

Рекомендации учителя-дефектолога:

**Задания по лексическим темам для
организации работы с ребёнком дома,
предназначен
для детей от 4 лет до 7 лет**



Работа в альбоме способствует:

1. Расширению кругозора: недостаточность познавательной сферы ребёнка влечёт за собой появление речевой недостаточности. Нарушение речевого развития тормозят формирование психических функций, ограничивают познавательные возможности, нарушают процесс социальной адаптации.
2. Развитию связной речи: включены небольшие рассказы, объединенные общей сюжетной линией.
3. Формированию определенных грамматических конструкций (построение предложения);
4. Пополнению активного и пассивного словаря;
5. Совершенствованию психических процессов (ощущение, восприятие, внимание, память, мышление, воображение);
6. Формированию (уточнению) представлений о сенсорных эталонах (цвет, форма, величина);
7. Развитию мелкой моторики и элементарных навыков изобразительной деятельности (умения правильно держать карандаш, рисовать прямые горизонтальные, вертикальные, округлые линии, закрашивать ограниченное линией пространство). Продуктивная деятельность - большое значение имеет для интеллектуального развития детей. В свою очередь умственное воспитание ребёнка тесно связано с развитием речи.

Рекомендации родителям по организации работы с ребёнком
тема: «Садовые, полевые, луговые цветы»

Дорогие родители

1. Расскажите ребёнку, что цветы бывают комнатные:
с ними мы знакомились. Но есть цветы, назовите их:



луговые



полевые



садовые



Сад

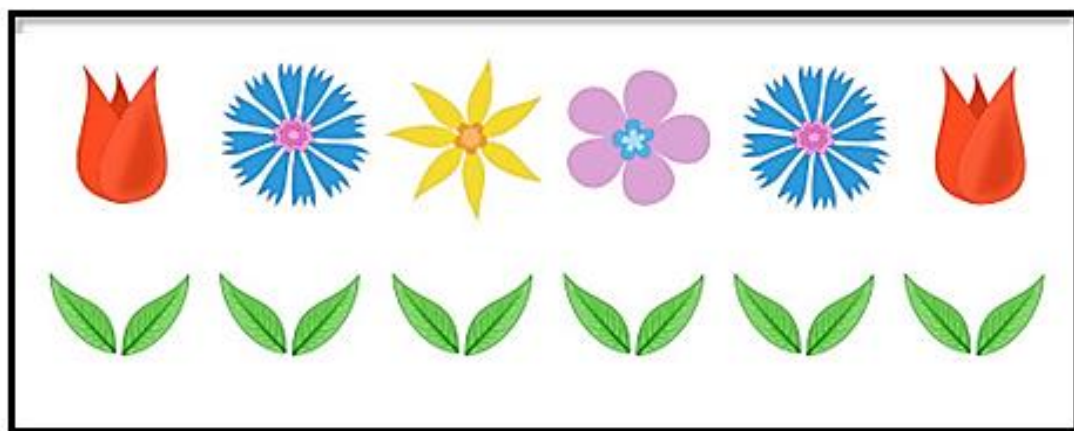


Луг

Поле



2. Что забыл нарисовать художник?



3. Динамическая пауза «Желтый одуванчик»:

развитие координации речи с движениями, общей моторики.

Желтый одуванчик
Вырос на поляне,
Этот одуванчик подарю
Я маме.

Но срывать не буду
солнечный цветочек,
Нарисую лучше,
постараюсь очень,

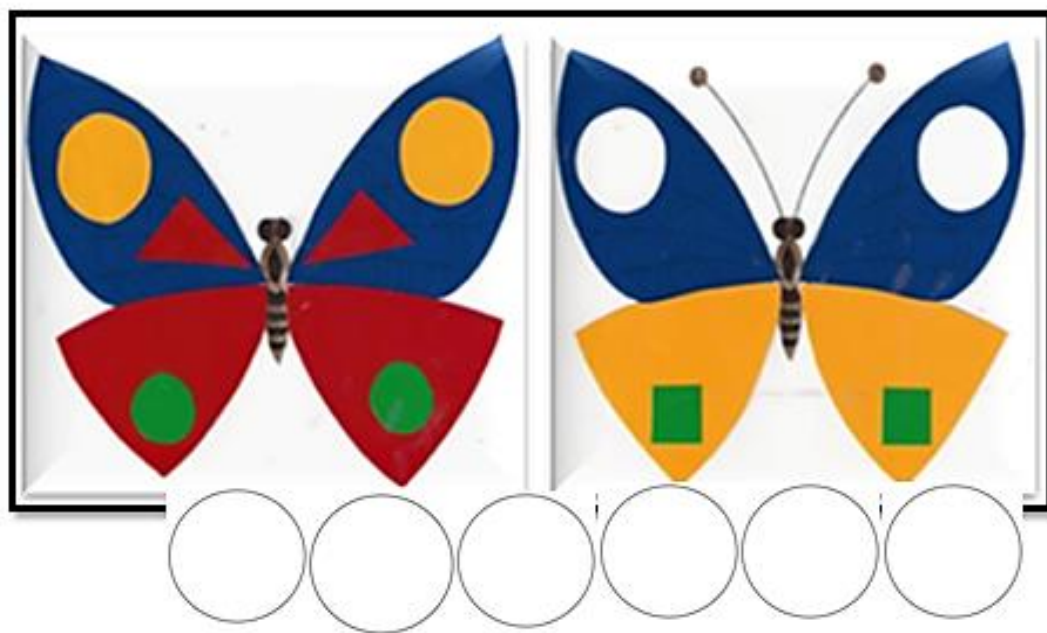
дети поднимают руки,
тянутся вверх.
вытягивают руки вперед

грозят пальчиком.

хлопают в ладоши.



4. Раскрась столько кружков, сколько найдёшь отличий между двумя бабочками.



5. Рассказываем вместе с мамой.

Летела



Уронила она в землю

Вырос из семечка росток. Развернул он
два первых листочка

и потянулся к солнышку

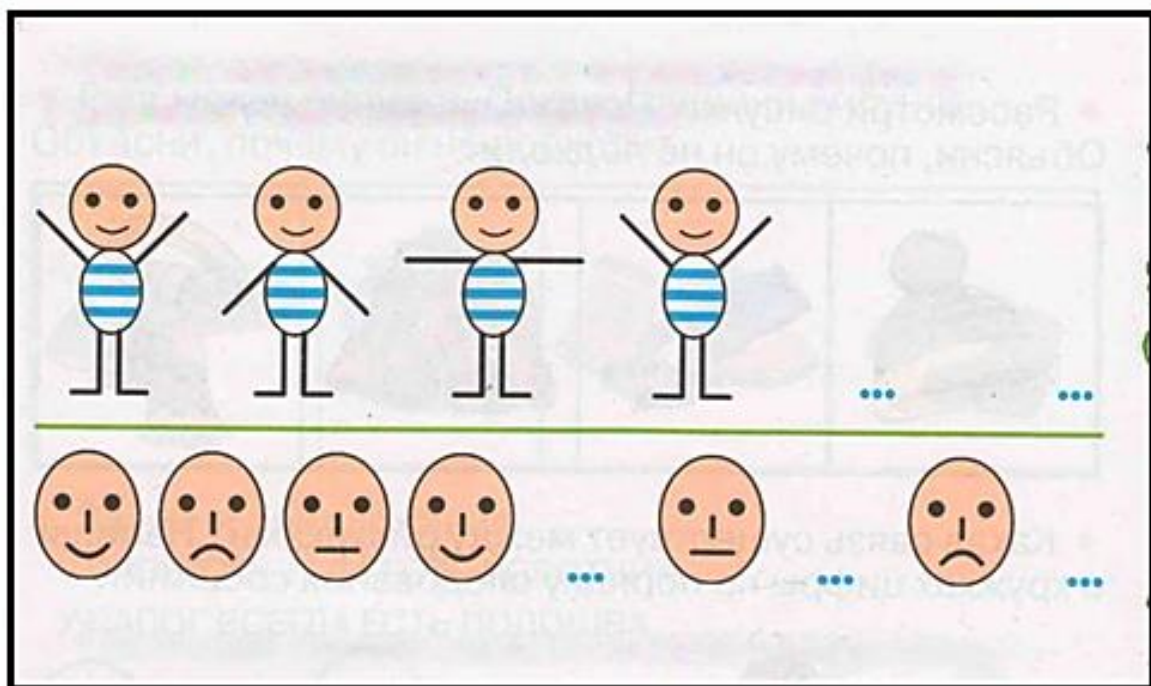


Становился росток всё выше и выше.

Появились на ростке новые листья, а
на верхушке бутон. Из бутона
распустился яркий
красивый цветок.



6. Найди закономерность в чередовании фигур и дорисуй недостающие фигуры.



Всего доброго! С любовью Ваши дети.



Рекомендации родителям по организации работы с ребёнком тема: «Насекомые»

Дорогие родители:

1. Во время прогулки по парку, на даче обращать внимание ребёнка на насекомых (бабочка, жук, комар, пчела, кузнечик, муха). Рассказать о пользе и вреде насекомых для людей и растений. Предметные картинки (бабочка, жук, комар, пчела, кузнечик, муха);

2. Отгадайте загадки.

Не жужу, когда сижу,
Не жужу, когда хожу.
Если в воздухе кружусь,
Тут уж вдоволь нажужусь. (жук)



Шевелились у цветка
Все четыре лепестка.
Я сорвать его хотел,
Он вспорхнул и улетел. (бабочка)



Осенью в щель заберется,
А весной проснется. (муха)



Прыгает пружинка –
Зеленая спинка –
С травы - на былинку,
С ветки – на тропинку. (кузнечик)



3. Рассмотрите картинки и назови каждого.
Как можно всех назвать одним словом? Посчитай сколько насекомых?





Соедини стрелками насекомых и их домики.



Чего не хватает каждому насекомому? Дорисуй и раскрась.



Всего доброго! С любовью Ваши дети.