



*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №25»*

Проект «Путешествие в КОСМОС»

*Младшая группа
«Звёздочки»*

Составитель: Чуксеева М.В.

*г. Верхний Тагил
2025 г.*



Паспорт проекта

Наименование проекта
«Путешествие в космос»

Место реализации
МАДОУ «Детский сад №25»

Вид проекта
познавательно - творческий.

Тип проекта
Краткосрочный

Период реализации проекта
1 неделя

Участники проекта
*Воспитанники 2 младшей группы «Звездочки»,
воспитатели, родители.*



Актуальность проекта

Все дети интересуются тем, что в силу возраста им пока еще неизвестно. Тема космоса — одна из любимых. Изучать космос интересно в любом возрасте. Дети обладают малой информацией по этой теме, что вызывает у них повышенный интерес и много вопросов. Детям рассказы о Вселенной помогают почувствовать себя частью огромного мира, расширить кругозор и проявить творчество. На протяжении всего дошкольного детства, наряду с игровой деятельностью, огромное значение в развитии личности ребенка, в процессах социализации имеет познавательная деятельность. Важным средством познания окружающего мира является не только окружающая его природа, но и неизведанный мир Вселенной. Он привлекает его внимание, заставляет включать в процессе наблюдения различные органы чувств, а значит, активизирует начальные моменты познания — ощущение и восприятие.

Проблемы проекта

У современных детей поверхностные знания о космосе, первом человеке, полетевшем в космос, о существовании праздника в России — День космонавтики.



Цель и задачи проекта.

Цель: познакомить детей с основными понятиями и терминами по теме *«Космос»*.

Задачи:

1. Заинтересовать детей темой *«Космос»*, развивать поисково-познавательную деятельность, стремление узнавать новое.
2. Формировать начальные представления детей о нашей планете Земля, о космосе, космических объектах и явлениях (земля, планета, солнце, луна, космический корабль, космонавт, скафандр).
3. Рассказать об освоение космоса, первом лётчике-космонавте Ю.А. Гагарине и о существовании праздника – День космонавтики.
4. Вовлечение родителей в образовательную деятельность.
5. Изготовление поделок и работ по теме: *«Космос»*.



Формы реализации проекта.

НОД (ООД)

*Утренний, вечерний круг
«Космос»*

*Пальчиковая гимнастика.
Гимнастика для глаз.*

Дидактические игры

*Чтение
художественной
литературы*

Подвижные игры

*Доступность
(адаптированность материала с учётом возрастных и индивидуальных
особенностей)*

*Системность и последовательность
(постепенная подача материалов от простого к сложному с использованием
частого повторения)*

*Наглядность и занимательность
(предлагаемый материал должен быть понятным, нести
занимательное начало, игровым)*

*Динамичность
(интеграция в разных видах деятельности)*



Ожидаемые результаты

Детям знакомы такие понятия как Земля, планета, солнце, луна, космический корабль, космонавт.

Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы; конструируют из строительного материала, конструктора ракеты по своему представлению, проявляют творчество и детальность в работе.

Дети имеют представление о первом летчике- космонавте Ю.А. Гагарине

Дети знают о существовании в России праздника – День космонавтики.

Развитие памяти, внимания, речи детей, творческих способностей и воображения.



Основные этапы реализации проекта.

1-й этап. Организационно - подготовительный

1. *Диагностика знаний детей о космосе (диагностические игровые задания).*
2. *Изучение учебно-методической литературы, сбор информации по теме проекта.*
3. *Подбор наглядного материала (книги, иллюстрации, открытки).*
4. *Подбор сказок, музыкальных композиций, загадок, стихов по теме проекта.*
5. *Составление плана мероприятий.*
6. *Информация для родителей о предстоящей деятельности, составление рекомендаций «Что рассказать ребенку о космосе?».*

Юрий Гагарин –
первый космонавт
планеты

12 апреля 1961 года



2-й этап. Практическая реализация.

1. Беседа с детьми по теме проекта.
2. Рассматривание иллюстраций и энциклопедий по теме «Космос».
3. Прослушивание аудио-сказок, музыкальных композиций, чтение художественной литературы по теме проекта.
4. Изобразительная деятельность (рисование, аппликация).
5. Сюжетно-ролевые, дидактические, настольно-печатные, подвижные игры.



«Утренний круг», «Вечерний круг» «Космос»

- Колокольчик наш звенит,
Всем собраться в круг велит
С добрым утром,
С новым днем,
С новым солнцем за окном!
Утро доброе встречай,
День хороший начинай!



Пальчиковая гимнастика «Космос»

В звёздном небе звёзды светят
Космонавт летит в ракете
День летит, ночь летит
И на землю вниз глядит
Видит сверху он поля,
Горы, реки и моря
Видит он весь шар земной,
Шар земной- наш дом родной!



Игра с массажными мячиками «Звёзды»

Что такое звёзды?

Что такое звёзды?

Если спросят вас —

Отвечайте смело:

Раскалённый газ.

И ещё добавьте,

Что притом всегда

Ядерный реактор —

Каждая звезда!

Р. Алдонина



Беседа «Этот удивительный космос».

Игра «Найди планету Земля»



*В центре солнечной системы
Раскаленный чудо-шар.
Это солнце, знаем все мы,
От него исходит жар.
А вокруг него, вращаясь,
Девять движутся планет.
Им дорогу освещает
Солнца огненного свет.*



Дидактические игры «Найди пару», «Найди тень».



*Солнце, звёзды и Луна -
Все небесные тела.
В небо я вчера летала
С самым лучшим капитаном.
Наш космический корабль
Плавал там, как дирижабль.
Шёл там снег, конечно, лунный -
Жёлтый, синий, изумрудный!*



Дидактическая игры «Парад планет», «Найди половинку»

*Раз, два, три, четыре, пять -
Будем в космос мы играть.
Много есть у нас ракет -
Командира только нет.
Чтобы нам его найти,
Сосчитаем до пяти:
Раз, два, три, четыре, пять -
Будет нами управлять
Тот, кто крепок и умён:
Это, верно, будет он!*



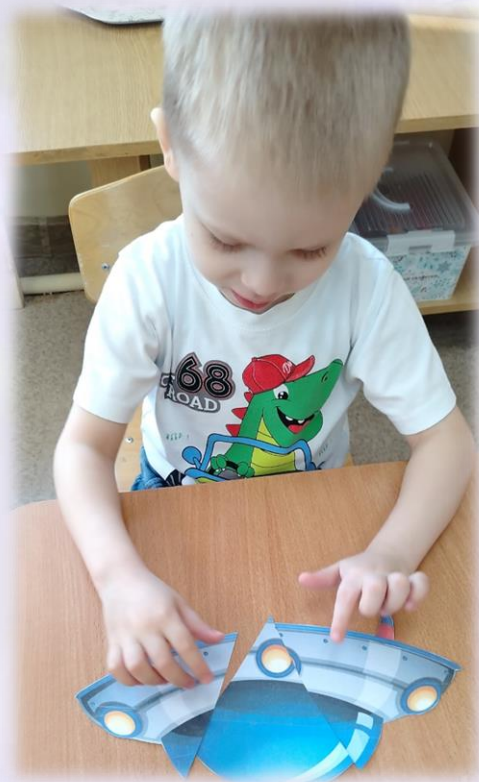
Упражнение «Нарисуй дорожку»



Дидактическая игра «Собери картинку»

*Я лечу в большой ракете,
Разгоняя облака.
Мне навстречу быстрый ветер
Дует где-то свысока.*

*Улыбается мне солнце
И зовёт меня в полёт.
Я отважный смелый лётчик!
Я космический пилот!*



Песочная терапия «Найди, что пропало»

*Вот бы мне иметь ракету!
Я б открыл свою планету.
Я б в ракету ночью сел,
Прямо к звездам улетел.*



Игра с деревянным и лего- конструктором «Ракета»



Игра с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера «Ракета»



Рисование и аппликация «Звезды и ракета»



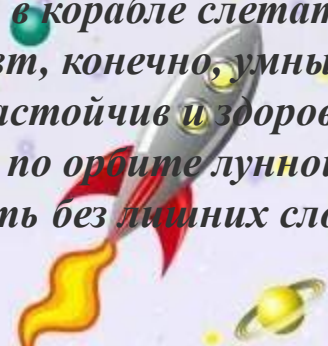
«Рисуем, лепим космос»



Спортивное развлечение «Путешествие в космос»



*Сколько ж надо проучиться!?
Чтобы космонавтом стать.
На ракете прокатиться,
К звёздам в корабле слетать.
Космонавт, конечно, умный,
Смел, настойчив и здоров.
Может по орбите лунной
Пролететь без лишних слов.*



Сюжетно – ролевая игра «Мы космонавты»

*Расскажу вам по секрету: мы построили ракету
Из коробок, стульев, штор, забрались гурьбой под стол,
Взяли сок и бутерброды, вдруг лететь придется... годы?
Завели мотор и... р-р-раз... полетели мы на Марс.*



3-й этап. Заключительный.

1. Совместное творчество родителей и детей (нарисовать, сделать поделку планеты «Земля», «Ракеты», «Космос»).
2. Оформление картотеки (стихи и загадки о космосе).
3. Консультация « Первые знания по теме «Космос» (для малышей)
4. Посмотреть вместе с детьми развивающий мультим «Тайны космоса».
5. Проведение итогов проектной деятельности.



Творческие работы детей и родителей «Космос».



Творческие работы детей и родителей «Космос».

