

## Отчет об итогах работы по реализации целевой модели наставничества в 2024-2025 учебном году

Работа с молодыми специалистами – одно из приоритетных направлений в деятельности образовательного учреждения. Оптимизировать процесс профессионального становления молодого специалиста, сформировать у него мотивацию к самосовершенствованию, саморазвитию помогает создание гибкой и мобильной системы методического сопровождения, через привлечение к данной деятельности опытных педагогов – наставников.

В период с 1 декабря 2024 по 31 мая 2025 учебного года в МАДОУ «Детский сад №25» продолжилась работа по программе «Наставничество» и были определены две наставническаие пары: **наставник** – Волкова Н.В., **наставляемый** – Абибулла Е.С., **наставник** – Бахарева Т.А., **наставляемый** – Моцонко М.А.

### **Цель:**

- оказание практической помощи молодым специалистам в развитии профессионального уровня, адаптации к условиям работы в ДОУ, к коллективу коллег, детей и родителей.

### **Задачи:**

1. Прививать молодым специалистам интерес к педагогической деятельности и закрепить его в профессии педагога.
2. Обеспечить теоретическую, психологическую, методическую поддержку начинающим педагогам.
3. Стимулировать повышение теоретического и практического уровня педагогов, овладение современными педагогическими технологиями.
4. Отслеживать динамику профессионального развития педагогов.

Совместно с молодыми педагогами, были определены основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, особенности проведения НОД с детьми младшего дошкольного возраста, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству, выбор темы по самообразованию) и определили совместные программы работы молодых специалистов с наставниками.

Таким образом, основными направлениями совместной работы с молодыми специалистами стало изучение нормативно-правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций.

### С наставляемыми проведены:

- консультации по перспективному, календарному и комплексно тематическому планированию;
- консультации по составлению рабочей программы;
- консультация «Инновационные технологии и процессы технологии в обучении».

- консультация по организации развивающей пространственной среды (РППС) в группе и на участке;
- предметно моделирование культурно-досуговой деятельности воспитанников.

Оказана практическая помощь:

- по ведению документации группы;
- в организации образовательного процесса и самостоятельной деятельности детей;
- в подготовке и проведении мониторинга развития детей;
- в разработке технологических карт к занятиям на основе конспектов, представленных в методической литературе;
- в использовании ИКТ технологий;
- по планированию работы с родителями. Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями;
- подготовка к проведению родительского собрания.

С декабря 2024г. по май 2025г. Волкова Н.В. и Бахарева Т.А. совместно с заместителем заведующего по методической работе посещали режимные моменты и НОД организованные и проведенные Абибулла Е.С. и Моцонко Е.С., после чего проводили их подробный анализ (положительные и отрицательные моменты, и пути исправления ошибок).

При подготовке к образовательному процессу наставляемые Моцонко М.А. и Абибулла Е.С. посещали занятия, которые проводили наставники Волкова Н.В. и Бахарева Т.А. и другие педагоги ДОУ.

В с наставляемыми регулярно обсуждались общие вопросы проведения досуговых мероприятий с воспитанниками (подготовка к утренникам и праздникам ДОУ).

Моцонко М.А. и Абулла Е.С. проявляли инициативу и творчество при организации подобных мероприятий.

Совместная деятельность с наставниками позволила Моцонко М.А. и Абибулла Е.С. развить личностные качества и коммуникативные умения, необходимые для педагогической деятельности, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников. Отмечены желание молодых педагогов к самосовершенствованию, повышению уровня своего профессионального мастерства.

Над чем нужно ещё работать молодым специалистам:

- Продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в методической работе на уровне ДОУ.
- Активизировать работу по самообразованию – разработке индивидуального образовательного маршрута.

- На занятиях использовать разнообразные виды деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное.
- Углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;
- Овладеть новыми образовательными технологиями и применять эффективные методы работы с норматипичными детьми и детьми с ЗПР с использованием развивающей предметно-пространственной среды;
- Создание и усовершенствование интерактивной предметно-пространственной среды в группе;
- Пополнение группы картотеками игр, дидактическими игрушками, игровыми пособиями, направленными на развитие сенсомоторной координации детей.
- Устанавливать конструктивные отношения с родителями воспитанников для достижения целей развития и воспитания, которые прописаны в ОП ДО.
- Планировать ООД с увеличением самостоятельной деятельности воспитанников при контролирующей, а не ведущей роли воспитателя. Овладеть умением перестраивать свою деятельность в соответствии с новыми условиями и задачами.