

## Консультация для родителей

### «Игры по пути домой»

Современные условия жизни, нехватка свободного времени не позволяют родителям уделять достаточно времени своим детям. Общение родителей с детьми происходит, в основном, по дороге в детский сад и вечером домой.

А знаете ли вы, что дорогу из детского сада до дома можно превратить в веселую и увлекательную игру, которая поможет вам не только 'сблизиться' с ребенком, но и развить способности вашего малыша?

Это совсем не сложно и не потребует от вас никакой специальной подготовки, и, тем более, какого-либо специального оборудования. Играя по дороге из детского сада до дома, вы не заметите как пролетит время. В ходе таких увлекательных прогулок вы сможете:

- **Развивать внимательность и концентрацию.** Это помогает лучше усваивать информацию.
- **Улучшать мелкую моторику, координацию движений.**
- **Развивать логическое мышление.** Дети учатся лучше анализировать информацию и принимать решения.
- **Помогать детям лучше запоминать информацию и улучшать их память.**
- **Улучшать коммуникативные навыки.** Дети учатся общаться друг с другом и решать проблемы вместе.
- **Помогать детям лучше адаптироваться к новым условиям.** Они учатся быстро приспосабливаться к новой среде.
- **Уменьшать уровень стресса и беспокойства.**
- **Проводить время вместе с родителями и укреплять связь.**

Учитывая тот момент, что общение родителей с детьми происходит большей частью по **дороге** в детский сад и вечером - **домой**, предлагаю вам несколько вариантов игр, которые не требуют специальных педагогических знаний и помогут родителям провести несколько удивительных минут рядом с ребенком:

#### «Маленький фантазёр»

Предложите ребенку посмотреть на облака и придумать, на что они похожи. Возможно, это будет собачка или кошечка, а может жираф с длинной шеей. Только важно помнить, что и вы должны активно принимать участие в этой игре. Фантазируйте вместе с малышом.

#### «Отгадай слово»

Предложите малышу отгадать слово, которое вы задумали, пользуясь подсказками. Например:

- Кирпичный, высокий, многоэтажный (дом).
- Едет, имеет четыре колеса, возит пассажиров (автобус).
- Летает, имеет крылья, чирикает (птица).

#### «Отгадай предмет по названию его частей»

Например:

- Кузов, кабина, колеса, руль, фары, дверцы (грузовик).
- Ствол, ветки, сучья, листья, кора, корни (дерево).
- Палуба, каюта, якорь, корма, нос (корабль).
- Крылья, кабина, хвост, мотор (самолет).
- Глаза, лоб, нос, рот, брови, щеки (лицо).

### **«Какой? Какая? Какое? Какие?»**

1. Задайте ребенку вопрос: «Каким бывает мяч, совочек (любой хорошо знакомый ребенку предмет) ?»
2. Предложите подобрать подходящие к предмету свойства:

Например:

- Мяч бывает большим или маленьким, красным или синим, пластмассовым или резиновым;
- Белка – ... (пушистая, рыжая, шустрая, большая, маленькая, проворная, торопливая);
- Дом - ... (деревянный, каменный, высокий, низкий, двухэтажный, пустой, старый, новый, кирпичный);
- Облака - ... (пушистые, лёгкие, белые, воздушные, высокие, красивые)

### **«Где, что можно делать?»**

Спросите у малыша, что можно делать:

- в лесу? (гулять, собирать грибы, слушать птиц, отдыхать, наслаждаться красотой, дышать воздухом);
- на реке? (купаться, нырять, ловить рыбу, кататься на лодке);
- в детском саду? (играть, общаться с друзьями, узнавать что-то новое, учиться, танцевать, петь, конструировать, рассматривать книги);
- в магазине? (делать покупки, рассматривать товар, расспрашивать продавца о товаре).

### **«Доскажи словечко»**

Вы начинаете фразу, а ребенок заканчивает ее.

Например:

- Ворона каркает, а воробей... (чирикает);
- Сова летает, а заяц... (прыгает);
- У коровы теленок, а у лошади... (жеребенок);
- Лиса живет в норе, а белка... (в дупле).

### **«Кто, что делает?»**

Задача ребенка придумать как можно больше глаголов к существительному.

Например, что можно сказать о кошке, что она делает:

- Кошка - мяукает, бежит, прыгает, шипит;
- Машина - едет, гудит, везет грузы;
- Самолёт - летит, гудит, взлетает, садится, поднимается;
- Снег - падает, кружится, идёт, блестит, скрипит, ложится, тает, переливается;
- Собака - лает, грызёт, виляет хвостом, спит, охраняет, бегаёт, ходит, прыгает, скулит;
- Солнце - светит, греет, восходит, заходит, печёт, сияет.

### **«Закончи предложение»**

Начните говорить предложение, но, остановившись на середине, попросите ребенка его закончить.

Предложения могут быть такими:

- На улице стало сухо, потому что... (выглянуло солнышко);
- Я надел теплую куртку, потому что...;
- Растения нужно поливать для того, чтобы...;
- Дети сели в лодку, чтобы....

### «Бывает – не бывает»

Предложите ребенку подтвердить правильность высказывания словами «бывает» или «не бывает».

Например,

- Летом падает снег;
- Человек выше собаки;
- Воробей – это не птица;
- Кошка умеет летать.

### «Веселый счет»

(согласование числительного с существительным и прилагательным)

Вокруг много одинаковых предметов. Какие ты можешь назвать? (дома, деревья, листья, лужи, сугробы, столбы, окна..). Давай их посчитаем (один кирпичный дом, два кирпичных дома, три кирпичных дома, четыре кирпичных дома, пять кирпичных домов). Каждый день можно подбирать разные определения к одному слову. Например: высокий дом, красивый дом, многоэтажный дом.

### «Что выше (длиннее, больше)»

Задаем ребенку вопрос, что выше:

- Это дерево или дом;
- Скамейка или кошка;
- Цветок или ты.

### «Что слева, что справа»

Дети очень любят играть в эту игру по очереди. Начинает взрослый: «Я иду и вижу с левой стороны ..., а с правой - ....».

### Игры на развитие памяти и внимания:

1. Выбирается любой цвет. По дороге домой вместе с ребенком надо находить предметы загаданного цвета.
3. Взрослый прохлопывает в ладоши несложный музыкальный ритм. Ребенок должен постараться повторить ритм.
4. Взрослый произносит определенную последовательность слов (3-5 слов). Ребенок должен повторить.

