

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №25»



Проект «Безопасность детей в природе»

Руководители проекта:
Бахарева Т.А
Долгорукова Д.В

Верхний Тагил
2025 г

Тип проекта: познавательно-информационный, творческий.

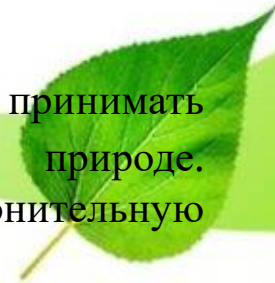
Вид проекта: групповой

Продолжительность проекта:

краткосрочный (1 неделя)

Участники проекта: дети старшей группы,
воспитатели, родители.





Проблема: Большинство современных дошкольников не умеют принимать правильное решение в экстремальных ситуациях, не знают правил поведения в природе. Попад в нестандартную ситуацию, дошкольник занимает пассивно-оборонительную позицию.

Модель трех вопросов

Что знаем о безопасности в природе	Что хотим узнать о безопасности в природе	Где можно узнать
✓ Знаем, что нельзя загрязнять природу (Вика Р) ✓ Волк – хищное животное (Тимофей) ✓ Нужно соблюдать правила в природе (Артём) ✓ Зимой нужно подкармливать птиц (Полина Х) ✓ Животные ложатся в спячку (Карина) ✓ Не разжигать костры, где есть сухая трава (Лиза) ✓ Нельзя ломать деревья (Влад) ✓ К природе нужно относиться бережно (Вика Г) ✓ В лесу нельзя шуметь (Вадим) ✓ Нельзя брать ядовитые грибы и топтать их (Мирослава) ✓ Не рвать незнакомые растения и ягоды (Полина Х) ✓ Не уходить далеко от взрослых в лесу (Саша Т)	✓ Почему некоторые птицы улетают в теплые края, а некоторые остаются? (Миша) ✓ Как растут деревья? (Паша) ✓ Из чего делают улей пчёлы? (Вика Р) ✓ Почему во время дождя идет гроза? (Мира) ✓ Откуда появляется вода? (Карина) ✓ Почему синицы летят зимой ближе к человеку? (Мира) ✓ Почему не всю воду можно пить? (Паша)	✓ Спросить у родителей (Мира) ✓ Посмотреть в интернете (Миша) ✓ Посмотреть энциклопедии (Вика Р) ✓ Сходить в музей (Лиза) ✓ Спросить у воспитателей (Саша Т) ✓ Посмотреть познавательные передачи, фильм по телевизору (Тимофей) ✓ Спросить умную колонку Алису (Карина) ✓ Почитать сказки, рассказы (Лев) ✓ Посмотреть презентации (Влад).

Актуальность проекта



Современные дети все больше времени проводят на улице и на природе. Прогулки в парке, поездки на дачу, выезд на пикники — это важные моменты в жизни, которые помогают ребёнку развиваться физически и эмоционально. Однако, вместе с этим, возникает необходимость обучения детей правилам безопасности, чтобы прогулки не стали опасными приключениями. Природа оставляет большой след в душе ребёнка, потому что она своей яркостью, многообразием, динамичностью воздействует на все его чувства. Естественная любознательность ребенка в познании окружающего мира может стать небезопасной для него, ребенок, не зная основ безопасного поведения, может навредить не только окружающей природе, но и самому себе (например, рвать ядовитые растения, пробовать незнакомые ягоды, брать в руки грибы, трогать насекомых и животных и т. д.). Детям необходимо объяснить последствия такого небезопасного поведения.



Цель проекта:

Ознакомление детей с элементарными правилами поведения в природе, формирование умений самостоятельно применять их в жизни.

Задачи:

- Познакомить детей с основными правилами безопасности на природе.
- Развивать у детей навыки безопасного поведения (например, как вести себя при встрече с дикими животными или при неожиданной погоде).
- Формировать у дошкольников ответственное и бережное отношение к природе, сочетая с ознакомлением с опасными растениями.
- Обсудить, какие природные явления могут представлять опасность (например, гроза, сильный ветер) и как следует действовать в таких ситуациях.
- Заинтересовать родителей на активное участие в реализации проекта.

Ожидаемый результат



- ✓ У детей сформируется понимание того, что может быть опасным в общении с природой.
- ✓ Дети овладеют навыками безопасного поведения в различных опасных ситуациях.
- ✓ У детей сформируется интерес к проблеме собственной безопасности.
- ✓ Дети научатся бережно относиться к природе.
- ✓ Повысится уровень компетентности родителей в вопросах воспитания безопасного поведения дошкольников в природе.



Этапы реализации проекта



Подготовительный этап:

- ✓ обсуждение темы: выявить уровень знаний детей об источниках опасности, о правилах безопасного поведения в природе.
- ✓ определение темы и задач проекта; актуальности проблемы; составление плана основного этапа проекта.
- ✓ поиск информации: постараться узнать из книг и мультфильмов о безопасном поведении на природе.
- ✓ создание информационного стенда: разработать с детьми плакаты, альбомы с правилами безопасности.
- ✓ привлечь родителей воспитанников к участию в реализации проекта по воспитанию навыков безопасного поведения в природе.



Основной этап

- ✓ Экскурсия в музей совместно с родителями.
- ✓ Игровые ситуации («Что делать, если...»), в которых дети учатся реагировать на разные ситуации. Игра «Безопасный путь»: создать маршрут, на котором дети будут отмечать безопасные и небезопасные места.
- ✓ Просмотр презентаций и видео мультфильмы о безопасности в природе
- ✓ Сюжетно ролевые игры.
- ✓ Дидактические игры .
- ✓ Продуктивная деятельность: Рисование на тему «Я и природа» с акцентом на безопасное поведение.
- ✓ Создание коллективного альбома с рисунками и правилами безопасности.
- ✓ Совместная деятельность детей и родителей рисунков на выставку.
- ✓ Итог проекта: Итоговая викторина со сказочным персонажем Колобком «Безопасность в природе».

Непосредственно-образовательная

деятельность:

- Совместная деятельность по ознакомлению с окружающим миром: «Безопасность в природе»
- Составление описательного рассказа «Кого мы можем встретить в лесу».
- Рассматривание иллюстраций «Будь природе другом» (что нельзя делать в природе);
- Демонстрация презентации «Правила безопасности для детей»



Беседы

- ✓ Ситуативные беседы: «Зачем знать правила поведения в природе», «Ядовитые грибы и ягоды».
- ✓ Беседа «Как вести себя в лесу» (И.А. Лыкова).
- ✓ Беседа по сюжетной картинке. Тема «Ветер, ураган, смерч» И.А. Лыкова.
- ✓ Беседа «Если ты заблудился» И.А. Лыкова.



Дидактические игры

- ✓ «Опасно — не опасно»
 - ✓ «Найди тень»
- ✓ «Разрезные картинки»
 - ✓ «Что будет, если...»
- ✓ «Объясни, что здесь не так...»
 - ✓ «Четвертый лишний»
- ✓ «Правильно - неправильно поступают дети»



Настольно – печатные игры



- ✓ «Сбор грибов и ягод»
- ✓ «Подбери картинку»
- ✓ «Растения»
- ✓ «Зоологическое лото»
- ✓ «Времена года»
- ✓ «Классификация предметов»



Игры на развитие речи дошкольников

- ✓ «Назови ласково»
- ✓ «Живые слова»
- ✓ «Я начну, ты продолжи...»
- ✓ «Назови лишнее слово»
- ✓ «Скажи какой»
- ✓ «Игра в слова»
- ✓ «Подбери действие»



Чтение художественной литературы



- ✓ Катаев В. «Мухомор», «Грибы».
- ✓ Е. Чарушин «Волчишко».
- ✓ Сладков И. «По грибы».
- ✓ И.А. Лыкова «Колокольчик Серебряный»
- ✓ М.Бородицкая «Разговор с пчелой».
- ✓ Л.Толстой «Два товарища».
- ✓ **Сказки:** М.Афанасьева «Красивые грибы».
- ✓ В. Даля «Война грибов с ягодами»
- ✓ Белых С. «Спор деревьев».
- ✓ Т. Шорыгиной «Советы лесной мышки».
- ✓ Пословицы и поговорки о природе



Творческая деятельность



- ✓ Рисование «Безопасность в природе»
- ✓ Плакат «Будь природе другом»
- ✓ Конструирование из Тиконструктора «Жители нашего леса»
- ✓ «Мы - друзья природы»
- ✓ Коллективная работа макет «Берегите лес от пожара»
- ✓ Создание альбома «Правила безопасности в природе»



Физкультминутки
«Медведь»
«Вместе по лесу идём»
«Грибы»



Мало подвижные игры
«Съедобное - несъедобное!»
«Бывает - не бывает»
«Садовник»
«Птички в гнёздышках»



Цикл наблюдений на прогулке



- ✓ Наблюдения на прогулке за птицами, явлениями природы, погодой.
- ✓ **Целевые прогулки:** «Деревья и кустарники нашего детского сада».
- ✓ **Ситуативная беседа:** «Природа – наш друг?»
- ✓ «Почему благодарит и сердится природа?»



Экскурсия в музей



Взаимодействие с родителями



- ✓ Привлечение родителей к пополнению атрибутов для сюжетно – ролевых игр
- ✓ Участие в выставке рисунков «Безопасность в природе»
- ✓ Буклет «Безопасность в природе»

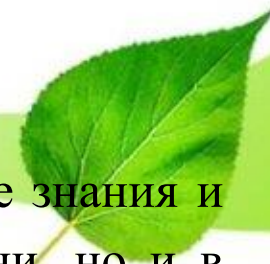


Заключительный этап

- ✓ Итоговая викторина со сказочным персонажем Колобком «Безопасность в природе».



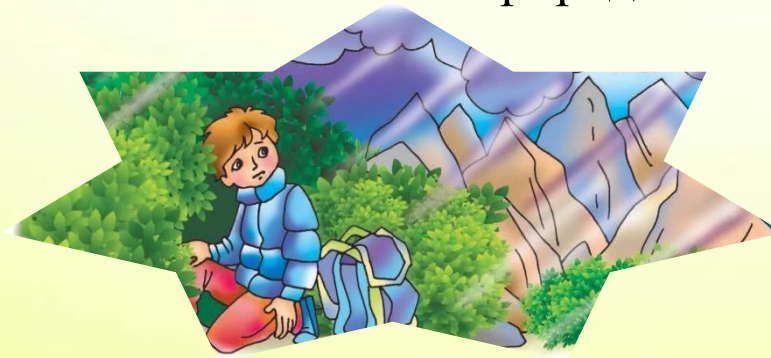
Результат проекта



В ходе работы над проектом участники приобрели ценные знания и навыки, которые помогут им не только в повседневной жизни, но и в условиях активного отдыха на природе. Дети не всегда поступают так, как требуют обстоятельства.

Поэтому, проект «Безопасность детей в природе» стал успешной инициированной работой, которая не только повысила осведомленность участников о правилах безопасности, но и способствовала формированию дружеских связей, созданию команды и устойчивого отношения к природе.

Мы уверены, что полученные знания помогут участникам действовать ответственно в любых обстоятельствах и сделают их более уверенными в своих силах на природе.





Список используемых источников

1. Кобзеева Т.Г. «Организация деятельности на прогулке» 5-6 лет издательство «Учитель», Волгоград 2012.
2. Павлова Л.Ю. «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим», - издательство «Мозаика-Синтез», 2014
3. Николаева С.Н. «Экологическое воспитание 5-6 лет» Мозаика-синтез Москва, 2023
4. Лыкова И.А. «Опасные предметы, существа и явления» Издательский дом «Цветной мир», Москва, 2023
5. Шорыгина Т.А. «Беседы об основах безопасности с детьми 5-7 лет», Творческий центр «Сфера», Москва, 2008
6. Шорыгина Т.А., «Зеленые сказки» экология для малышей. Москва, Прометей; Книголюб, 2002.



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**