

*Муниципальное автономное  
дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №25»*

***Мнемодорожки: окружающий мир  
3-5 лет.***

**«Смотрю,  
запоминаю,  
повторяю и решаю»**

**Составитель: Чуксеева М.В**

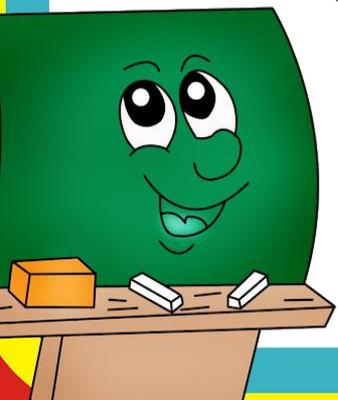
***г. Верхний Тагил  
2025 г***

Хорошо известно, что «язык мозга» -это образы. И прежде всего, зрительные образы. Дошкольный возраст – это возраст образных форм сознания. Научные исследования и практика подтверждают, что у дошкольников преобладают наглядно образное мышление и эмоционально образная память. Использование наглядных схем, моделей, изображений помогает детям зрительно представить абстрактные понятия (слово, предложения, текст), переводя их в понятные детскому опыту символы.

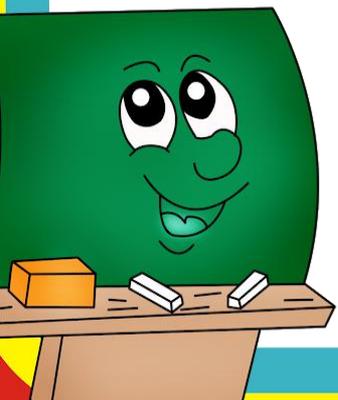
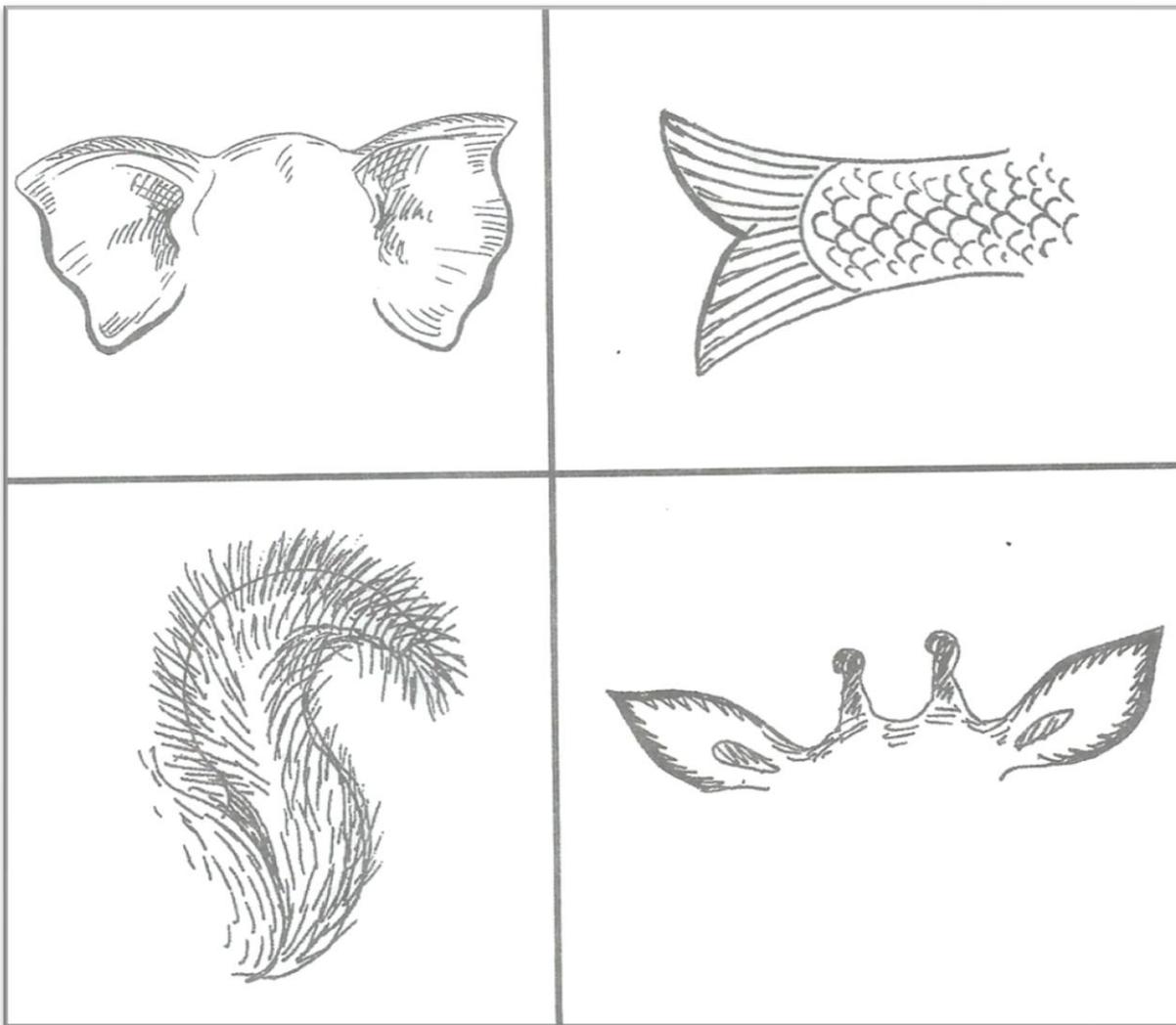
Актуальность.

Работа с использованием методов мнемотехники обусловлена особенностями развития психики детей дошкольного возраста. Приемы облегчают процессы запоминания, сохранения и воспроизведения информации. Знания, которые трудно даются ребенку на основе словесного объяснения, легко усваиваются в виде изображений с существенными чертами изучаемых предметов, явлений, действий – путем формирования дополнительных ассоциаций. При этом наглядные изображения – это не только простая подсказка для памяти, но и структурирующий опорный материал, позволяющий ребенку выстроить связное речевое высказывание, проследить логическую цепочку событий, провести обобщение, анализ и синтез изучаемого материала.

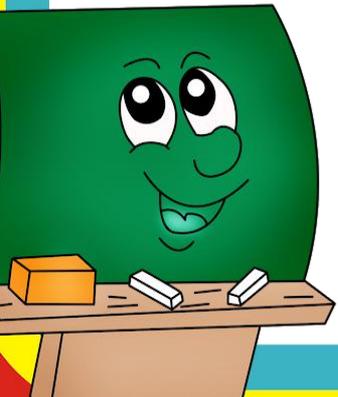
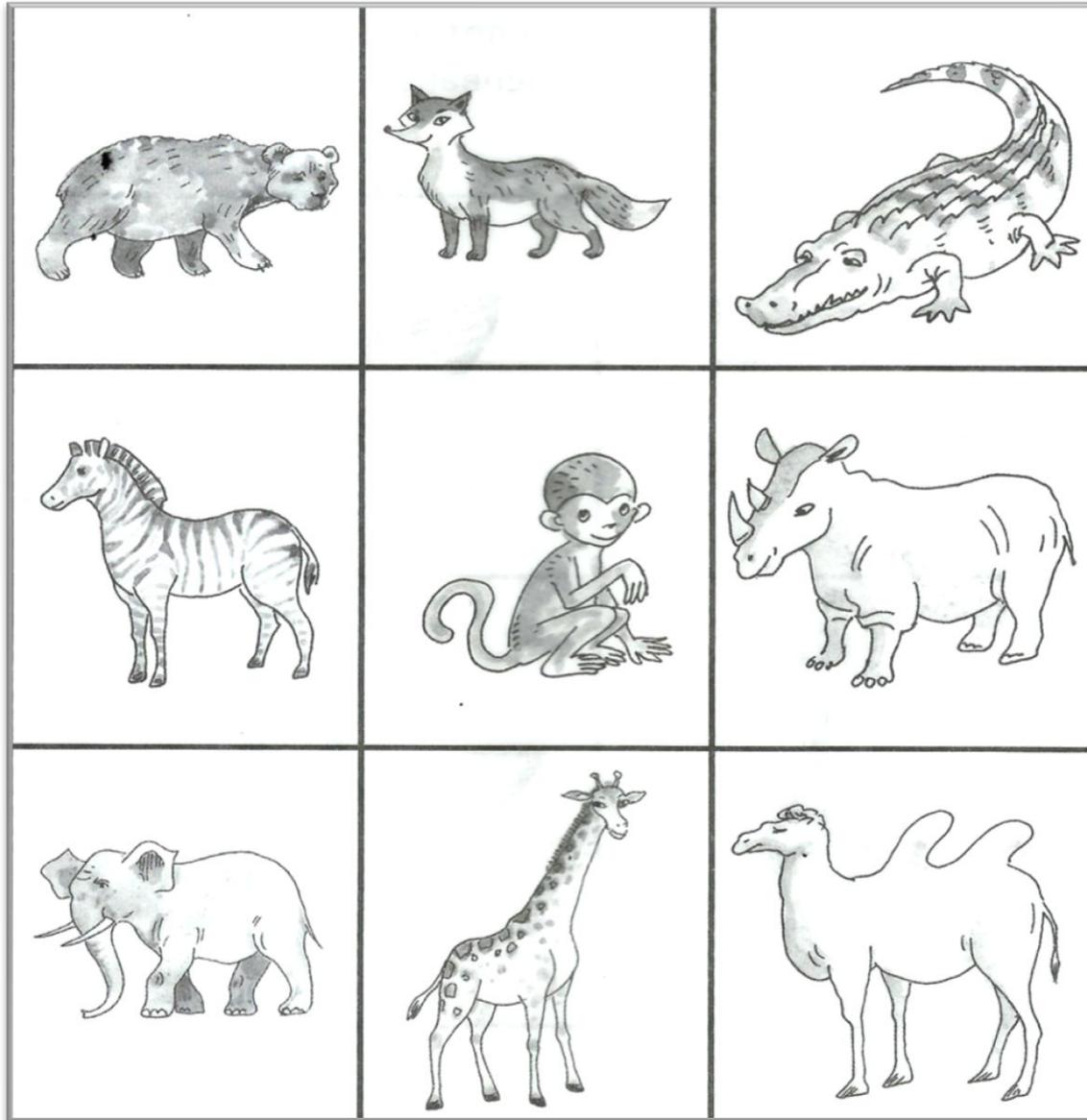
Сущность метода с использованием приемов мнемотехники заключается в следующем: каждое слово, словосочетание или небольшое предложение заменяется опорным изображением, выстроенным в определенном порядке.



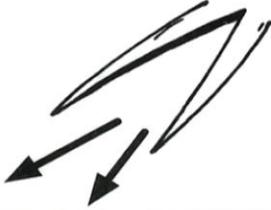
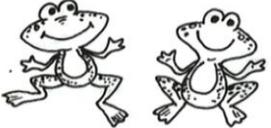
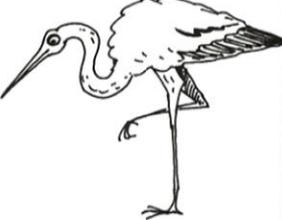
**Рассмотри картинки в таблице.  
Назови части тел животных, которые здесь нарисованы.**

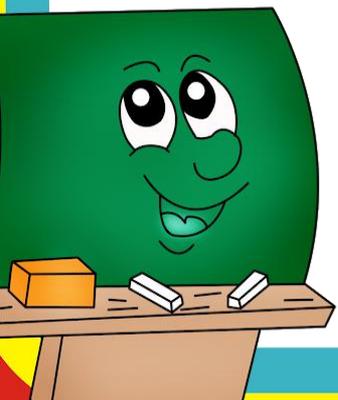


Рассмотри картинки в таблице.  
Расскажи, кого можно увидеть в зоопарке.

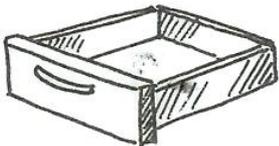
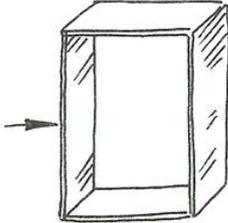
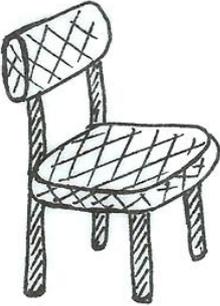
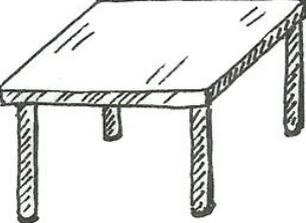
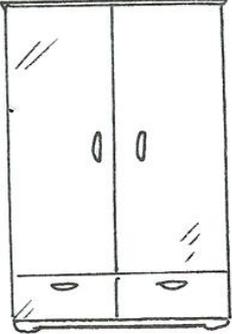


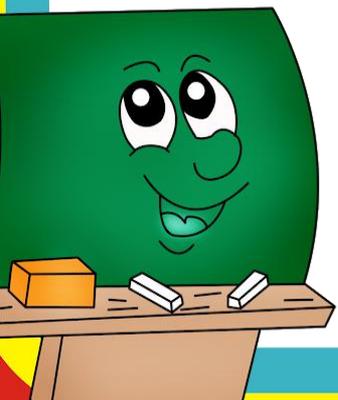
Слушай загадку и переводи пальчик от картинке к картинке по смыслу текста.  
 Выбери в нижней таблице правильный ответ  
 (обведи нужную картинку кружочком).

На одной ноге # стоит,	в воду пристально глядит,	тычет клювом наугад,
		
ищет в речке	лягушат.	Кто это?
		
гриб	цапля	бегемот
		

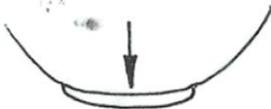


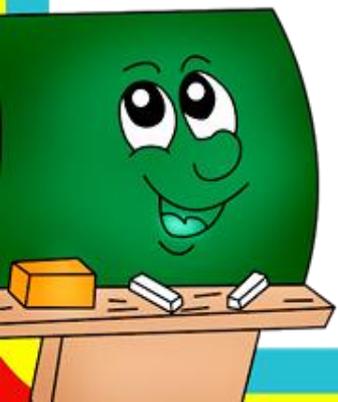
Рассмотри картинки в верхней таблице. К какому предмету мебели все они относятся? Назови его и раскрась в нижней таблице.

ручка	ящик	дверь
		
полка	стенка	
		
		

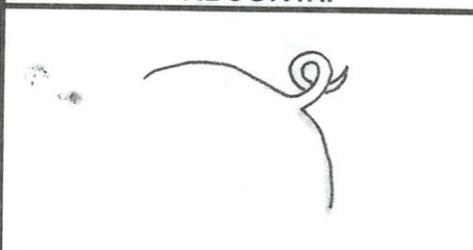
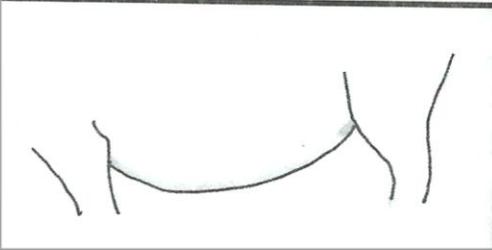


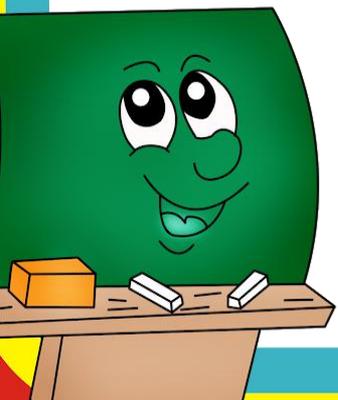
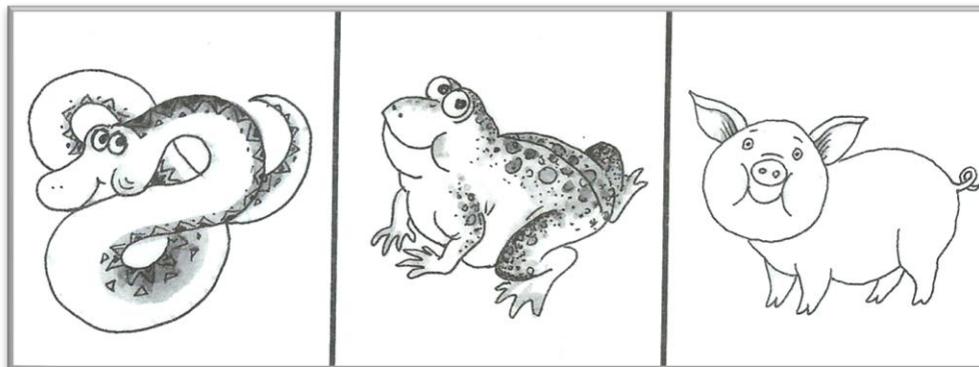
Рассмотри картинки в верхней таблице. К какому предмету посуды все они относятся? Назови его и раскрась в нижней таблице.

крышка	дно	ручка
		
бок	носик	
		
чашка	кастрюля	чайник
		

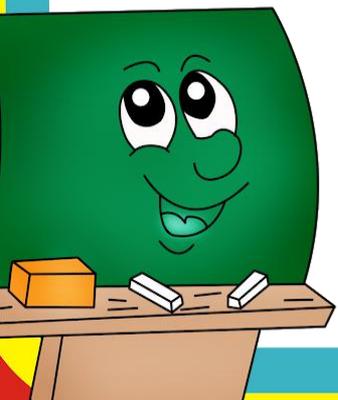
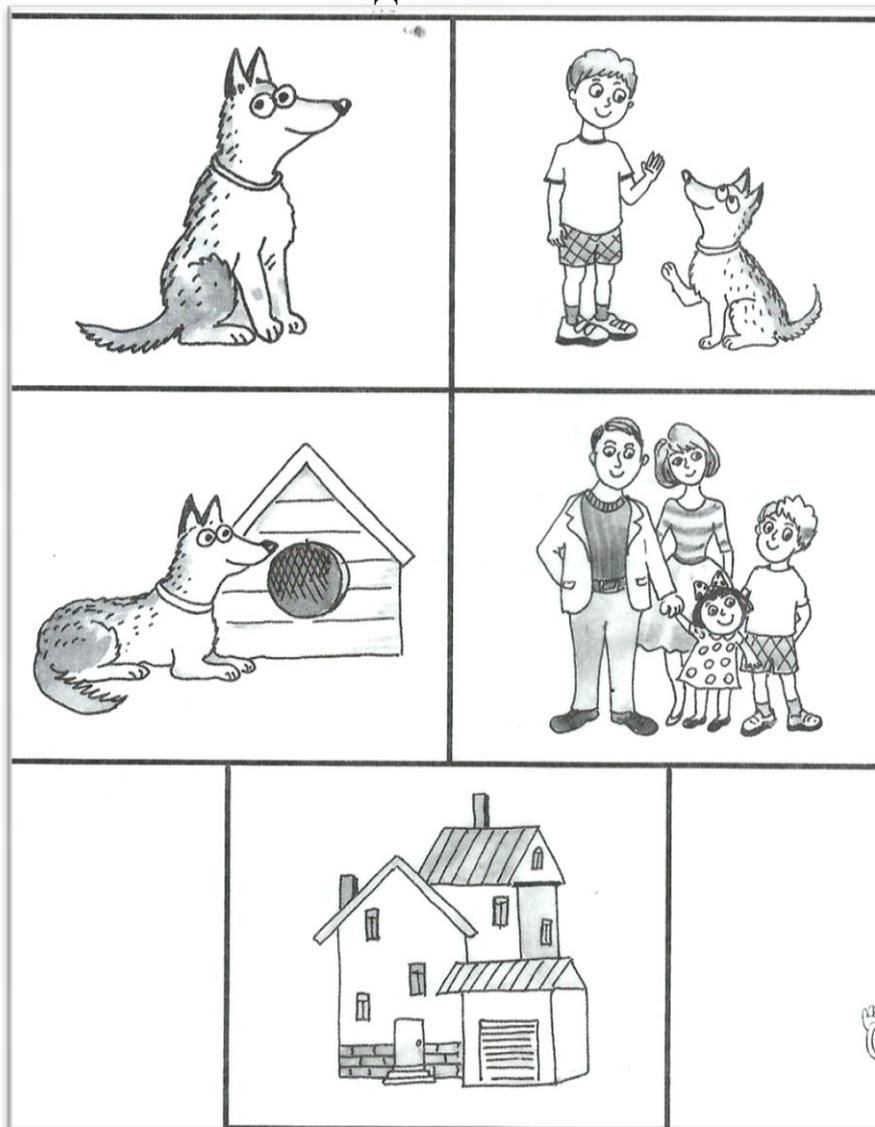


Отгадай загадку, используя картинки – подсказки. Выбери в нижней таблице правильный ответ (обведи нужную картинку кружком)

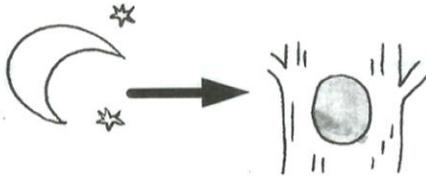
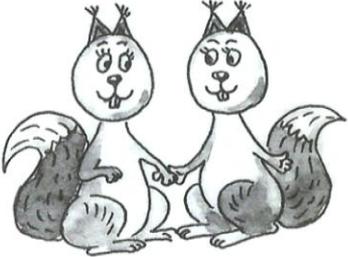
У неё забавный носик.	У неё крючком хвостик.
	
Очень толстенькое брюшко.	В луже спит большая... Кто?
	

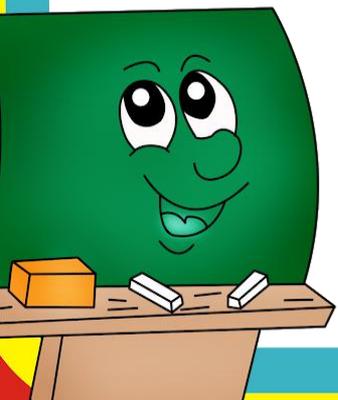


Прслушай рассказ: Собака – верный друг человека. Собака живет в контуре.  
Она охраняет людей и их дома. Перескажи рассказ, используя картинки –  
подсказки.

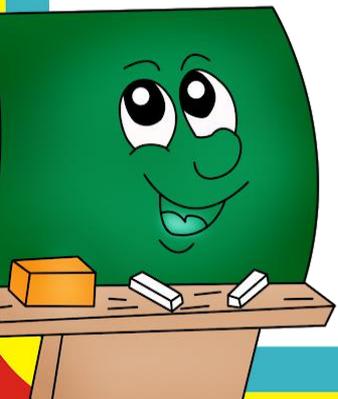
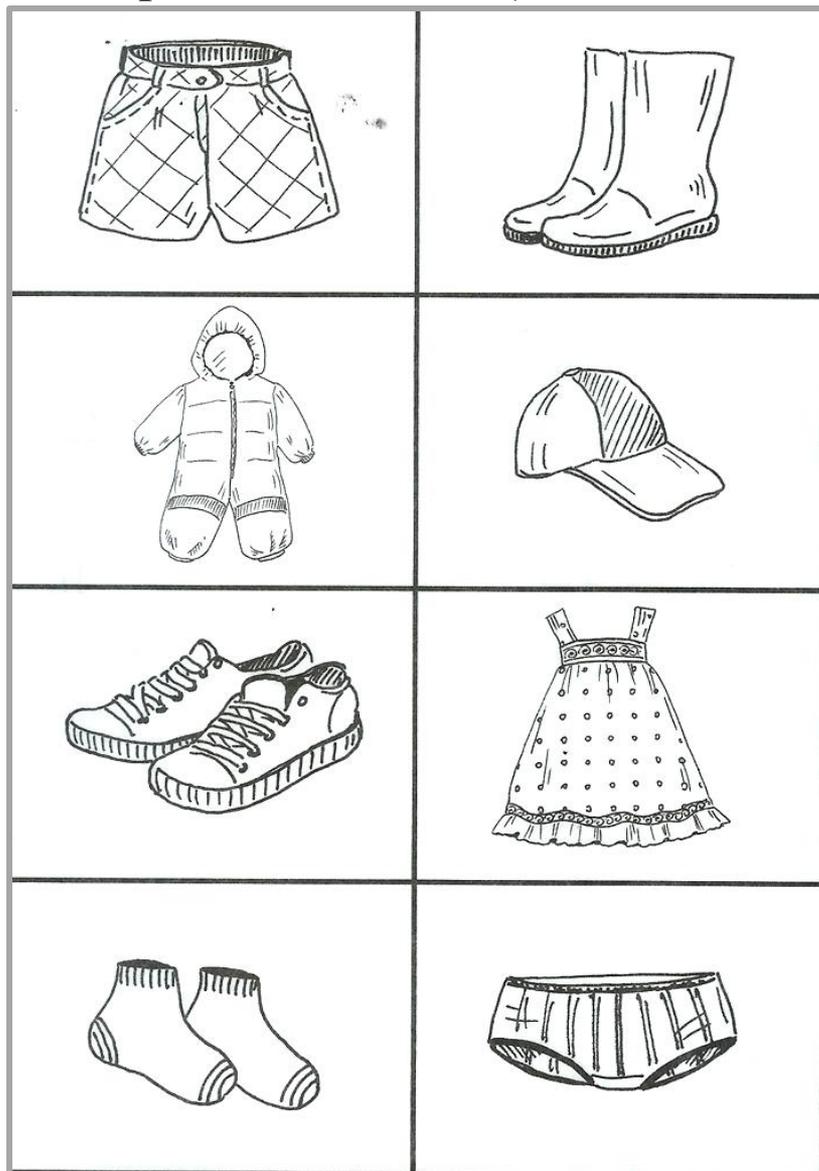


Прослушай и перескажи стихотворение, используя картинки-подсказки. Ответ на вопрос: как называется «домик» белочки?

Домик	белочки — дупло.
	
В нём уютно и тепло.	Ночью крепко-крепко тут
	
сёстры-белочки	уснут.
	



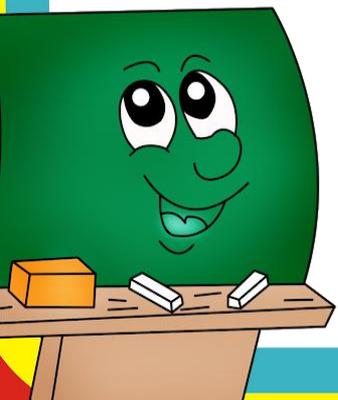
Рассмотри картинку в таблице. Покажи и назови картинки, относящиеся к одежде. Зачеркни картинки-ошибки (то, что не относится к одежде)



Прослушай предложение: В магазине продают конфеты, газеты, цветы и букеты, панамки, лесные поганки.

Зачеркни картину, не подходящую по смыслу к остальным. Объясни свой выбор.

В магазине продают	конфеты,
	
газеты,	цветы и букеты,
	
панамки,	лесные поганки.
	



Прослушай рассказ: Я животное дикое, живу в лесу. Мой домик – ложбинка. Шубка у меня летом – серая, зимой – белая. Ушки длинные. У меня короткий хвостик, задние лапки длиннее передних. Питаюсь я травой, корой, веточками деревьев. Рассмотрите картинки в таблице. Назови животное, которое о себе рассказывало.

