



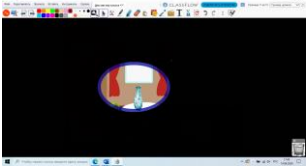
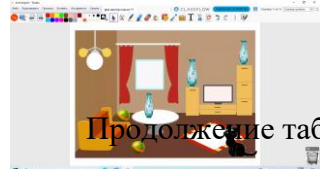
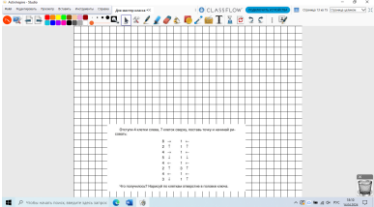
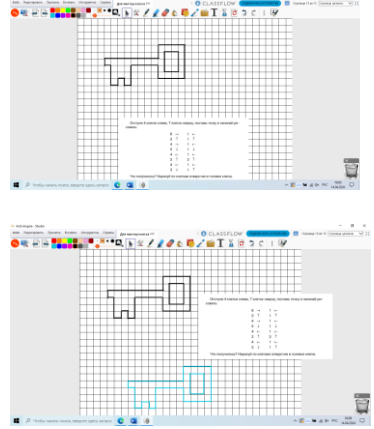
Картотека заданий, спроектированных в программном обеспечении ActivInspire для формирования элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста  
(возможности использования таких заданий педагогами в ДО)

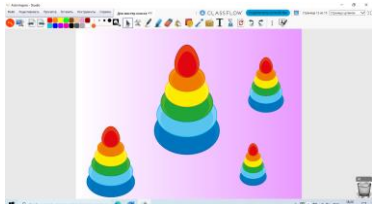
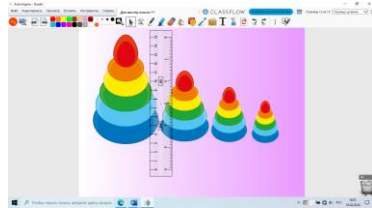
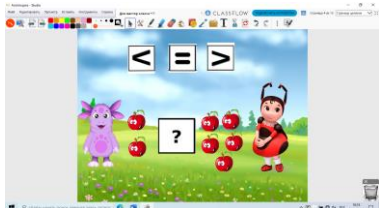



Одной из задач Федеральной образовательной программы дошкольного образования является достижение детьми на этапе завершения дошкольной организации уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования. Поэтому важно уже в дошкольном возрасте у детей формировать элементарные математические представления, которые являются средством математического развития ребенка, и, как отмечал д. псих. н. Л.А. Венгер, «От того, как заложены элементарные математические представления в значительной мере зависит дальнейший путь математического развития, успешность продвижения ребёнка в этой области знаний». Необходимо подбирать такие формы и методы обучения детей дошкольного возраста, которые будут наиболее эффективны в формировании элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста.

Занятие по ФЭМП с использованием интерактивной доски не предполагает прямого обучения, способного отрицательно повлиять на осмысление и самостоятельное выполнение ребенком математических заданий, а подразумевает создание ситуаций сотрудничества, содейственности, происходит активизация мыслительной деятельности, развитие активной позиции ребенка и формирование навыков учебной деятельности. Задания для интерактивной доски можно разработать в программе ActivInspire. ActivInspire – это программное обеспечение для создания интерактивных занятий на интерактивной доске ActivBoard. Оно позволяет писать, чертить, стирать, вставлять картинки, фильмы и звуки на страницы флипчарта занятия, что позволяет сделать занятие более занимательным и увлекательным. Представляю картотеку таких занятий.

## Картотека заданий, спроектированных в программном обеспечении ActivInspire для формирования элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста

№п/п	Название задания	Цель	Описание	Планируемый результат
1.	«Числа по порядку»	Развитие умения считать в прямом и обратном порядке	<p>Ребенку предложено расставить числа в прямом порядковом счете, правильно расставить числа в нужное окошечко возможно с помощью функции «перетягивания предмета», а не допустить ошибку поможет функция «контейнер»</p> 	<p>Ребенок умеет считать в прямом и обратном порядке</p> 
2.	«Назови соседей»	Развитие умения назвать и сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 на основе сравнения	<p>Ребенку нужно назвать соседние числа предложенных чисел, проверить свой ответ ребенок может используя инструмент «Волшебные чернила» (лупа), передвинув лупу в соседнее окошечко от цифры, ребенок увидит правильный ответ.</p> 	<p>Ребенок умеет называть и сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10</p> 
3.	«Волшебные примеры»	Развитие умений решать простейшие задачи, ознакомление с арифметическими действиями сложения и вычитания	<p>Ребенок должен произвести вычисление на сложение и вычитания и проверить свой результат, переместив пример через «волшебную трубу» с помощью функции перетягивания предмета и инструмента «волшебная труба».</p> 	<p>Ребенок умеет решать простейшие задачи, производя арифметические действия на сложение и вычитание</p> 
4.	«Отсортируй предметы»	Развитие геометрической зоркости: умение	<p>Ребенку предложено разложить предметы разной формы по ведеркам с определенной геометрической фигурой, перемещение осуществляется с помощью функции</p>	<p>Ребенок умеет анализировать и сравнивать предметы по форме, умеет соотносить предметы</p>

		анализировать и сравнивать предметы по форме	«перемещения предмета» и функции «контейнер» 	обихода с формами геометрических фигур. 
5.	«Что находится в комнате»	Формирование способов зрительного восприятия, обследования, выделения в предметном мире качественных, количественных и пространственных признаков и свойств предмета	Ребенку предложено обследовать комнату с помощью инструмента «прожектор» и назвать сколько предметов круглой формы находится в комнате, сколько овально, сколько квадратной. Затем отключив инструмент «прожектор» ребенок может проверить свой результат. 	Ребенок умеет обследовать пространство и выделять в предметном мире качественные, количественные признаки и свойства предмета 
6.	«Графический диктант»	Формирование умений ориентироваться на плоскости («лево», «право», «вниз», «вверх», «наискосок»), Закрепление счёту (одна клетка вправо, две в лево и т.д.)	Ребенку предложено согласно схеме нарисовать предмет с помощью инструмента «перо», ребенок может проверить свой результат передвинув схему. 	Ребенок умеет ориентироваться в пространстве, умеет отсчитывать в нужном направлении клеточки 

7.	«Большая-маленькая пирамидка»	Формирование умений сравнивать предметы по величине (длине, ширине, высоте) развитие глазомера	<p>Ребенок предложено расставить предметы по величине от большего к меньшему методом наложения предмета друг на друга. Это задание можно выполнить с помощью перетягивания предмета и инструмента линейка</p> 	<p>Ребенок умеет сравнивать предметы по величине (длине, ширине, высоте)</p> 
8.	«Больше, меньше или равно»	Формирование представлений о знаках «меньше», «больше» или «равно», формирование умений использовать знаки для записи результата сравнения по количеству групп предметов с помощью составления пар.	<p>Ребенку предлагается переместить необходимый знак сравнив количество ягод, у кого больше. Перемещать знак возможно с помощью функции «перемещения предмета», а с помощью функции «контейнер» не верно перемещенный знак вернется на исходное положение, что даст ребенку возможность исправить свой ответ</p> 	<p>Ребенок знает знаки «меньше», «больше» или «равно». Умеет использовать знаки для записи результата сравнения по количеству групп предметов с помощью составления пар.</p> 
9.	«Сколько рыб»	Развитие умений вести количественный счет в пределах десяти	<p>Ребенку предложено сосчитать количество рыб на изображении, прежде необходимо собрать пазл, чтобы получить это изображение. Это задание реализуется за счет функции «перетягивание предметов», а с помощью инструмента «Пера» свой результат можно записать в специальном окошке.</p> 	<p>Ребенок умеет считать предметы и записывать свой ответ</p> 

Применение в непосредственно образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении электронных дидактических заданий, спроектированных в программном обеспечении ActivInspire интерактивной доски ActivBoard, способствуют формированию элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста при соблюдении следующих условий:

- разработать задания в программном обеспечении ActivInspire интерактивной доски ActivBoard по основным показателям уровня сформированности элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста;

- электронные дидактические задания, разработанные в программном обеспечении ActivInspire для интерактивной доски ActivBoard, применяются в непрерывной образовательной деятельности с учетом показателей уровня сформированности элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста и их возрастных и индивидуальных особенностей;

- электронные дидактические задания, разработанных в программном обеспечении ActivInspire для интерактивной доски ActivBoard, вызывают у ребенка интерес и способствуют достижению результата за счет реалистичности, динамичности изображения, использования анимированных изображений, а также звуковых эффектов;

при реализации серии электронных дидактических заданий, разработанных в программном обеспечении ActivInspire, на интерактивной доске ActivBoard соблюдаются санитарно-гигиенические правила и нормы