

# ИГРАЕМ ПАЛЬЧИКАМИ – РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ



Моторика мелкая,  
а польза – крупная.

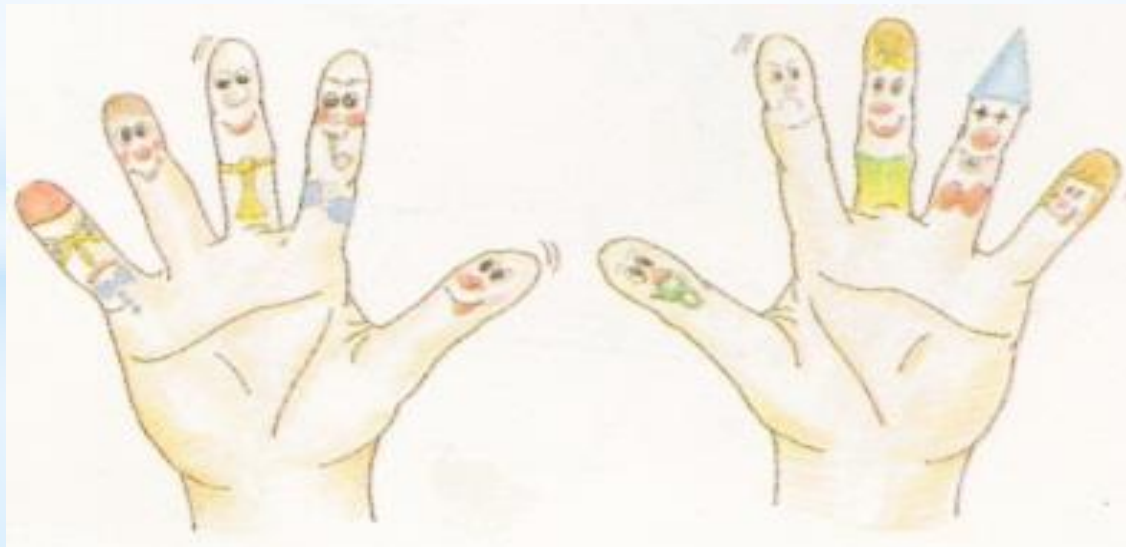
Составитель: воспитатель  
Моцонко.М.А.

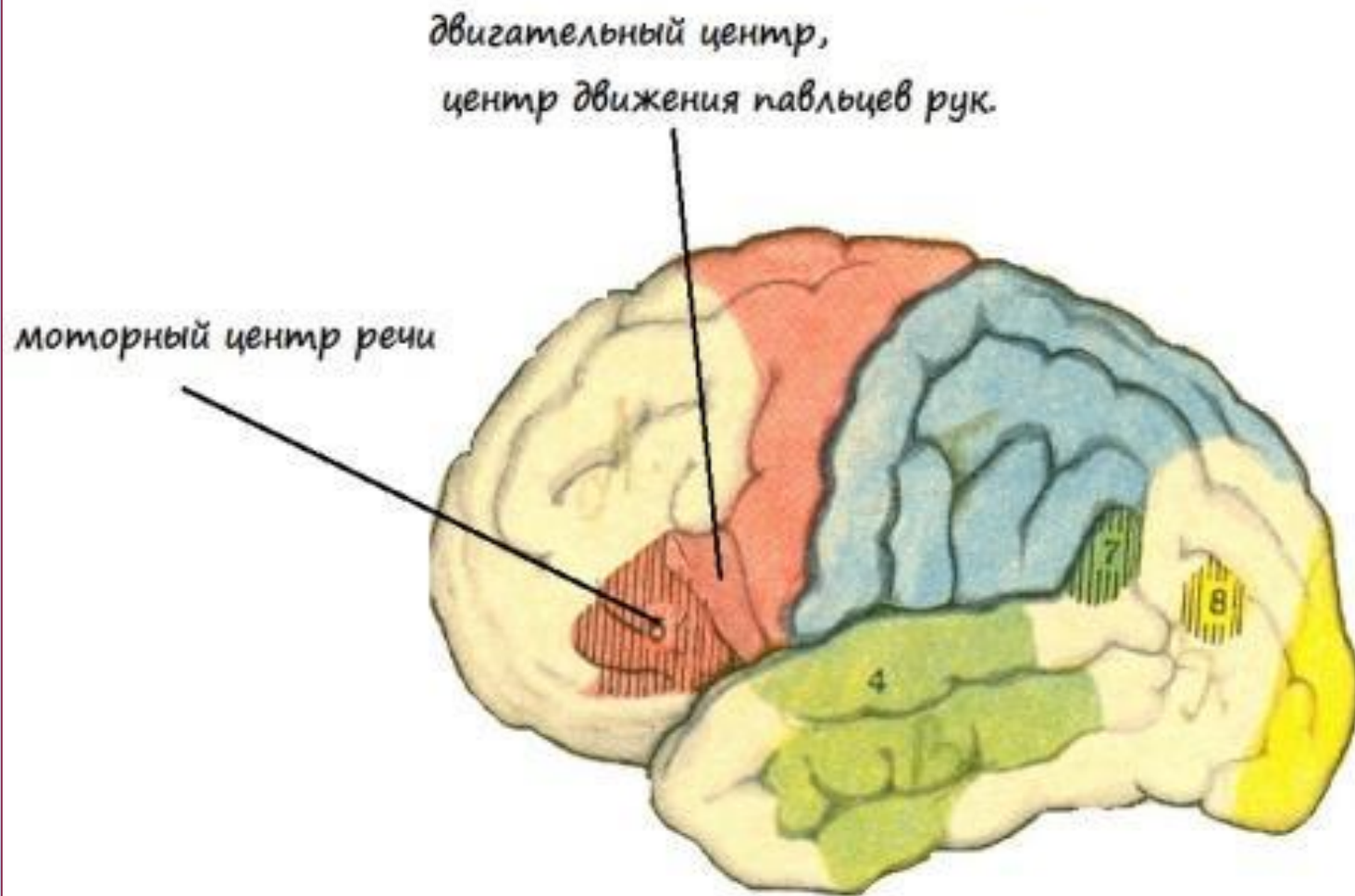
**Педагог В. Сухомлинский писал:** «Ум ребенка находится на кончике его пальцев»

**И. Кант:** «Рука является вышедшим наружу Головным мозгом».

**Невропатолог и психиатр В. М. Бехтерев писал:**  
« Движения руки всегда были тесно связаны с речью и способствовали ее развитию».

**М.Монтессори** «Пальцы помогают говорить»





*Двигательный центр, отвечающий за движения пальцев рук и моторный центр речи в головном мозге человека находятся очень близко друг к другу.*

**Развивая мелкую моторику ребёнка, мы способствуем развитию таких психических процессов как:**

- восприятие;
- воображение;
- внимание;
- мышление;
- память;
- координация;
- наблюдательность;
- речь.



# Развитие мелкой моторики у детей до года

## ❖ *Массаж кистей рук и пальцев.*

- поглаживать и растирать ладони вверх-вниз;
- разминать и растирать каждый палец вдоль, затем – поперек;
- растирать пальчики спиралевидными движениями

## ❖ *Пассивное выполнение упражнений*

(взрослый сгибает и разгибает пальцы ребенка, совершает ими энергичные движения):

- сжимать пальцы в кулачок и разгибать;
- сгибать и разгибать каждый пальчик по отдельности.



# Средства развития мелкой моторики

Песок

Бумага

Мозаика

Крупа, бусы,  
пуговицы

Веревки,  
шнурки,  
нитки

Карандаши,  
счетные  
палочки

Природный  
материал

Пластилин,  
глина



## ❖ *Упражнения с использованием различных предметов*

- ✎ Катать между ладошками и пальцами специальные массажные мячики, карандаши с гранями, палочки, круглую расческу для волос и т.д.)
- ✎ Сделайте «Сухой бассейн», насыпьте в глубокую миску горох (или смесь из разных круп), спрячьте в нем не очень мелкие игрушки и предложите ребенку их найти.



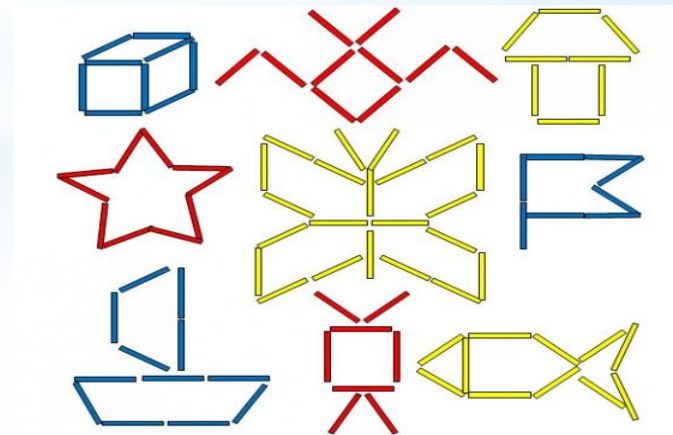
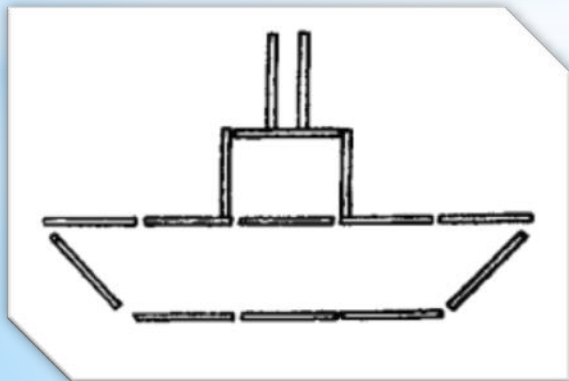


- ✎ Перекладывать из одной коробки в другую разные не очень мелкие предметы, удерживая их двумя пальцами: большим и указательным, большим и средним, большим и безымянным и т.д. ( небольшие игрушки из «киндер сюрпризов», крупные бусины и пуговицы, можно перебирать разноцветную фасоль)
- ✎ открывать и закрывать разные коробочки, баночки.



## ❖ *Упражнения с использованием различных предметов*

- ✓ Откручивать и закручивать крышки на пластиковых бутылках, на тюбиках или баночках из-под крема;
- ✓ застегивать и расстегивать пуговицы, кнопки, липучки, молнии на одежде или обуви;
- ✓ завязывать и развязывать шнурки, завязывать узелки на толстых верёвках, нанизывать бусины на нить;
- ✓ раскладывать счетные палочки (карандаши), строить из них различные фигурки;



- ✓ выкладывать из пуговиц различные картинки;
- ✓ комкать, начиная с уголка, носовой платок (или полиэтиленовый мешочек) так, чтобы он весь уместился в кулачке;
- ✓ «рисунки на ладошке» - узнавать фигуры, цифры или буквы, «написанные» сначала на правой затем на левой руке палочкой или пальцем;
- ✓ распознавать предметы вслепую, ощупывая их рукой  
игра «Волшебные мешочек».



Помните - игры и упражнения с пальчиками не только развивают память, внимание, воображение, но и стимулируют речевое развитие вашего ребёнка.

