

Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский сад № 25»

**Проект:**  
**«В гостях у сказки»**

Автор проекта воспитатель:  
Волкова Наталья Владимировна  
Юрковлянец Екатерина Юрьевна

г. Верхний Тагил  
2025 год



## *Паспорт проекта.*

*Тип проекта:* познавательно – творческий.

*Вид проекта:* групповой

*Участники проекта:* дети второй младшей группы, родители, воспитатели.

*Продолжительность:* краткосрочный (2 недели).

*Образовательная область:* «Познавательное развитие»



# Проблема

В последние годы наблюдается резкое снижение уровня речевого развития дошкольников. Одной из причин снижения уровня речевого развития является пассивность и неосведомленность родителей в вопросах речевого развития детей. А ведь участие родителей в речевом развитии ребенка играет колоссальную роль.



# Актуальность

Формирование речи является одной из главных задач речевого воспитания дошкольника, так как играет большую роль в формировании личности. Для развития речи ребенка необходимо использовать различные игры, занятия, сказки. Именно сказки являются прекрасным материалом для обучения детей младшего дошкольного возраста развитию речи. Из сказок дети берут много различных знаний: первые представления об окружающем мире, о взаимосвязи человека и природы, сказки позволяют увидеть добро и зло.

Персонажи сказок хорошо знакомы детям, их черты характера ярко выражены, мотивы поступков понятны. Язык сказок очень выразителен, богат образными сравнениями, имеет несложные формы прямой речи. Все это позволяет вовлечь ребенка в активную речевую работу.



**Цель:** Сформировать у детей представления о русской народной сказке через различные виды деятельности.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- расширить представления детей о сказках;
- формировать умение инсценировать эпизоды сказок;
- обогащать и расширять словарный запас детей.

**Развивающие:**

- развивать у детей образное мышление, творческие способности;
- развивать умения взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности.

**Воспитательные:**

- воспитывать чувства дружбы и коллективизма;
- воспитывать культуру речи.



# Планируемый результат

## Для детей:

1. Дети познакомятся с русскими народными сказками, будут знать их содержание.
2. У детей повысится интерес к совместной театрализованной деятельности.
3. У детей повысится уровень познавательной и речевой активности, коммуникативных навыков, творческих способностей.

## Для педагогов:

1. Повышение уровня компетентности в рамках выбранной темы.
2. Распространение педагогического опыта на личном сайте и на сайте ДООУ.
3. Пополнена развивающая предметно-пространственная среда.

## Для родителей:

1. Родители принимают активное участие в проектной деятельности (пополнение развивающей среды)
2. Родители ознакомлены с влиянием сказок на речь ребенка, как читать ребенку дома.



# Этапы реализации проекта:

## *Подготовительный.*

Создание проблемы: выявить знания детей о русских народных сказках.

Постановка цели, определение актуальности и значимости проекта.

Предварительная работа с детьми и родителями о важности данной темы.

Анкетирование родителей «Сказка в жизни ребенка».

Подбор методической, художественной литературы по теме.

Подбор наглядного иллюстрированного материала, материала для продуктивной деятельности детей, атрибутов для игр – драматизаций, дидактических и подвижных игр.

Оформление книжного уголка в группе.

Разработка мероприятий.

Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта.



## *Основной этап.*

Совместная познавательная и творческая деятельность.

Организация предметно – развивающей среды.

Работа с детьми (организация совместной деятельности, проведение бесед, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, дидактические игры, игры - драматизации).

Организация продуктивно-практической деятельности.

Работа с родителями консультации, рекомендации по теме.

## *Заключительный этап.*

Организация книжной выставки «Мои любимые сказки».

Оформление выставки детских работ по данной теме.

Участие детей во всероссийской познавательной викторине «Путешествие по сказкам».



# Реализация проекта

## Основной этап

**Утренний круг** «В гостях у сказки».

**Беседы:** «Что такое сказка?», «Моя любимая сказка», «Правила общения с книгой», «О трудолюбии, взаимопомощи, дружелюбии».

**НОД Ознакомление с окружающим миром** «Путешествие в страну сказок». Цель: расширять и углублять представление детей о русских народных сказках.

**Развитие речи** «Угадай из какой сказки». Цель: развитие и активизация речевой деятельности детей.

**ФЭМП** «В гостях у трёх медведей» Цель: формирование в игровой форме элементарных математических представлений у детей при сравнении предметов, групп предметов по величине, длине и количеству. Учить детей ориентироваться в пространстве: возле, под, за, на стуле.

**Рисование** «Яичко для Курочки Рябы». **Лепка** «Миски трех медведей».

**Аппликация** «Колобок на окошке». **Конструирование** «Кроватка для Мишутки».



## Реализация проекта

### Основной этап:

**Чтение и прослушивание** сказок (аудиозаписи), рассматривание иллюстраций к сказкам: «Теремок», «Куричка - Ряба», «Колобок», «Репка», «Три медведя», «Гуси-лебеди», «Маша и медведь», «Волк и семеро козлят».

**Пересказ** русских народных сказок по иллюстрациям: «Куричка ряба», «Колобок», «Репка».

### Театрализация - игры-драматизации:

сказка «Колобок» - драматизация

сказка «Теремок» - настольный театр

сказка «Маша и Медведь» - показ настольного кукольного театра

сказка «Репка» - драматизация пальчиковый театр



# Реализация проекта

## Основной этап

**Д/игры:** «Герои сказок», «Найди по описанию», «Волшебный мешочек», «Расскажи сказку», «Сказочное лото», «Разложи героев по сказкам», «Кого не стало».

Составление сказок из кубиков «Кубики по сказкам».

«Собери сказку» (пазлы) «Колобок», «Три медведя», «Сказки»

**П/и** «Лохматый пёс», «Хитрая лиса».

**Пальчиковые игры** «Сказки», «Стоит в доме теремок»

**Хороводная игра** «Зайнышка попляши...»



# *Реализация проекта*

## *Основной этап*

### **Работа с родителями.**

**Консультации** «Роль сказки в воспитании детей»,  
«Какие сказки читать ребенку на ночь»

**Рекомендации для родителей** «Что и как читать дома детям»

**Изготовление атрибутов** для кукольного и пальчикового театра «Репка».

**Подбор раскрасок** на тему «Русские народные сказки».



# Реализация проекта

Утренний круг «В гостях у сказки».

Беседы: «Что такое сказка?», «Моя любимая сказка».



# Реализация проекта

**НОД** Ознакомление с окружающим миром «Путешествие в страну сказок».  
**Развитие речи.** «Угадай из какой сказки». **ФЭМП** «В гостях у трёх медведей»

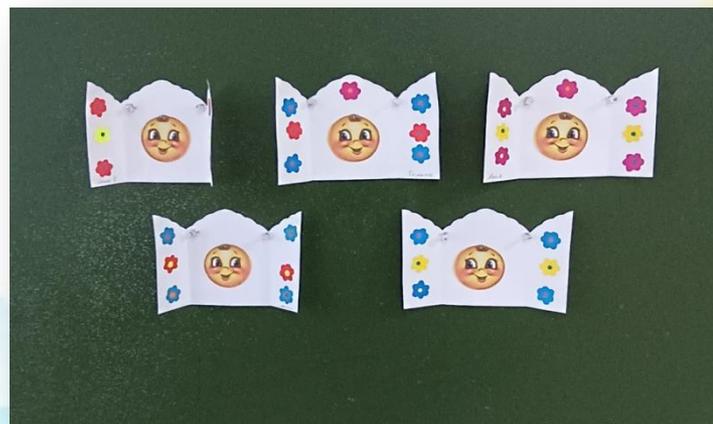


# Продуктивная деятельность

## Рисование «Яичко для курочки Рябы»



## Аппликация «Колобок на окошке»



## Продуктивная деятельность

### Лепка «Миски трех медведей»



### Конструирование «Кроватка для Мишутки»



### Раскраски «Сказки»



# Игровая деятельность

## Показ кукольного театра «Маша и медведь»



# Игровая деятельность

## Инсценировка сказки «Колобок»



# Игровая деятельность

## Настольный театр сказка «Теремок»



# Игровая деятельность

## Пальчиковый театр сказка «Репка»



# Игровая деятельность

## Дигра «Расскажи сказку»



# Игровая деятельность

Ди «Волшебный мешочек» (сказочные герои)



# Игровая деятельность

## Д/ игра «Собери сказку»



# Игровая деятельность

Дигра «Сказочное лото», «Разложи героев по сказкам»



# Игровая деятельность

## Подвижные игры «Лохматый пес», «Хитрая лиса»



# Игровая деятельность

## Хороводная игра «Зайнышка попляши...»



# Реализация проекта

## Рассматривание иллюстраций к сказкам.



# Результаты проекта

## Проект реализовал поставленные задачи.

### Дети:

- Благодаря проекту у детей появился интерес к русскими народным сказкам.
- У детей повысился интерес к совместной театрализованной деятельности.
- У детей повысился уровень познавательной и речевой активности, коммуникативных навыков, творческих способностей.
- Дети приняли участие во всероссийской познавательной викторине «Путешествие по сказкам» - 2 диплома – 1 место

**Родители:** - Повысилась грамотность родителей по данной теме.

- Активно участвовали в проекте.

**Педагоги:** - Творческое саморазвитие.

- Повышение педагогической компетенции.



## Работа с родителями

Изготовление атрибутов для  
пальчикового театра



Изготовление атрибутов для  
кукольного театра



Выставка книг  
«Мои любимые сказки»



*Спасибо за  
внимание!*

