

Рекомендации для родителей.

«День защитника Отечества».

Расскажите ребенку о празднике День защитника Отечества.

- Объясните значение слов «*Отечество*», «*Родина*», «*защитник*».
- Попросите ребенка ответить на вопросы: Кто такие **защитники Отечества**? Кого поздравляют в этот **день**?
- Расскажите о членах семьи, служивших в **армии**, рассмотрите фотографии.

Познакомьте ребенка с родами войск, военной техникой, военными профессиями (*используя книги, журналы, телепередачи, интернет*). Расскажите, чем занимаются люди каждой военной профессии, какой техникой управляют военные разных профессий.

1. Дидактическая игра «Один- много»: офицер – офицеры, танкист — ..., солдат — ..., танк — ..., герой — ..., парашют —...

2. Дидактическая игра «Подбери признаки» (не менее пяти признаков): солдат (какой?) —

...

3. Дидактическая игра «Как называется человек, который...»:

летает на вертолете — ...

ездит на танке — ...

прыгает с парашютом — ...

служит на подводной лодке — ...

летает на самолете - ...

границы нашей Родины защищают -

В пехоте служат -



4. Дидактическая игра «Посчитай»: один танк, два ..., три ..., четыре ..., пять...; одна ракета, две ..., три..., четыре..., пять...

5. Выучите стихотворения на выбор:

На ветвях заснули птицы,
Звёзды в небе не горят.
Притаился у границы
Пограничников отряд.
Пограничники не дремлют
У родного рубежа:
Наше море, нашу землю
Наше небо сторожат!

6. Загадайте загадки:

Ползет черепаха-стальная рубаха,
Не знает ни боли она и ни страха.
Враг в овраг, и она, где враг.
Что это за черепаха? (*Танк*)
Железная рыба плывет под водой
Врагу, угрожая огнём и бедой,
Железная рыба ныряет до дна,
Родные моря охраняет она. (*Подводная лодка*)
Словно небывалые чудесные цветы,
Прилетели зонтики с небесной высоты. (*Парашиютисты*)
Летит, а не птица,
Жужжит, а не жук? (*Самолет*)
Под водой железный кит,
Днем и ночью кит не спит.
Днем и ночью под водой
Охраняет мой покой. (*Подводная лодка*)
Чудо-птица, алый хвост,
Прилетела в стаю звезд.
Наш народ построил эту
Межпланетную. (*Ракету*)

7.Тексты для пересказа.

«Это суворовец — будущий командир. Он смелый, храбрый, отважный. Однажды он спас тонущую девочку. Про него прочитал в книге Юра. И тоже захотел стать суворовцем. Но папа сказал: «Чтобы стать суворовцем, надо быть сильным и ловким». Мама сказала: «Чтобы стать суворовцем, надо учиться на "пять,,». А бабушка прибавила: «Чтобы стать суворовцем, надо мне помогать».

Вопросы: «Какой суворовец?» (Смелый, храбрый, отважный.) Почему? Предложите ребенку рассказать, глядя на картинки, как суворовец спас девочку. Помогите ему начать рассказ: «Однажды...» Объясните ребенку, что «смелый, храбрый, отважный» — разные слова, но они близки по смыслу. Предложите ребенку подбирать слова, близкие по смыслу.

Смелый — ... (отважный, храбрый). Большой — ... (огромный). Трудный— ... (тяжелый). Солдат— ... (боец, воин). Смельчак — ... (храбрец). Друг — ... (приятель, товарищ). Опасно — ... (страшно). Грустно— ... (печально, невесело). Бежать— ... (мчаться, нестись).

История про солдата»

«Шел по улице солдат. По незнакомой улице незнакомо города незнакомой страны. Сюда пришла большая беда — землетрясение. Люди погибли под развалинами домов. Многих не смогли разыскать. Тем, кто остался в живых, нужны новые дома. Позвали нашего солдата. Пришел он на помощь. Развалины помог расчистить. Людей пострадавших спасти. Новое жилье построить, дороги, мосты. Он всегда спешит на помощь к друзьям» (по С. Баруздину).

Вопросы: Кому солдат пришел на помощь? Почему солдат пришел на помощь? Как помог солдат? Предложите ребенку подобрать к выделенным словам синонимы. Беда- несчастье, горе. Друг – товарищ, приятель. Предложите ребенку объяснить значение сложного слова «землетрясение» и привести примеры других сложных слов (самолет, вездеход...)

Объяснить пословицы.:

Бой красен мужеством, а товарищ — дружеством.

Бой отвагу любит.