

**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад №25»**

Проект
***«Книги разные важны,
книги разные нужны»***



Выполнили:
Воспитатель Рыбалко И.А.
Педагог-психолог Суворова Н.А.
Музыкальный руководитель
Ершова И.И.

2025г.

Паспорт проекта

Тип проекта: Информационно-познавательный, творческий, речевой

Вид проекта: групповой

Продолжительность проекта: краткосрочный
(2 недели)

Участники проекта: дети подготовительной к школе группе, родители, воспитатель, педагог- психолог, музыкальный руководитель.



Актуальность проекта

«Сколько бы ты ни знал, книга всегда откроет новое»

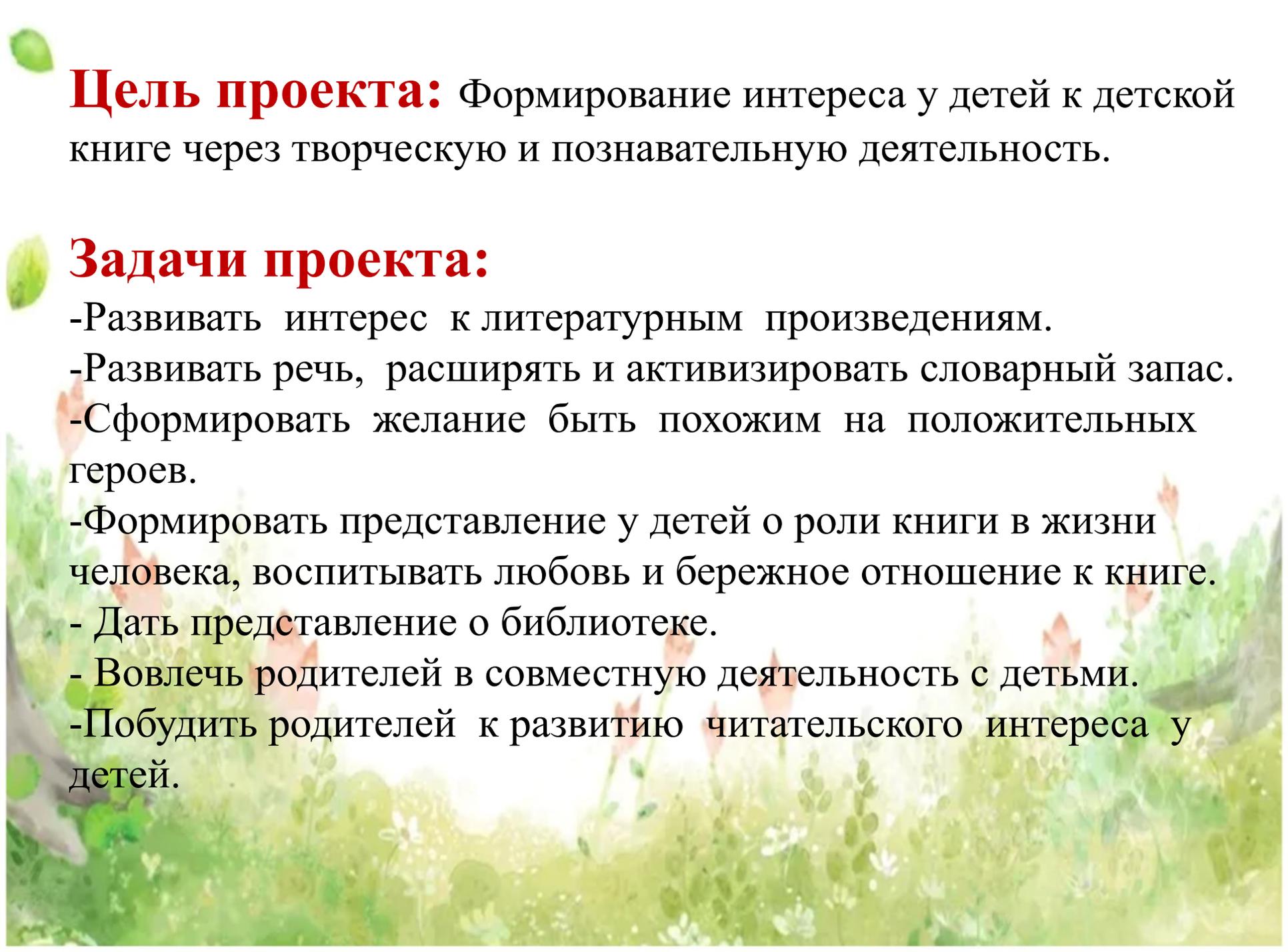
(Народная мудрость)

В последнее время значительно снизился интерес к книге.

Современный человек активно осваивает компьютерные технологии, книга постепенно уходит на второй план.

Значение хорошей книги сложно переоценить. Она помогает разбираться в сложных обстоятельствах жизни, учить нас уважать человека и правильно оценивать самого себя.

Вот почему так важно прививать детям любовь к книге начиная с дошкольного возраста. Ведь книга способствует расширению горизонта детского знания о мире, помогает ребенку усвоить образцы поведения, воплощенные в тех или иных литературных героях, формирует представление о прекрасном.



Цель проекта: Формирование интереса у детей к детской книге через творческую и познавательную деятельность.

Задачи проекта:

- Развивать интерес к литературным произведениям.
- Развивать речь, расширять и активизировать словарный запас.
- Сформировать желание быть похожим на положительных героев.
- Формировать представление у детей о роли книги в жизни человека, воспитывать любовь и бережное отношение к книге.
- Дать представление о библиотеке.
- Вовлечь родителей в совместную деятельность с детьми.
- Побудить родителей к развитию читательского интереса у детей.

Ожидаемый результат

- Повышение у детей интереса к книге.
- Обогащение словаря детей, развитие связной речи.
- У детей сформируется представление о значимости книги в жизни человека и бережном отношении к ней.
- Поддержание положительной эмоциональной атмосферы в группе.
- Привлечение родителей в совместную деятельность с детьми.
- Побудить родителей к развитию читательского интереса у детей.



Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап

- Определение темы проекта, постановка цели и задач.
- Подбор методической, познавательной и художественной литературы.
- Подбор дидактических и сюжетно-ролевых игр.
- Подбор материала для продуктивной деятельности детей.
- Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта.

Основной этап

- Рассматривание книг, иллюстраций.
- Чтение художественной литературы, беседы по прочитанному.
- Дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, подвижные игры.
- Совместная творческая деятельность.
- Оформление родительского уголка.

Заключительный этап

- Театрализованное представление по сказке «Гуси – лебеди» для мл. групп детского сада.
- Участие в городской благотворительной акции «Книгодарение – доброе дело».
- Изготовление закладок для книг.
- Экскурсия в городскую детскую библиотеку.
- Музыкально-спортивное мероприятие по произведениям Н.Н. Носова.

Мероприятия проекта

Беседы:

«Моя любимая книга», «Знакомство с профессией библиотекаря», «Книга напрокат», «Где живут книги?», «Энциклопедия», «Добрые и злые герои сказок», «Правила обращения с книгой».

Ситуативные разговоры:

«Как заботятся о книгах?», «Важно ли уметь читать?», «Для чего нужны книги?», «Что может произойти, если не читать совсем».

Организация выставки книг в группе

Чтение художественной литературы:

К.Ушинский «Четыре желания», С. Михалков «Вовка добрая душа», С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», М.Пришвин «Лисичкин хлеб», Л.Н. Толстой «Пожарные собаки», «Косточка», «Акула», Н.Носов «Живая шляпа», «Карасик», «Мишкина каша» «Фантазеры», «Дружок» , «Огурцы» и др., чтение русских народных сказок.

Просмотр мультфильмов о Незнайке.

Игровая деятельность:

Дидактические игры: «Бюро находок», «В гостях у сказки», «Кто где живет?», «Большие и маленькие», «Найди по контуру», «Собери сказку», «Покажи и назови», «Угадай по описанию», «Добрые и злые герои сказок».

Словесные игры: «Скажи наоборот», «Назови ласково», «Один-много», «Вспомни сказку по отрывку».

Сюжетно-ролевые игры: «Библиотека», «Книжный магазин», игры с использованием персонажей и декораций из сказок «Бычок – смоляной бочек», «Зайкина избушка», «Маша и медведь».

Театрализованные игры: «Гуси – лебеди», «Три медведя»

Подвижные игры: «Испорченный телефон», «Шляпа»

Танец – игра: «Танец утят», «Мы пойдем с тобой направо»

Трудовая деятельность :

«Подари книге вторую жизнь»

Лепка: «Сказочные герои»

Аппликация: Изготовление закладок для книг

Разучивание и исполнение песен

«В траве сидел кузнечик» муз. В. Шаинского, сл. Н.

Носова, «Настоящий друг» муз. В. Савельева, сл. М.

Пляцковского.

Работа с родителями

- Оформление родительского уголка в группе: консультация «Семейное чтение».
- Участие детей совместно с родителями в благотворительной акции «Книгодарение – доброе дело».
- Совместная экскурсия в городскую детскую библиотеку.



Реализация проекта

Беседы

Рассматривание иллюстраций книг

Чтение художественной литературы



Реализация проекта

Выставка книг в группе



Реализация проекта

Игровая деятельность

Дидактические игры



Реализация проекта

Сюжетно-ролевые, Театрализованные игры



Реализация проекта

Трудовая деятельность

«Подари книге вторую жизнь»



Реализация проекта

Продуктивная деятельность

Лепка «Сказочные герои»



Реализация проекта

Продуктивная деятельность

Аппликация «Закладки для книг»



Реализация проекта

Кинезиологическая гимнастика



Физкультминутки



Реализация проекта

Театрализованное представление по сказке «Гуси – лебеди»



Реализация проекта

Экскурсия в городскую детскую библиотеку



Реализация проекта

Участие в благотворительной городской акции
«Книгодарение – доброе дело»



Реализация проекта

Музыкально-спортивное мероприятие по произведениям Н.Н. Носова



Реализация проекта

Музыкально-спортивное мероприятие по произведениям Н.Н. Носова



Результаты реализации проекта

-Интерес к книгам у детей значительно повысился, что является важным для воспитанников подготовительной к школе группе.

-Дети поняли, какую роль играют книги в жизни человека и стали бережней относиться к ним.

-После экскурсии дети проявили желание записаться с родителями в детскую библиотеку.

Проведенная работа в рамках проекта помогла детям полюбить книгу, сформировала у детей желание читать и беречь книгу.