

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №25»

Проект на тему «В МИРЕ НАСЕКОМЫХ»

Подготовили
учитель-логопед : Уфимцева Л.П.
воспитатели: Препелица Д.М., Медведева Г.В.

Верхний Тагил
2025

Тип проекта: познавательно –
исследовательский,
творческий.

Вид проекта: групповой.

Продолжительность проекта: краткосрочный
(1 неделя).

Участники проекта:
дети и родители группы компенсирующей
направленности для детей с ТНР «Капелька»,
воспитатели, учитель-логопед.

Цель проекта:

- формирование у детей представлений о многообразии насекомых, о их роли в природе, образе жизни и бережного отношения к ним.

Задачи:

- расширять и систематизировать знания детей о насекомых, местах их обитания, характерных особенностях внешнего вида, способах передвижения, образе жизни.
- формировать познавательный интерес к насекомым;
- развивать связную, монологическую и диалогическую речь детей, активизировать словарный запас по теме «Насекомые»;
- воспитывать у детей бережное и чуткое отношение к живой природе
- развивать творческие способности.





Предполагаемый результат:

Дети:

- Знают названия насекомых; имеют простейшие представления о некоторых особенностях внешнего вида (форма тела, количество ног, наличие крыльев, способах передвижения: прыгает, летает, бежит; издаваемых звуках (жужжит, звенит, стрекочет);
- умеют находить сходства и различия;
- знают о пользе или вреде, которую приносят насекомые людям и растениям;
- бережно относятся к природе, стремятся к правильному поведению по отношению к насекомым.



Актуальность

Гуляя на участке детского сада, ребята увидели в траве муравьишку, несущего большую соломинку. Они были удивлены: как такой маленький муравей может нести такой большой груз и стали за ним наблюдать. Но один из мальчиков хотел его растоптать, сказав, что муравьи вредные и совсем недавно они его покусали. Между детьми завязался спор и возникли вопросы: «Насекомые вредные или полезные, стоит ли их бояться, нужны ли вообще насекомые?».....

Впервые мы встречаемся с насекомыми в раннем детстве. И от того как происходит эта встреча, зависит наше дальнейшее отношение к насекомым – или у детей развивается страх к разным ползающим и летающим букашкам, или они открывают для себя удивительный маленький мир, с его чудесами и тайнами. Насекомые привлекательны и удивительны, они малозаметны из-за своих крошечных размеров и разнообразны, но знания детей о них, к сожалению, не велики, а их влияние на нашу жизнь огромно. В рамках проекта «В мире насекомых» мы решили найти ответы на все эти вопросы. Участие детей в проекте позволит сформировать представления у детей о насекомых, их пользе или вреде; развить творческие способности и поисковую деятельность.



Подготовительный этап

- Определение целей, задач проекта.
- Определение уровня знаний детей о насекомых;
- Изучение и анализ методической литературы, интернет-ресурсов по данной проблеме.
- Подбор материала по данной лексической теме (наглядно-дидактического материала, художественной литературы, дидактических, подвижных игр, физминуток, пальчиковых игр и др.)



Основной этап реализация проекта

Непосредственно-образовательная деятельность:

Групповые занятия по ознакомлению с окружающим миром,
фронтальные и индивидуальные логопедические занятия
по данной теме;





Беседы:

- «Кто такие насекомые»
- «Насекомые: польза и вред»
- «Правила поведения на природе. Как уберечься от опасных насекомых»



Дидактические, настольные игры



«Найди тень»
«Мемори . Насекомые»
«Разрезные картинки»
«Заплатки. Бабочки»
«Лабиринт. Пчелка и улей»
«Чей домик»
«Летает. Прыгает. Ползает»
«Кто спрятался под листком»
«Судоку. Насекомые»



Физминутки и подвижные игры

«Медведь и
пчелы»
«Летает. Прыгает.
Ползает»
«Бабочки и цветы»



«Кузнечики»
«Сороконожка»
«Пчела»

Пальчиковая гимнастика

«Божья
коровка»
«Насекомые»



Чтение художественной литературы

К. Чуковский «Муха Цокотуха», «Путаница», «Тараканище»

К. Паустовский «Похождения жука-носорога»

И. Крылов «Стрекоза и муравей»

В. Сутеев «Под грибом», «Бабочка»

Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про маленького муравья»

А. Усачев «Божья коровка»

В. Бианки «Приключения муравьишки»

Г. Обнорская «Рассказы о насекомых для дошкольников»

Г.Х. Андерсен «Дюймовочка»

В. Степанов «Про меня и муравья»



Продуктивная деятельность



Лепка «Такие разные насекомые»
Аппликация «Разноцветные стрекозы»
Конструирование из бросового
материала «Божья коровка»
Рисование «Нарисуй насекомое, какое
захочешь»





Работа учителя-логопеда

Фронтальное логопедическое занятие на тему «Насекомые»

Составление описательного рассказа о насекомом.

Игры, способствующие речевому развитию:

«Кто на полянке» (игра на липучках, предлоги)

Игра с фонариком «Кто в банке»

«Один – много» (употребление существительных в единственном, множественном числе)

«Посчитай до пяти» (согласование существительных с числительными)

«Назови ласково» «Скажи по-другому»
(образование сложных слов от простых)

Игры в песке:

«Найди насекомое»,

«Спрячь насекомое»

«Поставь около, перед, за, слева, справа»
(отработка предлогов, пространственных представлений)



Работа учителя-логопеда



Работа с родителями

Консультации: «Первая помощь при укусах насекомых»,
«Осторожно. Клещ»

Совместная работа детей и родителей: изготовление поделки из бросового материала в домашних условиях.





Участие
во всероссийском
творческом
интернет- конкурсе
«Растения и насекомые
планеты»
на сайте «Про Конкурсы»,
работа:
«Жизнь насекомых»,
участник:
Гашева Анастасия,
Руководитель:
Уфимцева Л.П.
победитель
1-ое место.



Наблюдение за насекомыми во время прогулки



Итоговое мероприятие

Викторина для детей по теме
«Насекомые»



Результаты проекта

Проект реализовал поставленные задачи.

Дети:

- приобрели реальный опыт самостоятельной и совместной со взрослыми познавательно-речевой, продуктивной, игровой деятельности.
- углубились и расширились знания о насекомых;
- сформировалось бережное отношение к насекомым, дети знают о пользе или вреде, которую приносят насекомые людям и растениям;
- возросли коммуникативно-речевые навыки.

Родители:

- Повысилась грамотность родителей по данной теме.
- Активно участвовали в проекте.

Педагоги:

- Творческое саморазвитие;
- Повышение педагогической компетенции.



Список используемой литературы

1. Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей и подготовительной группе детского сада. - М. : Мозаика-Синтез, 2010.
2. Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в старшей и подготовительной группе детского сада. - М. : Мозаика- Синтез, 2010.
3. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации. - М. : Мозаика-Синтез, 2007.
4. Шорыгина Т. А. Насекомые. Какие они? - М., 2003.
5. Скоролупова О. А. Весна. Насекомые. Перелетные птицы. - М., 2008.
6. Малофеева Н. Н. Энциклопедия дошкольника. – М. :Росмэн, 2008.
7. Бухарина К.Е. «Конспекты занятий по развитию лексико-грамматических представлений и связной речи у детей с ОНР и ЗПР 4-5 лет, 5-6 лет.
8. Нищева Н.В. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 6 лет, с 6 до 7 лет»





**Спасибо
за
внимание!**



ИСТОЧНИКИ

- <http://www.wwalls.ru/large/201210/45995.jpg> картинка для создания фона и рамки
- http://img-fotki.yandex.ru/get/6206/90468072.428/o_7e094_d708fe31_XL.jpg растение
- http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/3/83/444/83444169_large_o_540ae_8b91a803_L.png божья коровка на листочке
- http://imgo.liveinternet.ru/images/attach/c/3/83/444/83444166_large_o_540ab_1092d7c6_L.png божья коровка
- <http://www.renders-graphiques.fr/image/upload/normal/gouttes-2.png> капли воды
- Шаблон сделан в программе Adobe Photoshop.

Автор шаблона: Ранько Елена

Алексеевна

учитель начальных классов МАОУ лицей

№21 г. Иваново

