

МАДОУ «Детский сад №25»

Рекомендации для родителей на тему:

« ИГРУШКИ »



Подготовила: учитель – дефектолог Злобина В.А.

Родителям рекомендуется:

1. Рассмотрите с ребёнком несколько игрушек.
2. Расскажите из какого материала сделана каждая из них (деревянная, резиновая, пластмассовая, плюшевая, меховая).
3. Отметьте внешние признаки игрушки: форму (круглая, квадратная, овальная, прямоугольная), цвет, качество (мягкая, твёрдая, гладкая, шершавая).
4. Проведите с ребёнком беседу о бережном отношении к игрушкам.
5. Поставьте перед ребёнком пять игрушек. Покажите одну игрушку ребёнку, назовите ее, объясните и покажите, как можно играть с этой игрушкой. (*Н-р: Это мяч. Мяч можно бросать. Это пирамидка. Пирамидку можно собирать. И т.д.*)
6. Попросите ребенка показать и сказать, где та игрушка которую вы назвали. (*Н-р: Где мяч? – Вот мяч.*)
7. Попросите ребенка показать и назвать, игрушку, которую можно бросать, возить, строить, собирать, кормить. (*Н-р: Что можно бросать? – Мяч. Что можно строить? – Кубики. И т.д.*)
8. Положите перед ребёнком картинки тех же игрушек, что стоят перед ребёнком. Покажите и назовите каждую картинку. (Рисунок 1)
9. Покажите ребёнку картинку с игрушкой и попросите найти эту игрушку.

10. Поиграйте с игрушками в «Прятки». Поставьте в ряд три игрушки, накройте их платком и незаметно уберите одну, откройте платок, пусть ребенок отгадает какая игрушка спряталась. Если ребенок, с легкостью справился, можно увеличить количество игрушек.
11. Положите перед ребенком три картинки с изображением игрушек, попросите запомнить их. Переверните картинки. Попросите ребенка показать на какой картинке нарисована та или иная игрушка.
12. Покажите ребенку картинки с зашумленными изображениями игрушек. Попросите назвать какие он видит игрушки на ней. (Если ребенок не говорит, сами назовите игрушку и попросите ее показать)
(Рисунок 2)
13. Покажите ребенку картинки наложенными изображениями игрушек. Попросите назвать или показать все игрушки, которые нарисованы на ней.
(Рисунок 3,4)
14. Попросите ребенка соотнести тень и игрушку.
(Рисунок 5). А потом отгадать и назвать от какой игрушки тень. (Рисунок 6)
15. Рассмотрите рисунок 7, попросите ребенка назвать геометрические фигуры, которые он видит. Попросите ребенка к каждой фигуре подобрать предмет такой же формы.
16. Прочитайте ребёнку стихотворения А. Барто «Игрушки». Выучите любое стихотворение .

РИСУНОК 1

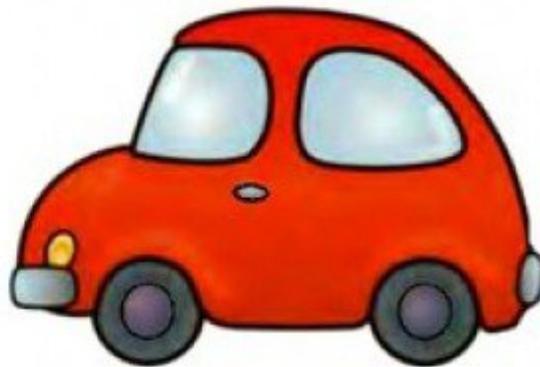
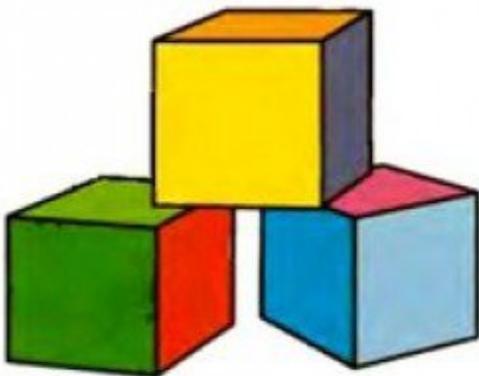
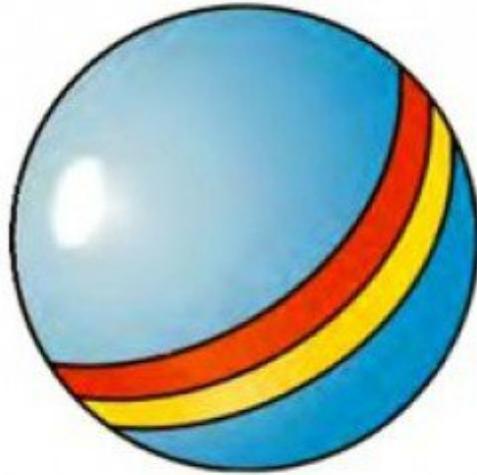


РИСУНОК 2

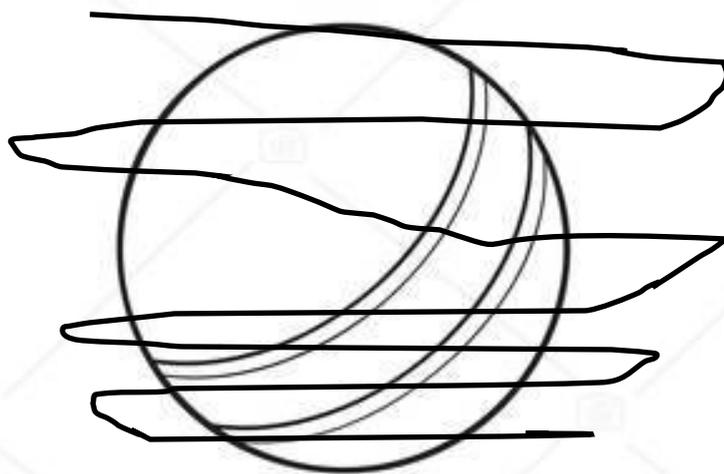
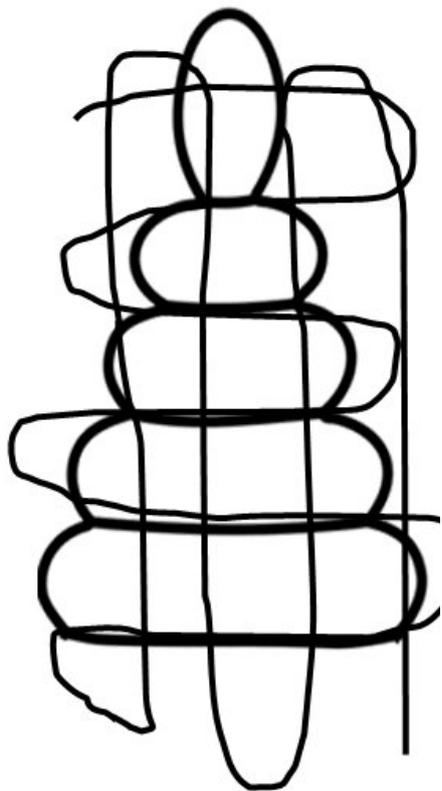


РИСУНОК 3



РИСУНОК 4



РИСУНОК 5

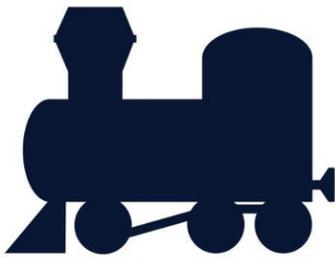
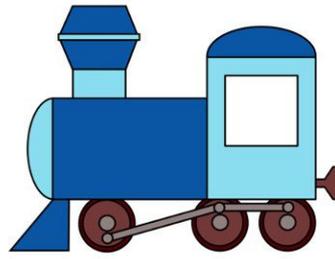


РИСУНОК 6



РИСУНОК 7

