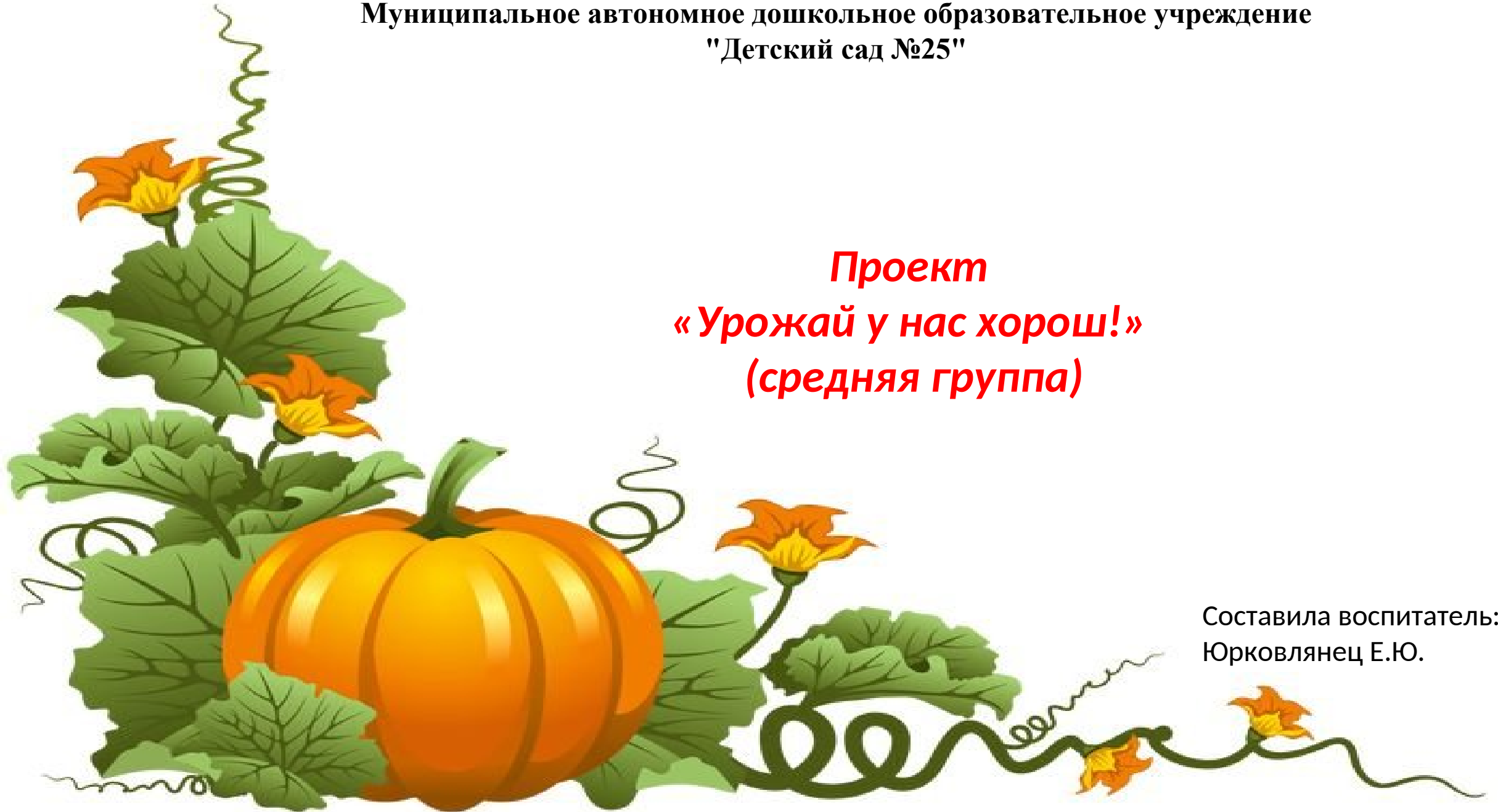


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад №25"

Проект
«Урожай у нас хорош!»
(средняя группа)



Составила воспитатель:
Юрковлянец Е.Ю.

Паспорт проекта

Тип проекта: познавательно – творческий.

Вид проекта: групповой

Участники проекта: дети второй младшей группы, родители, воспитатели.

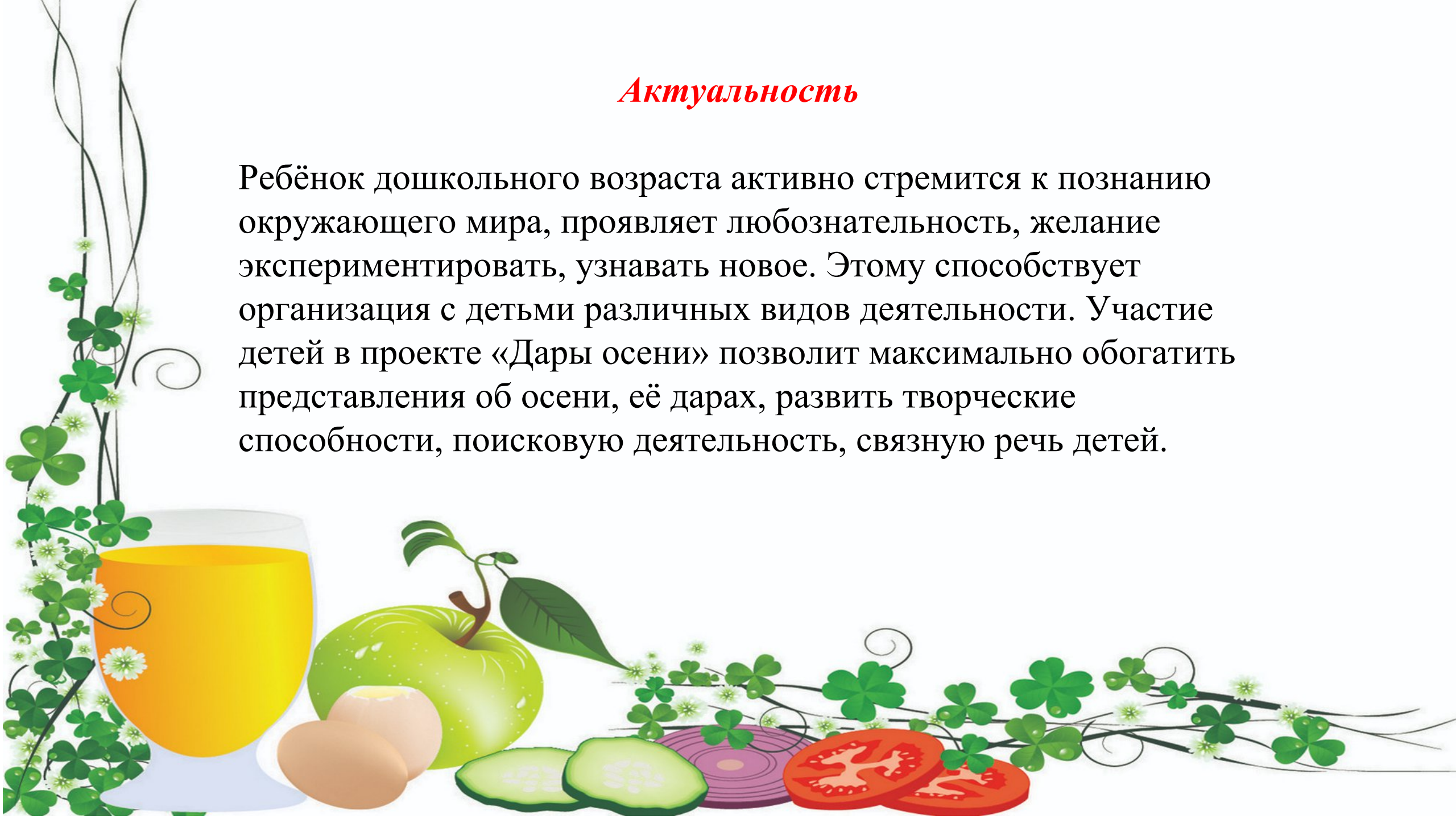
Продолжительность: краткосрочный (3 недели).

Образовательная область: «Познавательное развитие»



Актуальность

Ребёнок дошкольного возраста активно стремится к познанию окружающего мира, проявляет любознательность, желание экспериментировать, узнавать новое. Этому способствует организация с детьми различных видов деятельности. Участие детей в проекте «Дары осени» позволит максимально обогатить представления об осени, её дарах, развить творческие способности, поисковую деятельность, связную речь детей.



Цель проекта: обобщить и расширить знания детей об овощах и фруктах через

разные виды деятельности. Закреплять названия овощей и фруктов.

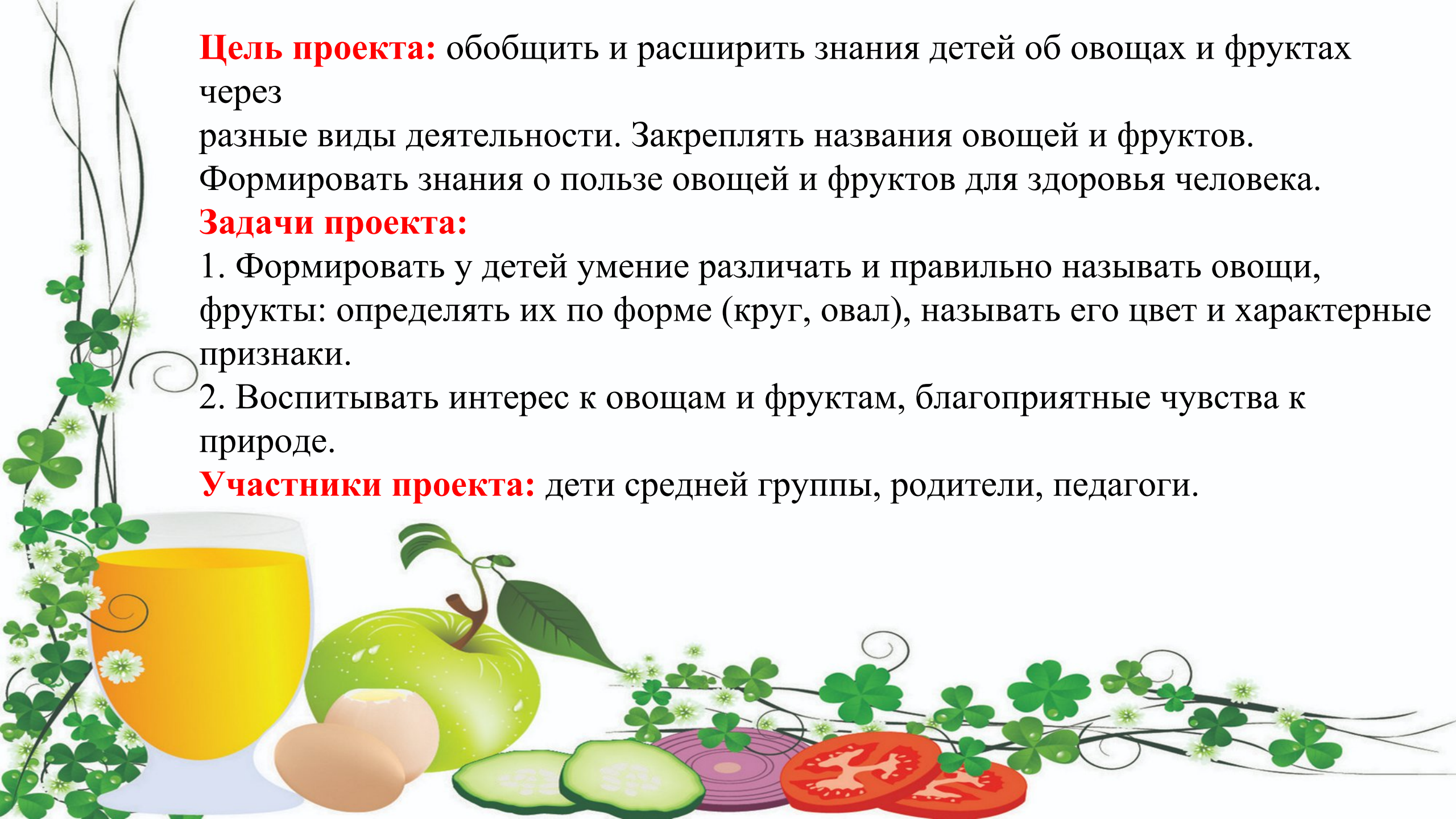
Формировать знания о пользе овощей и фруктов для здоровья человека.

Задачи проекта:

1. Формировать у детей умение различать и правильно называть овощи, фрукты: определять их по форме (круг, овал), называть его цвет и характерные признаки.

2. Воспитывать интерес к овощам и фруктам, благоприятные чувства к природе.

Участники проекта: дети средней группы, родители, педагоги.



Ожидаемые результаты в процессе взаимодействия педагога – дети – родители

Дети.

Знание и называние детьми овощей, фруктов и грибов.

Владение обобщающими понятиями.

Знание, где растут овощи, фрукты и грибы, о полезных свойствах, что можно приготовить из них;

Умение с помощью природно-бросового материала совместно с родителями находить оригинальные решения в создании необычных овощей и фруктов;

Составление описательного рассказа о фрукте, овоще с помощью взрослого.

Повышение речевой активности, активизация словаря по теме «Фрукты», «Овощи», «Грибы».

Родители.

Обогащение родительского опыта приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье.

Педагоги.

Повышение педагогической компетенции в данном направлении, поиск путей реализации задач.



Этапы реализации проекта:

Подготовительный

Создание проблемы: выявить знания детей об овощах, фруктах, ягодах.

Постановка цели, определение актуальности и значимости проекта.

Предварительная работа с детьми и родителями о важности данной темы.

Анкетирование родителей «Овощи и фрукты в жизни ребенка».

Подбор методической, художественной литературы по теме.

Подбор наглядного иллюстрированного материала, материала для продуктивной деятельности детей, атрибутов для игр – драматизаций, дидактических и подвижных игр.

Оформление книжного уголка в группе.

Разработка мероприятий.

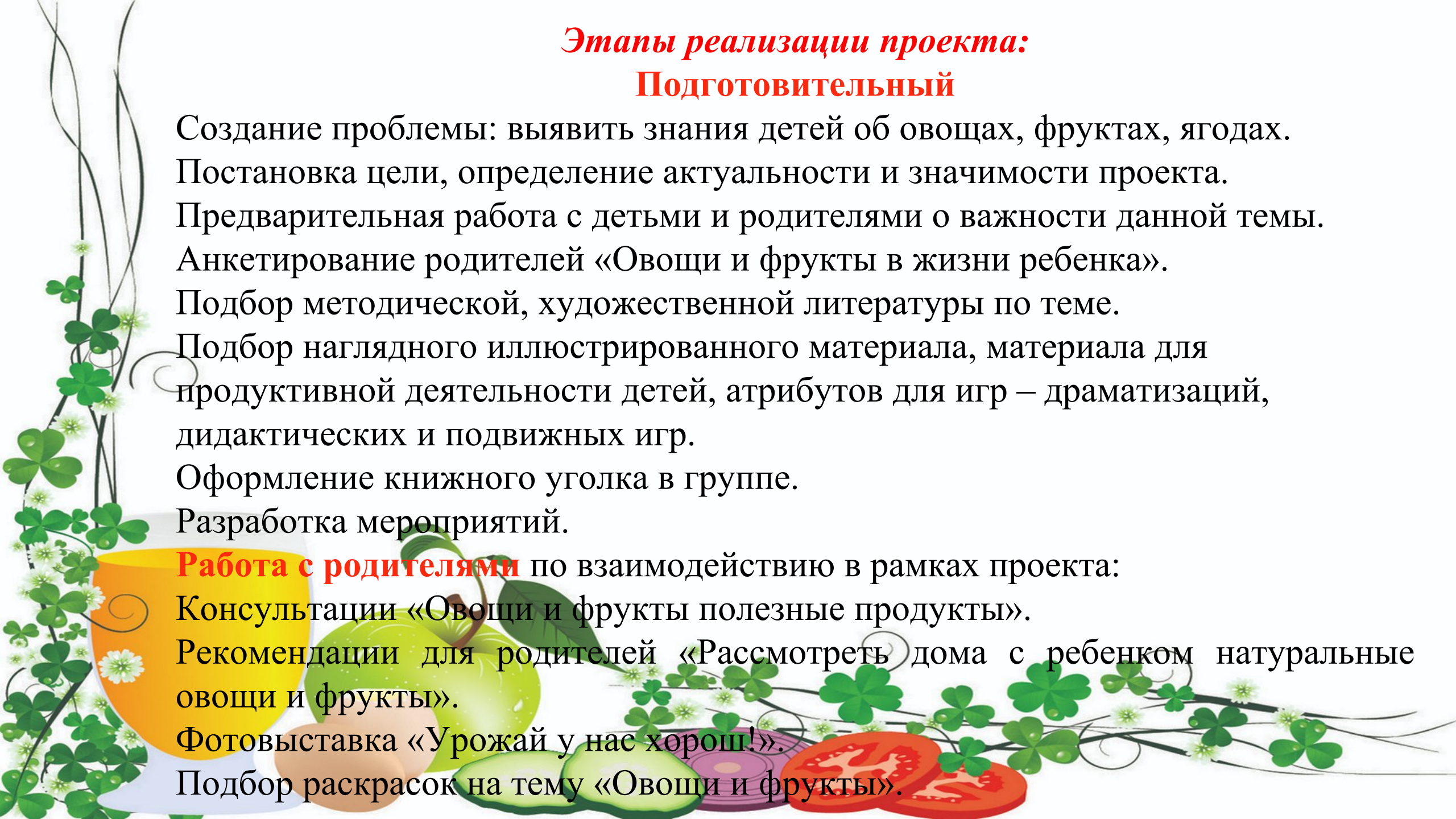
Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта:

Консультации «Овощи и фрукты полезные продукты».

Рекомендации для родителей «Рассмотреть дома с ребенком натуральные овощи и фрукты».

Фотовыставка «Урожай у нас хорош!».

Подбор раскрасок на тему «Овощи и фрукты».



Основной этап проекта «Урожай у нас хорош!»

Совместная познавательная и творческая деятельность.

Организация предметно – развивающей среды.

Работа с детьми (организация совместной деятельности, проведение бесед, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, дидактические игры, игры - драматизации).

Организация продуктивно-практической деятельности.

Заключительный этап

Организация фотовыставки «Урожай у нас хорош!».

Оформление выставки детских работ по данной теме

Работа с родителями консультации, рекомендации по теме



Реализация проекта

Основной этап:

Чтение художественной литературы: «Мешок яблок», «Гороховый домик», Мужик и медведь».

Рассматривание иллюстраций по теме проекта: «Овощи», «Фрукты», «Ягоды».

Дидактические игры: Сортер «Овощи, фрукты, ягоды, грибы», Вкладыши «Овощи, фрукты», «Разложи яблоки по цвету» «Заготовки на зиму», «Найди по тени», «Варим борщ», «Три медведя».

Пальчиковая игры: «Варим компот», «Капуста».

Подвижная игра: «Хороводная огородная».



Реализация проекта

Утренний круг «Дары природы».

Беседы: «Что такое огород и что на нем растет?», «Полезные продукты», «Об овощах и фруктах», «Неизвестная морковь».

НОД Ознакомление с окружающим на тему: «Фрукты»

Цель: расширять знания детей о фруктах их пользе для здоровья человека.

Развитие речи «Овощи». Цель: развитие и активизация речевой деятельности детей.

ФЭМП «Столько же, больше, меньше» Цель: закреплять умение сравнивать группы предметов по количеству с помощью составления пар и уравнивать численность групп предметов, использовать понятия «один» и «много». .

Рисование «Яблонька с яблочками». Лепка «Морковка».

Аппликация ««Консервируем овощи»



Реализация проекта
Ознакомление с окружающим на тему
«Фрукты»



Яблоко спелое,
Яблоко сладкое,
Яблоко хрусткое
С кожицей гладкою.
Яблоко я пополам разломлю,
Яблоко с другом своим разделю.



Нетрадиционная техника рисования ватными палочками «Яблоня с яблочками»



Развитие речи на тему «Овощи»



Ешьте овощи и фрукты-
Это лучшие продукты.
Вас спасут от всех болезней.
Нет вкусней их и полезней.



Лепка «Морковка»



Аппликация с элементами раскрашивания
«Консервируем овощи»



Занятие ФЭМП «Столько же, больше, меньше»



Дидактическая игра сортер «Овощи, фрукты, ягоды, грибы»



Дидактическая игра вкладыши «Овощи, ягоды и фрукты»



Дидактическая игра «Разложи яблоки по цвету»



Дидактическая игра «Раздели овощи и фрукты»



Дид.игра рыбалка
«Овощи и фрукты»



Дид.игра «Три медведя»
Знакомство с понятием
«большой, средний, маленький»



Дид.игра «Заготовки на зиму»



Подвижная игра «Огородная хороводная»



Работа с родителями



Консультация для родителей «Витамины в овощах и фруктах»



Результаты проекта

Проект реализовал поставленные задачи.

Дети.

Дети знают много нового об овощах, витаминах, составляют описательный рассказ, владеют обобщающими понятиями, определяют на ощупь, находят сходства и различия.

Ребенок принял участие во всероссийской познавательной викторине «Овощи и фрукты для самых маленьких» - 1 диплома – 1 место

Родители.

Обогащение родительского опыта приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье.

Педагоги.

Повышение педагогической компетенции в данном направлении, поиск путей реализации задач.



Спасибо за внимание!



wallpaper by Ascorpi