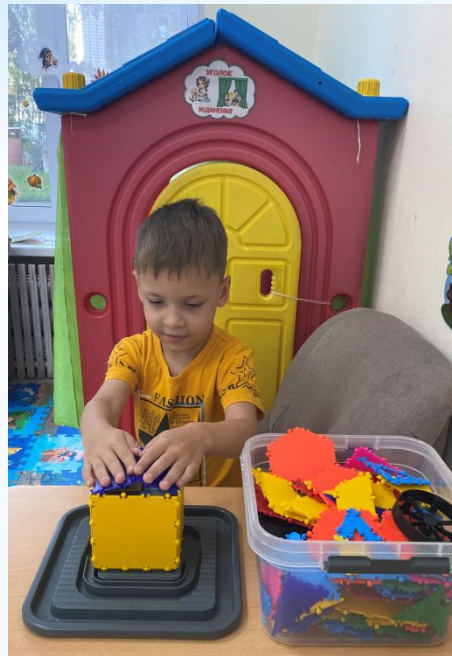
- «Раскрась игрушку» с использованием раскрасок
 - Лепка «Пирамидка»
 - Рисование «Чебурашка»
 - Аппликация «Чебурашка»
- Конструирование «Любимая игрушка»
- Театрализованная деятельность: с использованием пальчикового театра
- Слушание песен про игрушки, пение песен, хороводы с любимыми игрушками.

Образовательная область «Физическое развитие»

- Подвижная игра «Прокати мяч через ворота», «Лохматый пес», «Перебежки»;
- Физминутки «Мишка по лесу гулял», «Зайка», «Весёлые игрушки».
- Игры в свободной деятельности с мячами, флажками, обручами.
 - Пальчиковая гимнастика









Консультация для родителей на тему «Как выбрать игрушки для детей»

[illegible]

Достигнутый результат:

В результате проекта у детей повысился
интерес и

желание играть с игрушками.

Расширится словарный запас.

Дети стали бережнее относиться к игрушкам.

Повысилась заинтересованность родителей
в совместной деятельности с детьми.

