

ИГРАЕМ ПАЛЬЧИКАМИ – РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ



Моторика мелкая,
а польза – крупная.

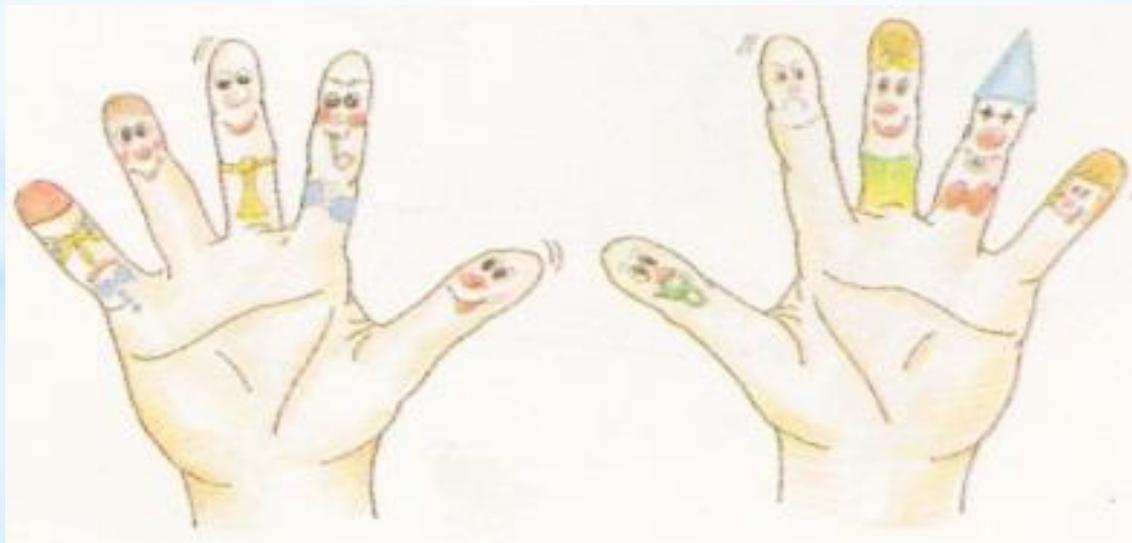
Составитель: воспитатель
Моцонко.М.А.

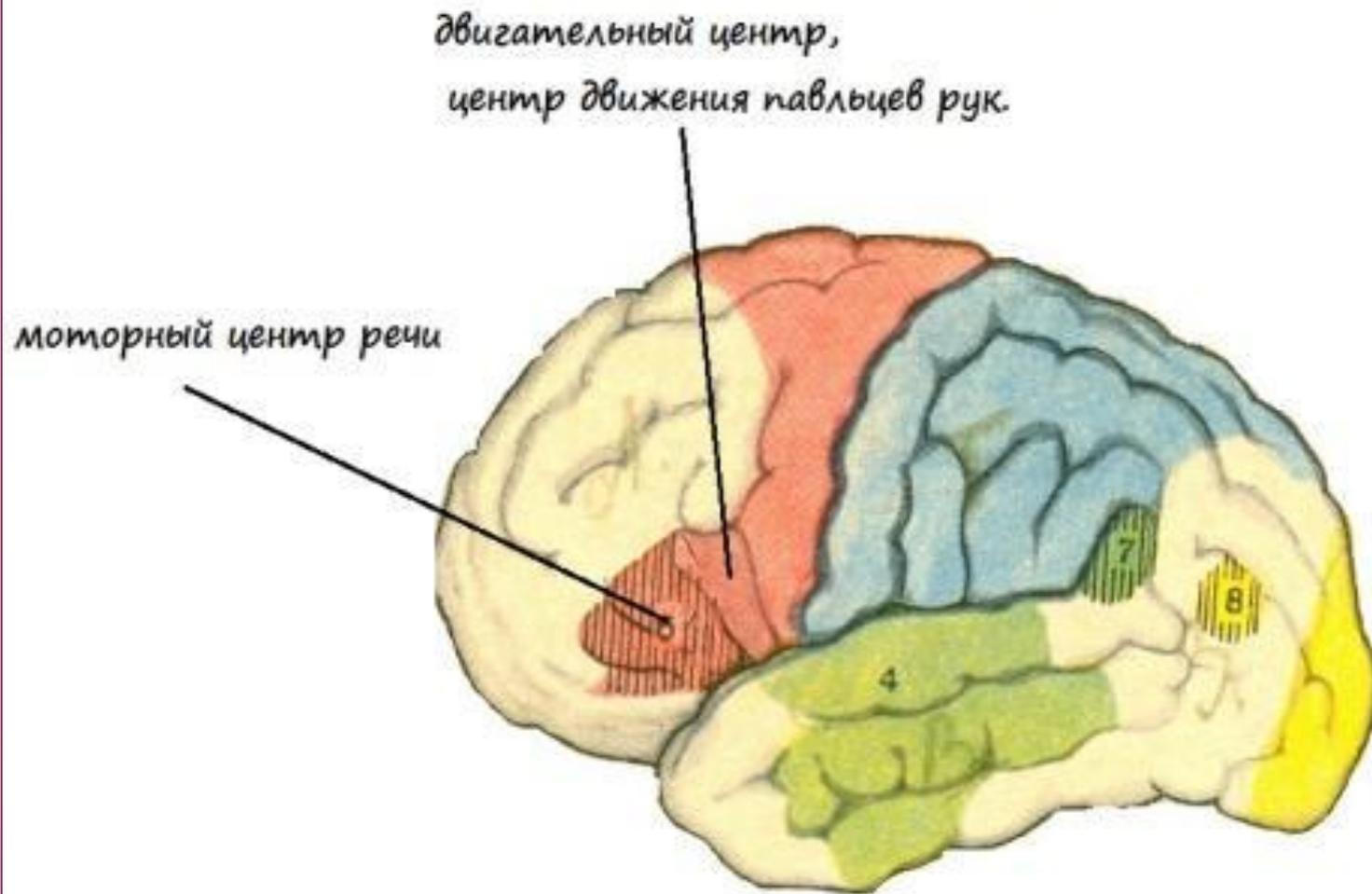
Педагог В. Сухомлинский писал: «Ум ребенка находится на кончике его пальцев»

И. Кант: «Рука является вышедшим наружу Головным мозгом».

Невропатолог и психиатр В. М. Бехтерев писал:
« Движения руки всегда были тесно связаны с речью и способствовали ее развитию».

М.Монтессори «Пальцы помогают говорить»





Двигательный центр, отвечающий за движения пальцев рук и моторный центр речи в головном мозге человека находятся очень близко друг к другу.

**Развивая мелкую моторику ребёнка, мы
способствуем развитию таких психических
процессов как:**

- восприятие;
- воображение;
- внимание;
- мышление;
- память;
- координация;
- наблюдательность;
- речь.



Развитие мелкой моторики у детей до года

❖ *Массаж кистей рук и пальцев.*

- поглаживать и растирать ладони вверх-вниз;
- разминать и растирать каждый палец вдоль, затем – поперек;
- растирать пальчики спиралевидными движениями

❖ *Пассивное выполнение упражнений*

(взрослый сгибает и разгибает пальцы ребенка, совершает ими энергичные движения):

- сжимать пальцы в кулачок и разгибать;
- сгибать и разгибать каждый пальчик по отдельности.



Средства развития мелкой моторики

Песок

Бумага

Мозаика

Крупа, бусы,
пуговицы

Веревки,
шнурки,
нитки

Карандаши,
счетные
палочки

Природный
материал

Пластилин,
глина



❖ Упражнения с использованием различных предметов

- ✎ Катать между ладошками и пальцами специальные массажные мячики, карандаши с гранями, палочки, круглую расческу для волос и т.д.)
- ✎ Сделайте «Сухой бассейн», насыпьте в глубокую миску горох (или смесь из разных круп), спрячьте в нем не очень мелкие игрушки и предложите ребенку их найти.

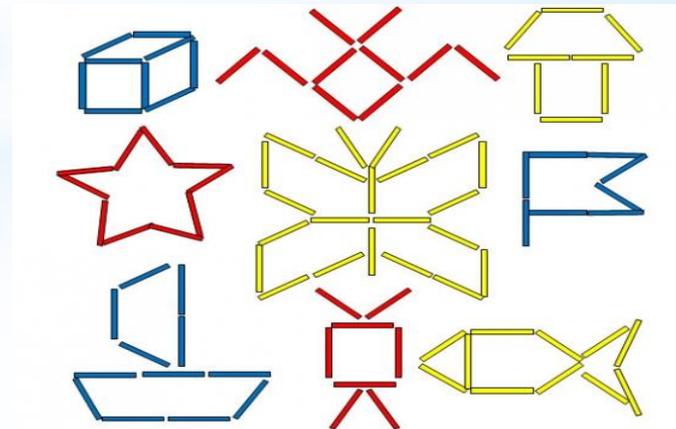
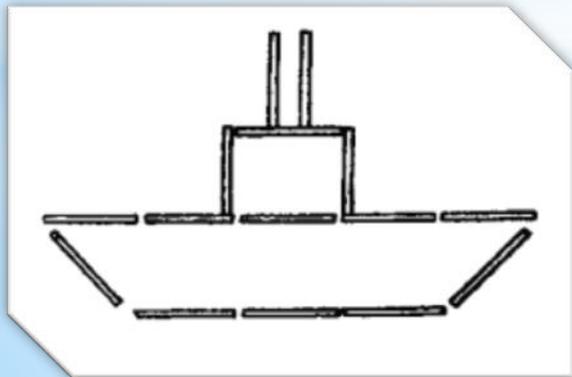


- ✎ Перекладывать из одной коробки в другую разные не очень мелкие предметы, удерживая их двумя пальцами: большим и указательным, большим и средним, большим и безымянным и т.д. (небольшие игрушки из «киндер сюрпризов», крупные бусины и пуговицы, можно перебирать разноцветную фасоль)
- ✎ открывать и закрывать разные коробочки, баночки.



❖ *Упражнения с использованием различных предметов*

- ✓ Откручивать и закручивать крышки на пластиковых бутылках, на тюбиках или баночках из-под крема;
- ✓ застегивать и расстегивать пуговицы, кнопки, липучки, молнии на одежде или обуви;
- ✓ завязывать и развязывать шнурки, завязывать узелки на толстых верёвках, нанизывать бусины на нить;
- ✓ раскладывать счетные палочки (карандаши), строить из них различные фигурки;



- ✓ выкладывать из пуговиц различные картинки;
- ✓ комкать, начиная с уголка, носовой платок (или полиэтиленовый мешочек) так, чтобы он весь уместился в кулачке;
- ✓ «рисунки на ладошке» - узнавать фигуры, цифры или буквы, «написанные» сначала на правой затем на левой руке палочкой или пальцем;
- ✓ распознавать предметы вслепую, ощупывая их рукой
игра «Волшебные мешочек».



Помните - игры и упражнения с пальчиками не только развивают память, внимание, воображение, но и стимулируют речевое развитие вашего ребёнка.

