

**Рекомендации учителя-дефектолога
родителям детей с задержкой
психического развития на летний
период**

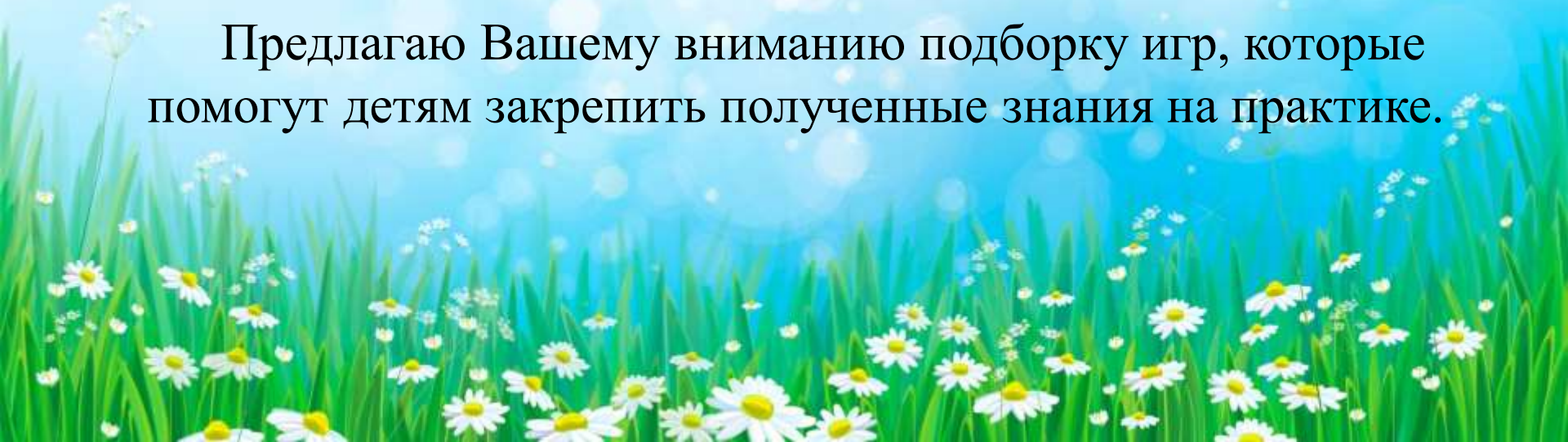
**Составила учитель-
дефектолог: Злобина В.А.**

2025г.

Лето – это самое долгожданное и весёлое время года.

Каждый год мы с нетерпением ждём лета, особенно его солнечных деньков. Полноценное лето способно обеспечить детям запас энергии на весь будущий год. В преддверии лета хотелось бы дать родителям несколько рекомендаций о том, как можно проводить время с детьми с пользой для их развития. Главное помнить, что не надо заставлять ребёнка летом заниматься специально. Ведь основная деятельность ребёнка — это игра, именно в ходе игры ребёнок может узнавать что-то новое или закреплять уже полученные знания.

Предлагаю Вашему вниманию подборку игр, которые помогут детям закрепить полученные знания на практике.



Наблюдения за изменениями в природе

Во время прогулки продолжайте наблюдать за изменениями, происходящими в живой и неживой природе летом. Гуляя в парке или в лесу рассматривайте деревья, кустарники, цветущие травы, по возможности наблюдайте за представителями животного мира. Рассматривайте растения, насекомых, объекты неживой природы, обращая внимание на их признаки и качества (цвет, форма, величина, ощущения), учите ориентироваться в пространстве (вверху, внизу, справа, слева, между и др.).



Ознакомление с окружающим

1 «Искалки и ходилки»:

На листе бумаги - изображение различных предметов, которые нужно найти на улице. Попробуйте попутешествовать по округе и найти все предметы, которые нарисованы на картинке. Найденные предметы можно отмечать галочкой в специальном «окошке».

2 Игры с мячом:

- «Съедобное - несъедобное»;
- «Живое – неживое»;
- «Я знаю 5 (можно начать с двух) названий (имен) ...»;
- «Наоборот» (слова с противоположным значением: высокий – низкий, легкий – тяжелый) - помогают отрабатывать ритм, скорость реакции, умение думать и говорить одновременно, увеличивают словарный запас ребёнка.

3 Игры в слова:

К таким играм можно отнести:

- «Найди лишнее слово/картинку» Например:
 - Яблоко, слива, огурец, груша;
 - Ложка, тарелка, чашка, сумка;
 - Платье, свитер, рубашка, ботинки;
 - Береза, дуб, сосна, земляника.
 - «Расскажи о предмете»: Какой он? (назови как можно больше прилагательных): яблоко какое? – зелёное, большое, твёрдое, сочное, душистое;
 - «Что он может делать?» (назови как можно больше глаголов): цветок что делает? - растёт, цветёт, распускается, вянет и т.д.
 - «Бывает — не бывает» (с мячом, по принципу «Съедобное-несъедобное»). Ситуации: поезд летит по небу; кошка хочет есть; почтальон принёс письмо; яблоко солёное; дом пошёл гулять; туфли стеклянные и т.д.
- Эти упражнения помогут развить словарь и слуховую память.
- «Отгадай и найди». Опишите ребёнку предмет, который находится на детской площадке, не называйте его. Пример: «Найди то, что я загадала! Это находится на этой детской площадке, оно сделано из деревянных досок, на нём любят сидеть люди» (скамейка).

Математика вокруг нас

1 «Цифры». Рисуем на асфальте цифру и просим ребёнка положить рядом столько камушков (цветочков, веточек), сколько обозначает цифра.

2 «Больше - меньше». Выкладываем перед ребёнком три травинки и два камешка. Чего больше – камешков или травинок?

3 «Задачки». Для этой игры нужны небольшие фигурки животных (например, от киндер-сюрприза). Пример: Лисичка, мишка и ёжик нашли в саду три «ягодки» (выкладываем перед ребёнком три камешка). Хватит ли ягодок, чтобы накормить всех друзей? А если «ягодок» будет две?



Развитие сенсорного восприятия

Сенсорное развитие ребёнка — это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах объектов: их цвете, форме, величине, положении в пространстве, а также запахе, вкусе, звуке и т. п.

1 Игры с песком:

- «Найди игрушку»;
- «Спрячь игрушку»;
- «Нарисуй пальчиком (палочкой) на песке»;
- «Весёлые ладошки» (Сделать отпечатки ладошек; палочкой дорисовать изображение);
- «Золотоискатели» (Разбросать камешки по песчаной поверхности, спрятать. Искать "золото", считать, складывать в сито) — развивают тактильное восприятие, закрепляют навыки счёта, сравнения по величине, фантазию, моторику.

2 Игры:

- «Определи на вкус»;
- «Что так пахнет?»;
- «Что спрятано в мешочке?» (определение на ощупь);
- «Сосчитай предметы в мешочке» (Не глядя) — развивают тактильное восприятие, закрепляют навыки счёта, создают сюрпризный момент.

3 Игры с цветом:

- «Найди такого же цвета» - закрепляет навыки соотнесения с образцом, знание цветов и оттенков.
- «Найди...». Например: Найди, где стоит красная машина? А одуванчик найдешь? А где синяя скамеечка? и т.п. — развивает внимание, знание цвета. Начинать надо с простых заданий, и постепенно усложнять описание предметов, которые нужно найти. Например: Найди маленький жёлтый листочек. Найди большую чёрную птицу...и т.п.

Игры на развитие творческого мышления

- «Что будет, если?..» - поможет научить детей размышлять, делать выводы. Принимаем все варианты ответов. Старайтесь развернуть тему до предела, задавая ребёнку наводящие вопросы. Примеры заданий: «Что будет, если...
... не выключить кипящий чайник? ... носить тесную обувь? ... не чистить зубы? ... забить мяч в окно? ... дразнить собаку? ... посадить цветы в песке? и многие другие.

Развитие мелкой моторики

- Выкладывать рисунки (из камней, шишек, палочек, песка);
 - Играть с сухим и мокрым песком;
- Играть с мячами (бросать, ловить, бить в цель);
 - Бросать и ловить летающие тарелочки;
- Собирать мозаики, конструкторы, пазлы;
 - Перебирать крупы;
- Играть с пальчиками (пальчиковая гимнастика);
 - Раскрашивать цветными карандашами;
 - Завинчивать гайки (конструктор);
- Собирать бусы, играть в шнуровки (развязывать и завязывать узелки);
 - Лепить из пластилина.

ВАЖНО:

- Разговаривайте ребёнком во время всех видов деятельности (одевание-раздевание, игра, прогулка и др.), говорите о том, что делаете вы, что делает ребёнок, что делают другие люди.
 - Выдерживайте временную паузу, чтобы у ребёнка была возможность воспринять информацию.
 - Слушайте звуки и шумы, которые нас окружают, комментируйте их. Это может быть лай собаки, шум ветра, мотор самолёта, шелест листвы, журчание ручейка и другие. Это развивает слуховое восприятие.
 - Чаще читайте ребёнку вслух. Это развивает слуховое внимание, понимание речи, коммуникативные навыки.
- Объясняйте прочитанное, рассматривайте иллюстрации, по возможности задавайте вопросы, на которые ребёнок может ответить доступным способом, комментируйте эмоции ребёнка.

