



Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад № 25»

**Проект:**  
**«Насекомые вокруг нас»**

Автор проекта воспитатель:  
Волкова Наталья Владимировна  
Юрковлянец Екатерина Юрьевна

г. Верхний Тагил  
2025 год



## *Паспорт проекта.*

**Тип проекта:** познавательно – исследовательский, игровой, творческий

**Вид проекта:** групповой

**Участники проекта:** дети второй младшей группы, родители, воспитатели.

**Продолжительность:** краткосрочный (2 недели).

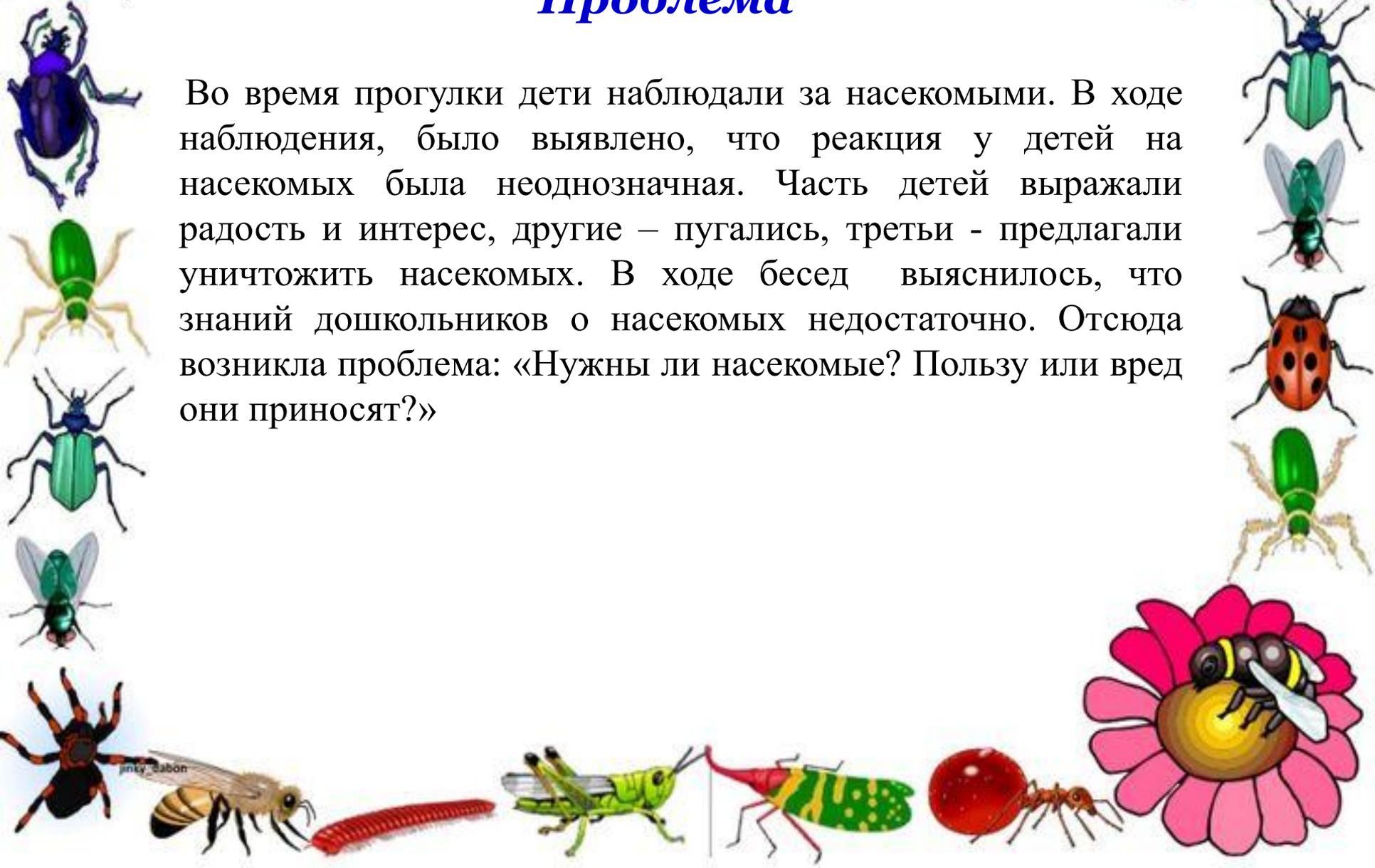
**Образовательная область:** «Познавательное развитие»





## Проблема

Во время прогулки дети наблюдали за насекомыми. В ходе наблюдения, было выявлено, что реакция у детей на насекомых была неоднозначная. Часть детей выражали радость и интерес, другие – пугались, третьи - предлагали уничтожить насекомых. В ходе бесед выяснилось, что знаний дошкольников о насекомых недостаточно. Отсюда возникла проблема: «Нужны ли насекомые? Пользу или вред они приносят?»





## Актуальность

В настоящее время проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Современные дети в силу своей чрезмерной активности самостоятельно не всегда могут найти ответ на интересующие их вопросы. Интерес их неустойчив. Познавательная активность чаще всего произвольная. Поэтому взрослым необходимо создать условия, для того чтобы сформировать навыки правильного поведения детей в природе. Чтобы дети не губили насекомых, варварски уничтожая их, необходимо помочь им понять своеобразие каждого насекомого его уникальность и ценность на Земле. Осознанно-правильное отношение детей к природе строится на чувственном ее восприятии, эмоциональном отношении к ней и знании особенностей жизни, роста и развития отдельных живых существ. Такие знания в процессе общения ребенка с природой обеспечивают ему понимание конкретных ситуаций в поведении насекомых, правильную их оценку и адекватное реагирование.





**Цель:** Формировать у детей представления о насекомых.

**Задачи:**

**Образовательные:**

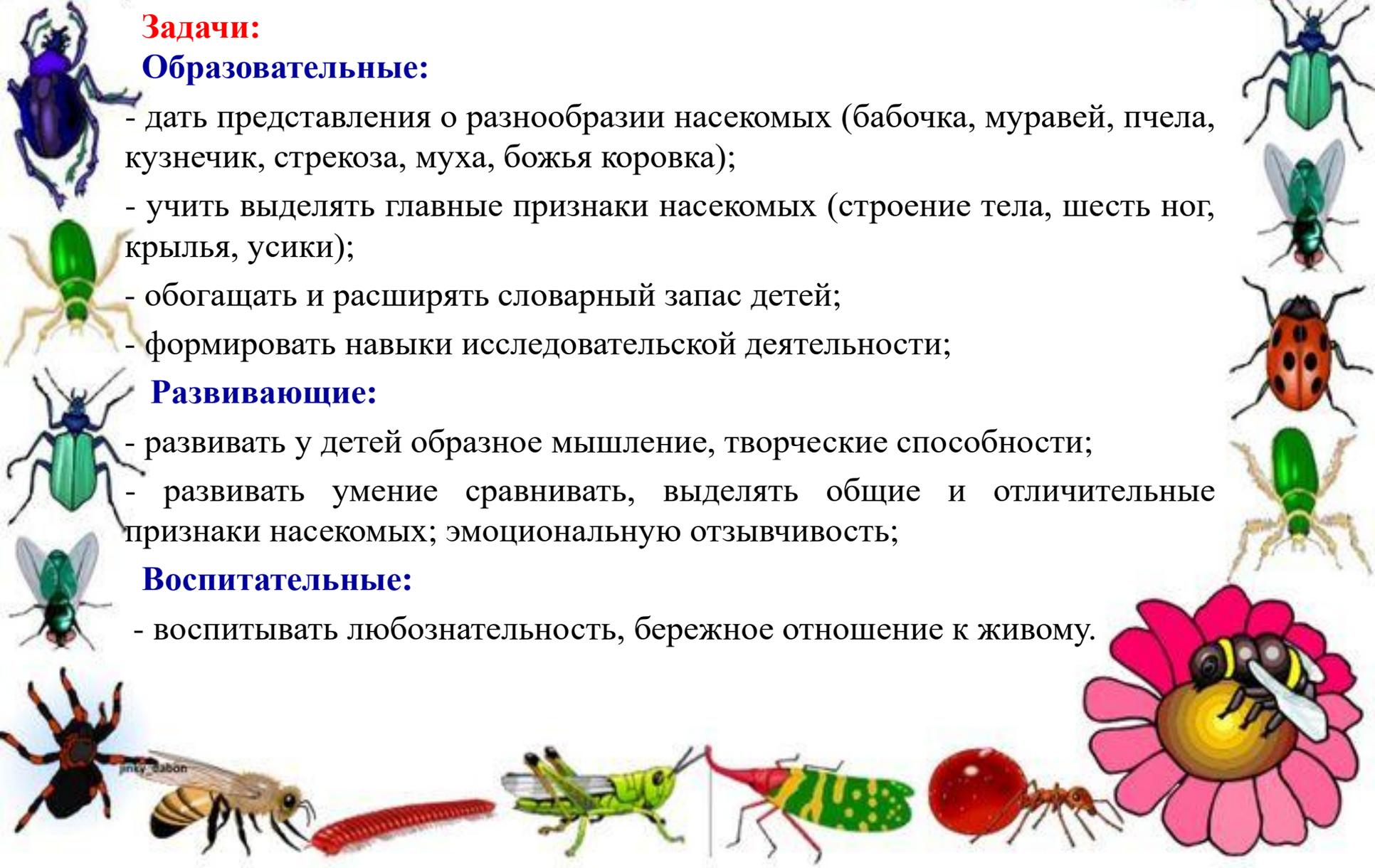
- дать представления о разнообразии насекомых (бабочка, муравей, пчела, кузнечик, стрекоза, муха, божья коровка);
- учить выделять главные признаки насекомых (строение тела, шесть ног, крылья, усики);
- обогащать и расширять словарный запас детей;
- формировать навыки исследовательской деятельности;

**Развивающие:**

- развивать у детей образное мышление, творческие способности;
- развивать умение сравнивать, выделять общие и отличительные признаки насекомых; эмоциональную отзывчивость;

**Воспитательные:**

- воспитывать любознательность, бережное отношение к живому.





## Планируемый результат

### Для детей:

1. Дети будут знать и называть насекомых (бабочка, муравей, жук, гусеница, паук, кузнечик, пчела, комар, муха);
2. иметь представления о некоторых особенностях внешнего вида (форма тела, количество ног, наличие крыльев), способах передвижения (прыгает, летает, бегают), издаваемых звуках (жужжит, стрекочет, пищит);
3. знать о вреде или пользе, которую приносят людям и растениям насекомые;
4. находить сходства и различия;
5. владеть обобщающим понятием «насекомые»;
6. будут самостоятельно наблюдать за насекомыми, бережно обращаться с ним, использовать свои знания и умения в самостоятельной деятельности.
7. У детей повысится уровень познавательной и речевой активности, творческих способностей.





## Планируемый результат

### Для педагогов:

1. Созданы условия для проявления у детей познавательного интереса по теме проекта.
2. Приобретение нового опыта работы по воспитанию экологической культуры дошкольника.

### Для родителей:

1. Повысится экологическая культура родителей, появится понимание необходимости в экологическом воспитании детей.
2. Заинтересованность и активное участие в совместных с детьми и воспитателями мероприятиях.





## Этапы реализации проекта:

### *Подготовительный.*

Определение уровня знаний детей по теме «Насекомые».

Постановка цели, определение актуальности и значимости проекта.

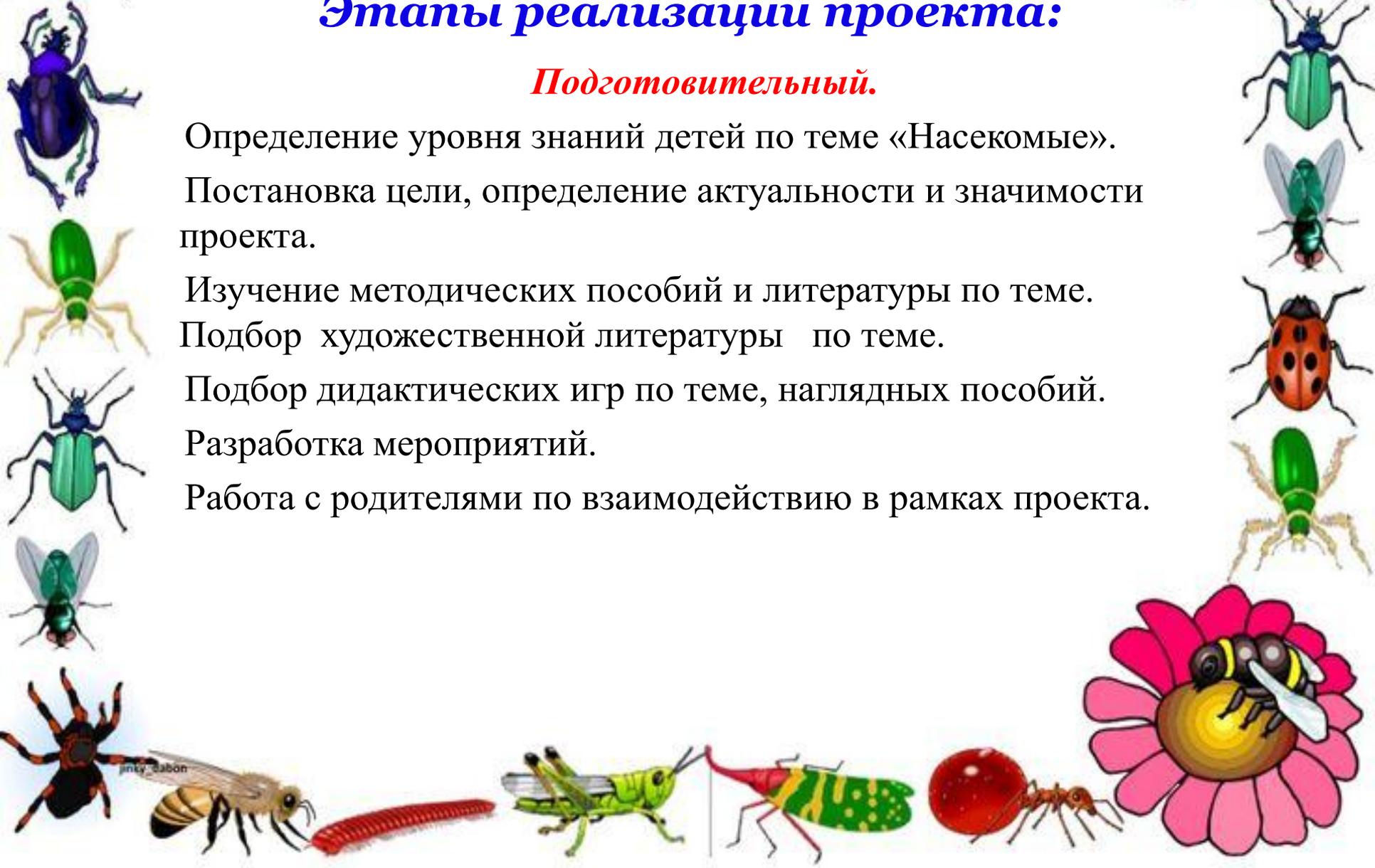
Изучение методических пособий и литературы по теме.

Подбор художественной литературы по теме.

Подбор дидактических игр по теме, наглядных пособий.

Разработка мероприятий.

Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта.



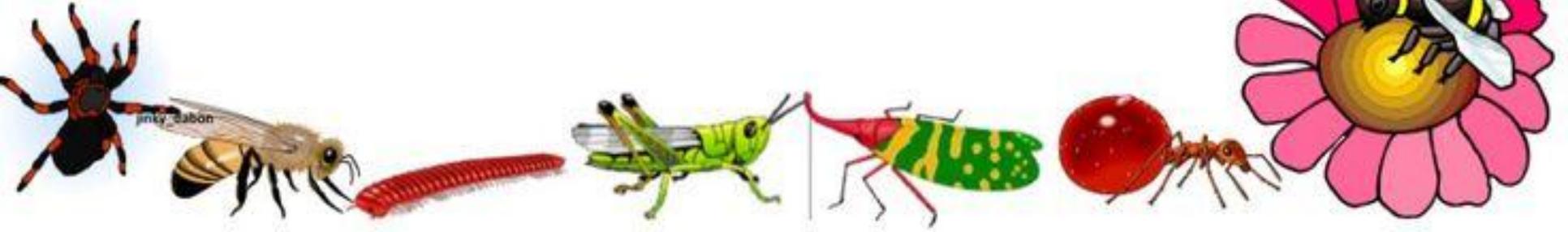


### *Основной этап.*

Совместная познавательная и творческая деятельность.  
Организация предметно – развивающей среды.  
Работа с детьми (организация совместной деятельности, проведение бесед, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, дидактические игры).  
Организация продуктивно-практической деятельности.  
Работа с родителями консультации, рекомендации по теме.

### *Заключительный этап.*

Оформление выставки детских работ по данной теме.  
Участие детей во всероссийской познавательной викторине «Тайный мир насекомых», во всероссийском конкурсе поделок «Эти забавные насекомые».





## Реализация проекта

### Основной этап

**Утренний круг** «Насекомые».

**Беседы:** «Эти удивительные насекомые», «Правила поведения при встрече с насекомыми»

**НОД** **Ознакомление с окружающим миром** «Насекомые вокруг нас».

**Наблюдение** на прогулке «За насекомыми».

**Развитие речи** Составление описательного рассказа о насекомых.

**Рисование** «Бабочка – красавица», «Гусеница».

**Лепка** «Божья коровка».

**Аппликация** «Веселая Гусеница».

**Рисование** насекомых на асфальте.

**Раскраски** «Такие разные насекомые»

**Графомоторные дорожки** «Помоги пчелке, бабочке долететь до цветка»

**Коллективная работа** – макет «На лесной полянке»





*Реализация проекта*  
*Основной этап:*

**Чтение** сказок , рассматривание иллюстраций к сказкам К. Чуковского «Муха - Цокотуха», «Тараканище», рассматривание иллюстраций детской энциклопедии.

**Чтение** стихов о насекомых:

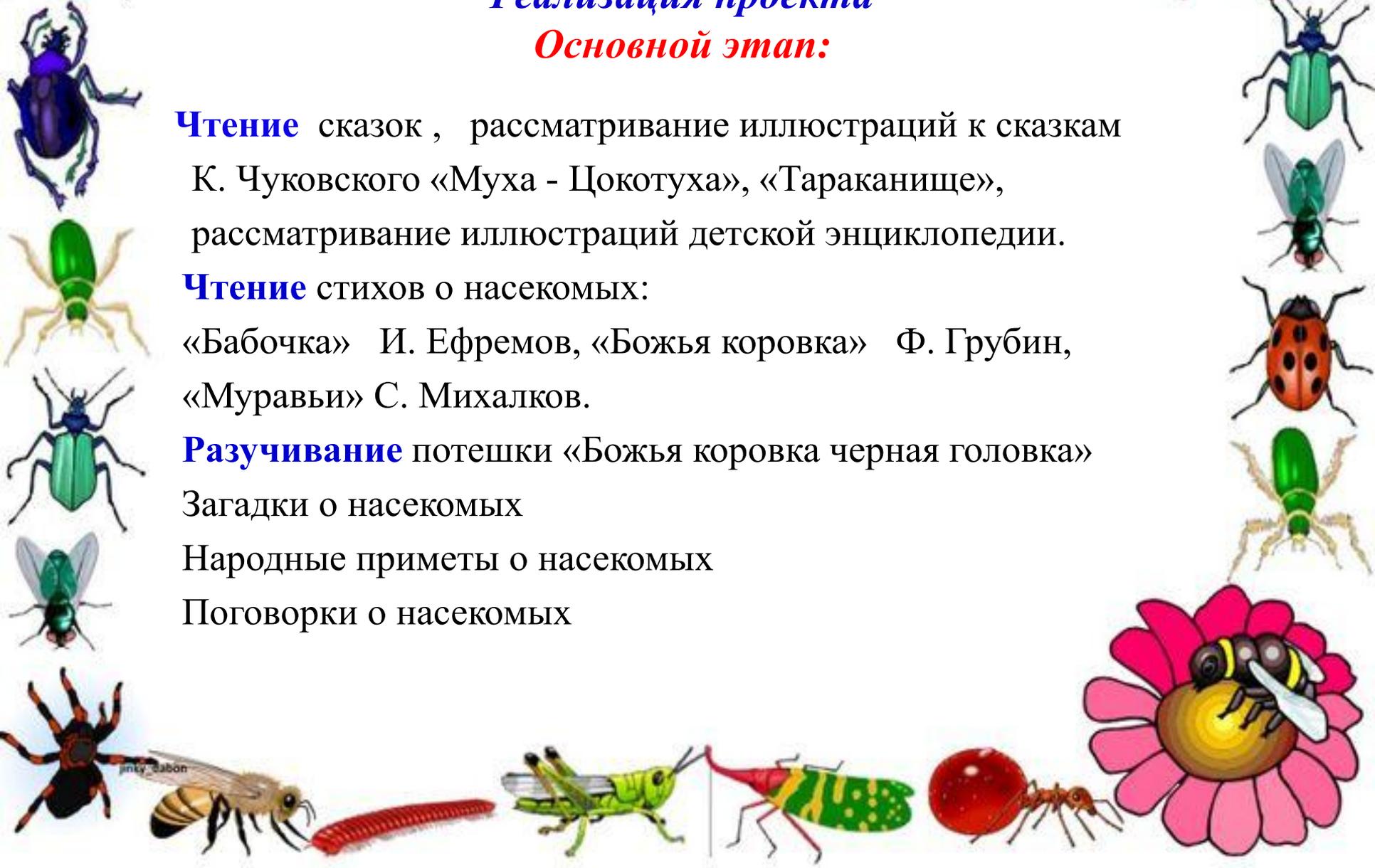
«Бабочка» И. Ефремов, «Божья коровка» Ф. Грубин, «Муравьи» С. Михалков.

**Разучивание** потешки «Божья коровка черная головка»

Загадки о насекомых

Народные приметы о насекомых

Поговорки о насекомых





## Реализация проекта Основной этап



**Дигры:** «Найди бабочку по кусочку крыла», «Угадай чья тень?», «Найди отличия», «Куда движется насекомое», «Летает, ползает, прыгает», «Найди такую же бабочку», «Сложи картинку», «Найди пару», «Четвёртый лишний».

**П/и** «Бабочки и цветы», «Кто где живет?»

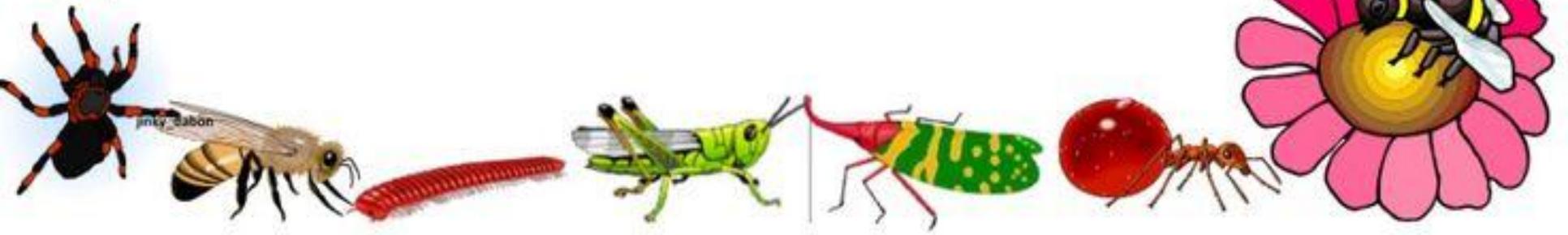
**Пальчиковая игра** «Божья коровка», «Бабочка», «Оса».

**Артикуляционная гимнастика** «Пчелки», «Зудит комар»

**Дыхательная гимнастика:** «Комарик», «Жук», «Пчёлка»

**Словесная игра:** «Назови - ласково»

**Настольный театр** «Приключение бабочки»





## **Реализация проекта** **Основной этап**

### **Работа с родителями.**

**Консультации** «Укусы насекомых», «Опасные насекомые»

**Рекомендации для родителей** «Если ребенок боится насекомых»

**Подбор раскрасок** на тему «Насекомые».

**Чтение художественной литературы** (рассказы, сказки, потешки, стихи).

**Просмотр мультфильмов:** «Под грибом», «Лунтик», «Пчёлка Майя»

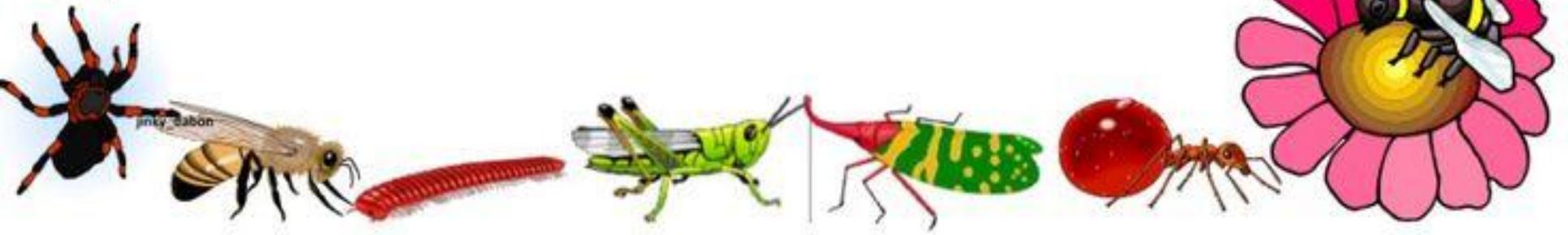




## Реализация проекта

Утренний круг «Насекомые»

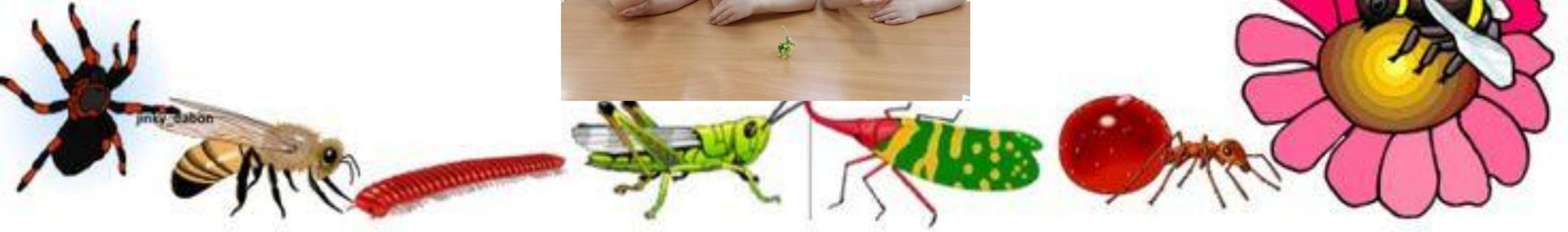
Беседы: «Эти удивительные насекомые», «Правила поведения при встрече с насекомыми».





## Реализация проекта

**НОД** Ознакомление с окружающим миром «Насекомые вокруг нас».  
**Развитие речи** Составление описательного рассказа о насекомых.





*Реализация проекта*

**Наблюдение на прогулке «За насекомыми».**





## Продуктивная деятельность

### Рисование «Бабочка – красавица», «Гусеница»





## Продуктивная деятельность

Лепка «Божья коровка»

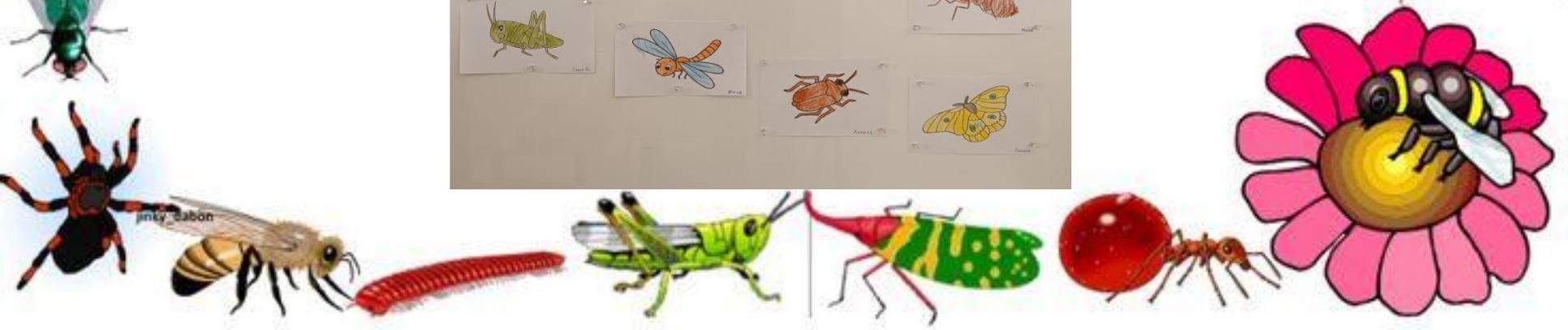
Аппликация «Веселая Гусеница»





# Продуктивная деятельность

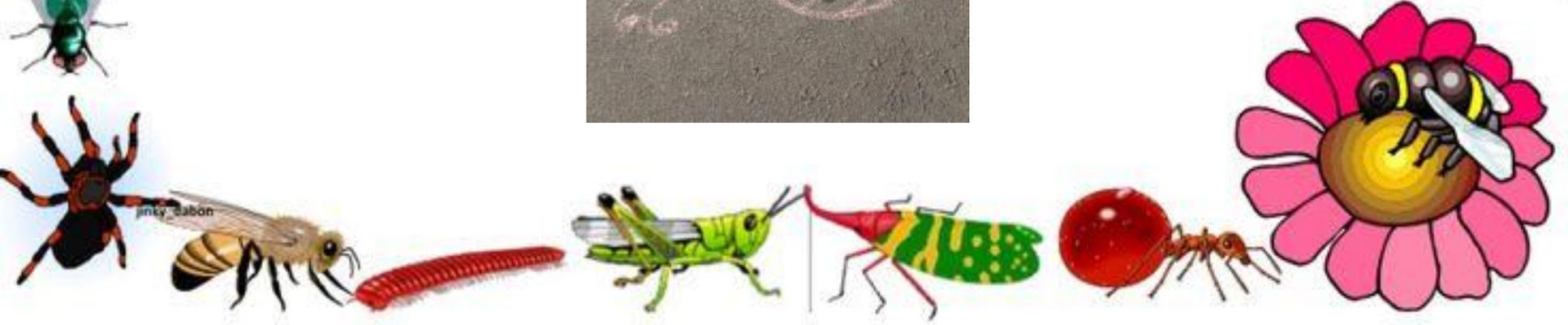
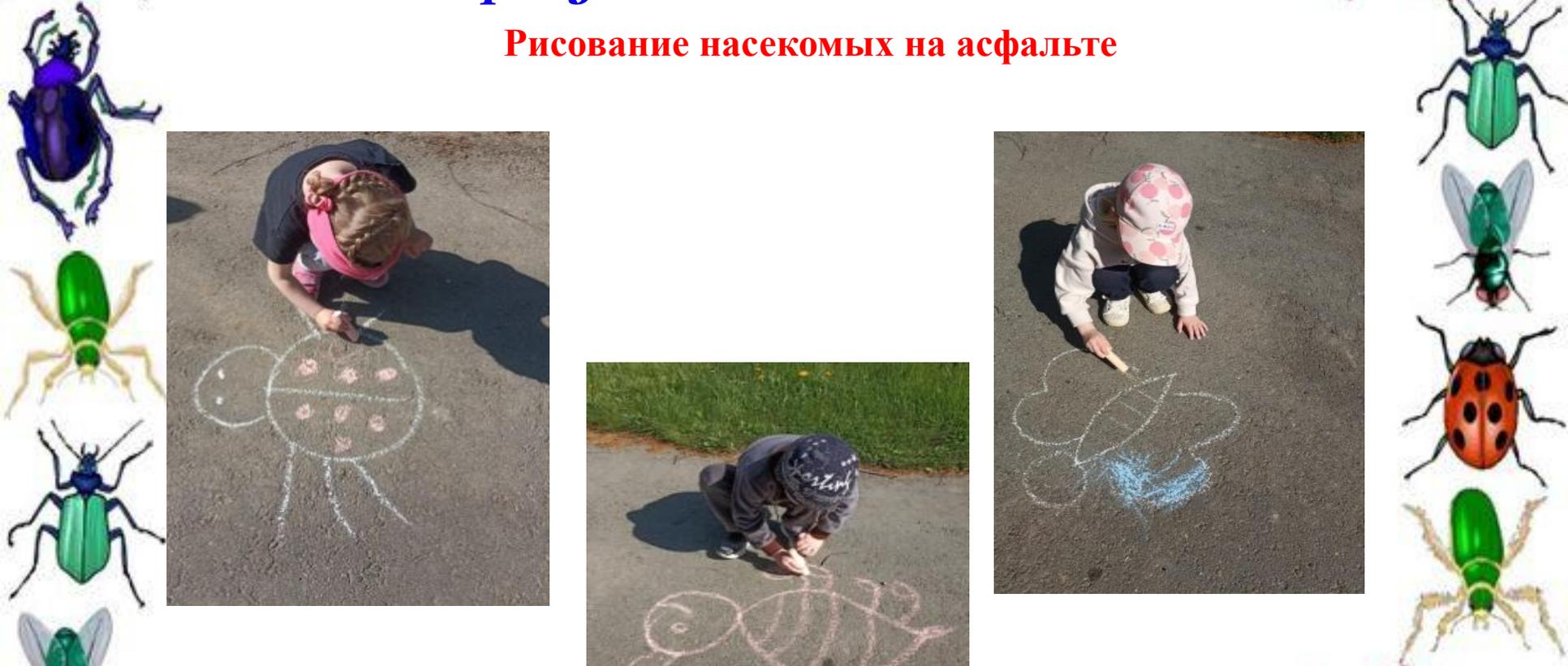
## Раскраски «Такие разные насекомые»





# Продуктивная деятельность

## Рисование насекомых на асфальте



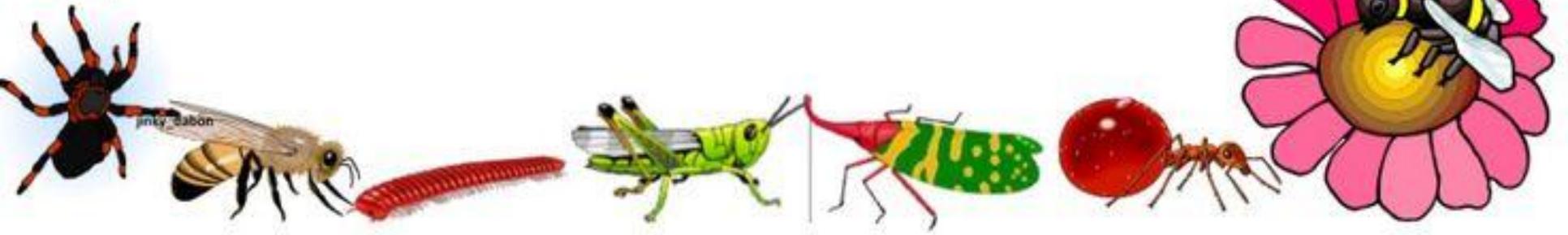


Коллективная работа – макет «На лесной полянке»





**Продуктивная деятельность**  
**Графомоторные дорожки**  
**«Помоги пчелке, бабочке долететь до цветка»**



**Рассматривание иллюстраций к сказкам  
К. Чуковского, иллюстраций детской энциклопедии**





## Игровая деятельность

Дигра «Четвертый лишний», «Найди бабочку по кусочку крыла»





# Игровая деятельность

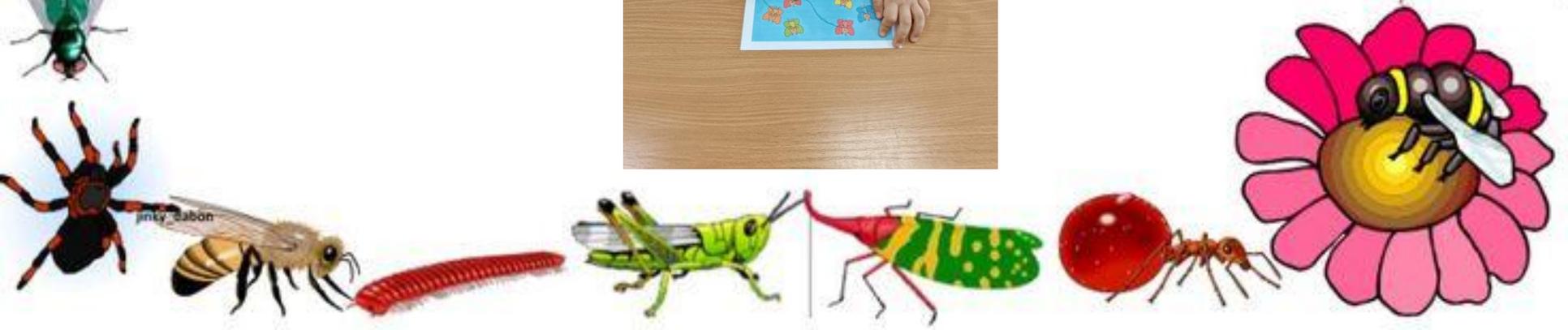
Д/игра «Угадай чья тень?»





# Игровая деятельность

Д/и «Найди такую же бабочку», «Найди пару»





# Игровая деятельность

## Д/ игра «Сложи картинку»



# Игровая деятельность

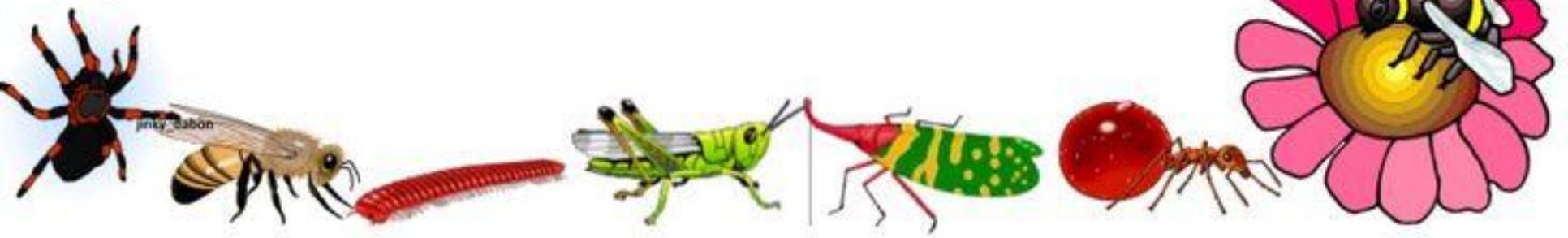
## Д/ игра «Найди отличия»





# Игровая деятельность

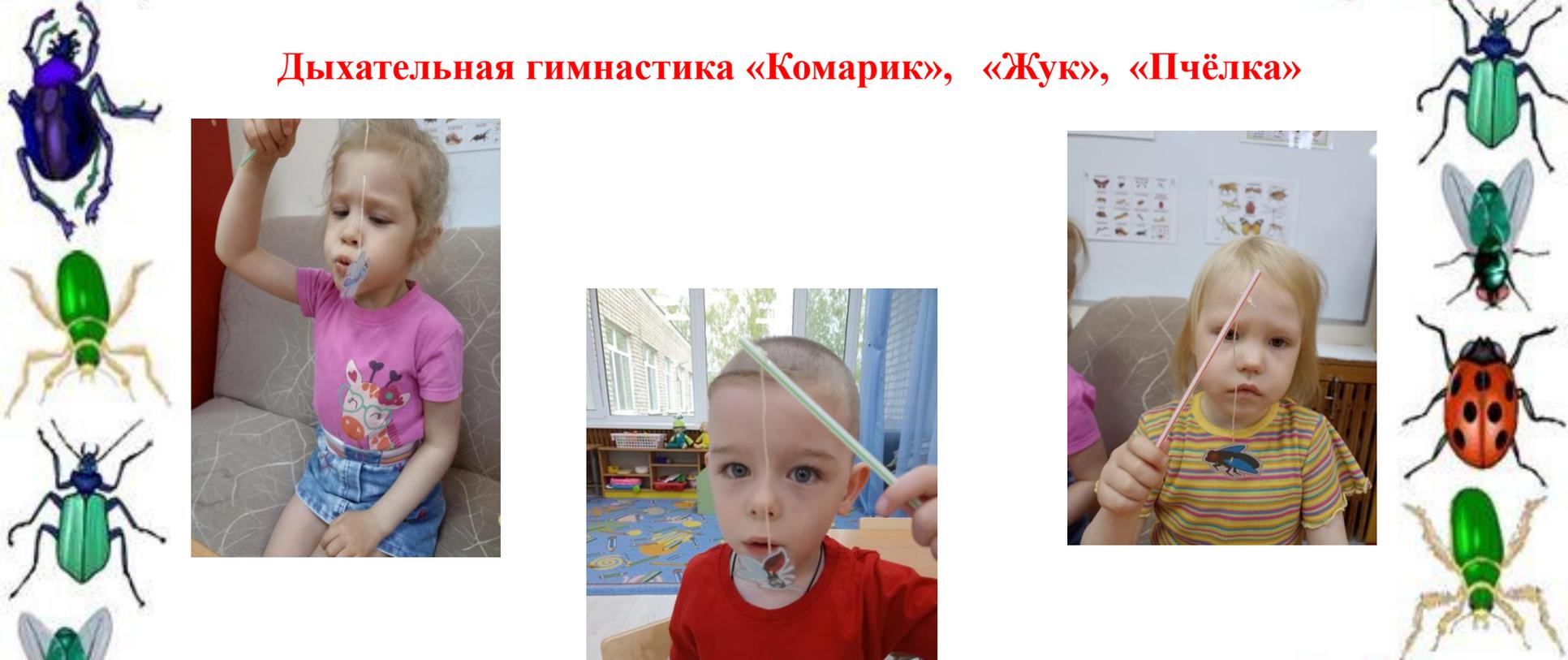
Ди́гра «Куда движется насекомое», «Летает, ползает, прыгает»





# Игровая деятельность

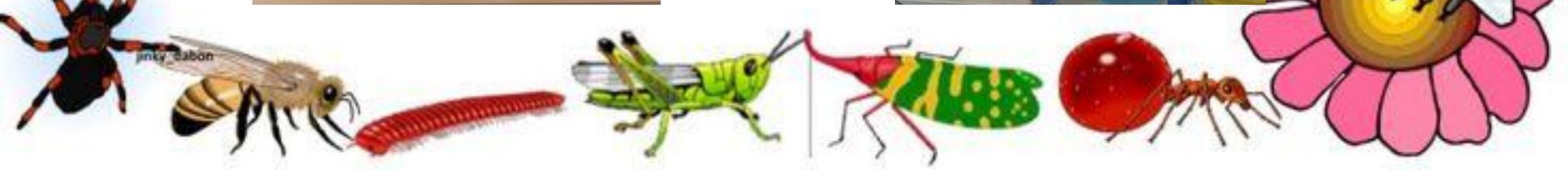
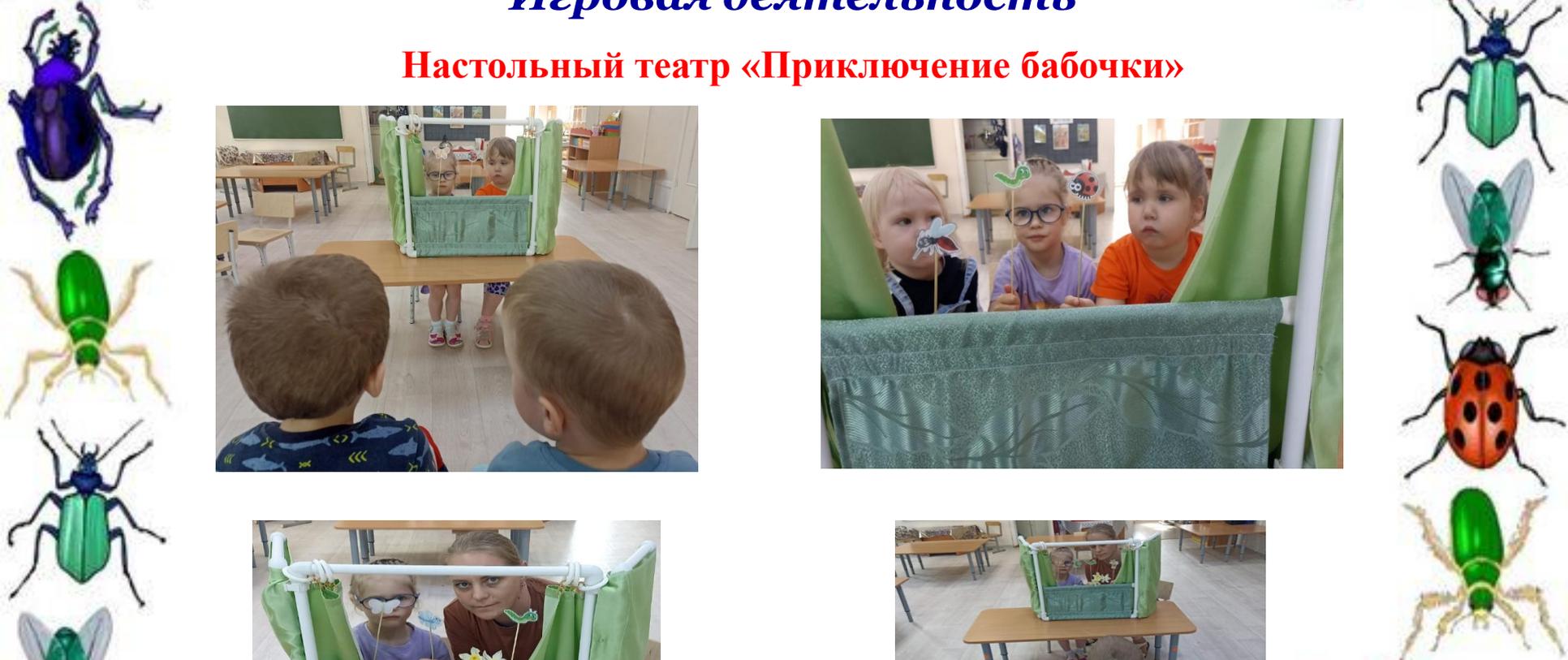
## Дыхательная гимнастика «Комарик», «Жук», «Пчёлка»





## Игровая деятельность

### Настольный театр «Приключение бабочки»





## Результаты проекта

**Проект реализовал поставленные задачи.**

### Дети:

- Пополнился словарный запас по теме проекта;
- познакомились с художественными произведениями по теме;
- дети стали различать и уверенно называть насекомых, их особенности и различия;
- у детей повысился уровень познавательной и речевой активности.
- Дети приняли участие во всероссийской познавательной викторине «Тайный мир насекомых» - диплом – 1 место, во всероссийском конкурсе поделок «Эти забавные насекомые» - диплом – 1 место

### Родители:

- приняли участие в совместной деятельности с детьми по развитию у них знаний о насекомых; получили возможность узнать о том, чем занимаются дети в детском саду.

**Педагоги:** Систематизация и повышение качества работы с детьми по развитию познавательно-исследовательских способностей через различные виды продуктивной деятельности.





*Спасибо за  
внимание!*