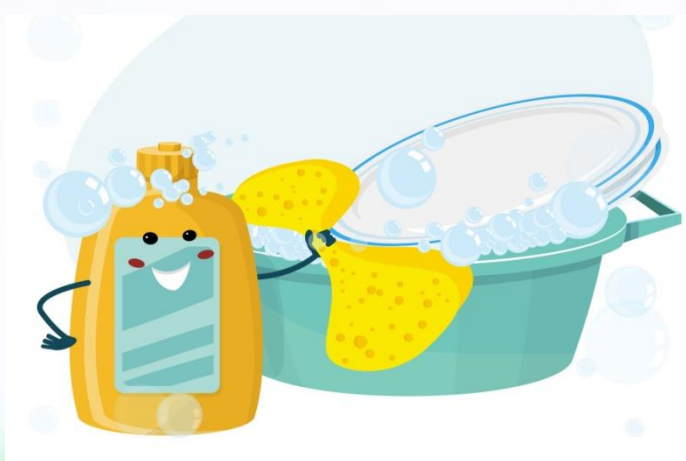


Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №25»

Проект *«Волшебное мыло»*



Выполнили:
Воспитатель Рыбалко И.А.
Педагог-психолог Суворова Н.А.

2025 год

Паспорт проекта

Тип проекта: *познавательно-исследовательский*

Вид проекта: *групповой*

Продолжительность проекта:
краткосрочный (1 неделя)

Участники проекта: *дети и родители группы, воспитатель, педагог -психолог*

Актуальность проекта

Почему взрослые всегда говорят:

«Мойте руки с мылом!»

Зачем мыть руки с мылом?

Немаловажное значение имеет сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Известно, что здоровье человека закладывается в детстве.

Большое значение в охране и укреплении здоровья ребенка принадлежит воспитанию его гигиенических навыков, как неотъемлемой части культурного поведения.

Чистота – залог здоровья!



Цель проекта:

Закрепление знаний основ гигиенических навыков.

Создание условий для исследовательской деятельности и развития познавательного интереса к окружающему в процессе экспериментирования.

Задачи:

- Расширять знания о мыле, изучение о полезных свойствах мыла, его значение в поддержании гигиены.
- Воспитывать культурно-гигиенические навыки.
- Развивать умение работать в группе. Уметь на основе опытов анализировать и делать выводы.
- Воспитывать аккуратность, опрятность у детей.

Ожидаемые результаты:

- Формирование у детей знаний о значимости мыла.
- Дети самостоятельно и осознанно моют ежедневно руки с мылом.
- Воспитание бережного отношения к своему здоровью.
- Поддержание положительной эмоциональной атмосферы в группе.
- Привлечение родителей воспитанников к сотрудничеству и взаимодействию.



Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап

- Определение темы проекта, постановка цели и задач.
- Подбор методической, познавательной и художественной литературы.
- Подбор дидактических и сюжетно-ролевых игр, подготовка материала для опытно-экспериментальной деятельности.
- Подбор материала для продуктивной деятельности детей.
- Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта.

Основной этап

- Проведение бесед, рассматривание иллюстраций.
- Чтение художественной литературы.
- Дидактические игры, сюжетно-ролевые игры.
- Проведение экспериментов по изучению свойств мыла.
- Совместная творческая деятельность.
- Оформление родительского уголка.

Заключительный этап

- Выставка «Волшебное мыло»
- Развлечение «Зимнее шоу мыльных пузырей»

Мероприятия проекта

Беседы:

«История возникновения мыла», «Разновидности мыла», «Что помогает быть здоровым?», «Как правильно мыть руки?», «Почему опасно не мыть руки с мылом?», «Понятие микробы и бактерии», «Как можно защититься от микробов», «Правила гигиены», «Полезные и вредные привычки».

Рассматривание иллюстраций:

«Детская энциклопедия здоровья» ред. Зарицкая Т., энциклопедия «1000 ответов на 1000 вопросов» Фарндон Д., «Микробы и бактерии»

Чтение художественной литературы:

Р. Сэф «Мыльный пузырь», А. Барто «Девочка чумазая», Е.Благинина «Мыльные пузыри»

Прослушивание аудио сказок

К.И Чуковский «Мойдодыр» и «Федорино горе»

Инсценировка сказки «Федорино горе»

Игровая деятельность:

Дидактические игры: «Доскажи фразу», «Микробы и бактерии», «Чудесный мешочек»

Сюжетно-ролевые игры: «Найди такое – же», «Магазин», инсценировка сказки «Федорино горе».

Пальчиковые упражнения: «Колечко», «Кулачок-ребро-ладошка», «Надуй пузырь», «Шаловливые сосульки».

Эксперименты с мылом по изучению свойств мыла.

Рисование : «Микробы на ладошках»

Работа с родителями

- Оформление родительского уголка в группе: консультация «Здоровый образ жизни ваших детей»
- Организация выставки на тему: «Волшебное мыло» совместно с родителями.

Реализация проекта

Беседы

Чтение художественной литературы



Реализация проекта

Беседа с медицинской сестрой детского сада
«Что помогает быть здоровым?»

Рассматривание иллюстраций энциклопедии



Реализация проекта

Прослушивание аудиосказок К.И Чуковский «Мойдодыр» и «Федорино горе» Инсценировка сказки «Федорино горе»



Реализация проекта

Игровая деятельность



Реализация проекта

Экспериментирование:

1. *Каким мылом пользоваться лучше, почему?
Твердым или жидким?*

Вывод: *жидким мылом лучше, быстрее и удобнее
намыливать руки.
Мыло имеет приятный
запах.*



Реализация проекта

Экспериментирование:

2. Как передаются микробы с грязными руками.



Реализация проекта

Экспериментирование:

2. Смывание гуаши мылом и простой водой.

Вывод: гуашь и др. грязь хорошо и быстро смывает хозяйственное мыло.



Реализация проекта

Экспериментирование:

3. Мытье посуды с мылом и без

Вывод: жир с посуды отмывается только мылом,
для этого есть специальное мыло для посуды.



Реализация проекта

Экспериментирование:

4. «Можно ли в домашних условиях изготовить мыло?»

Вывод: Да, можно



Реализация проекта

Экспериментирование:

5. Наблюдение за мыльными пузырями на морозе

Вывод: При замерзании образуется тонкая пленка



Реализация проекта

Рисование:



Реализация проекта

Развлечение на прогулке

«Зимнее шоу мыльных пузырей»



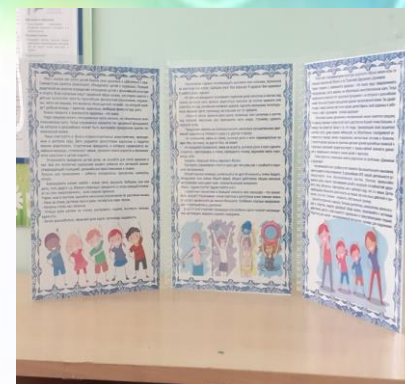
Реализация проекта

Выставка «Волшебное мыло»



Реализация проекта

Работа с родителями



Результаты реализации проекта

В ходе проекта дети закрепили знания основ гигиенических навыков.

В процессе исследовательской деятельности, на основе опытов с мылом дети самостоятельно анализировали и делали выводы.

**Дети поняли о важности слов взрослых
*«Мойте руки с мылом!»***

Родители проявили заинтересованность и активное участие в жизни группы.

По итогам проекта дети знают, какую значимую роль играет мыло в сохранении и укреплении здоровья.