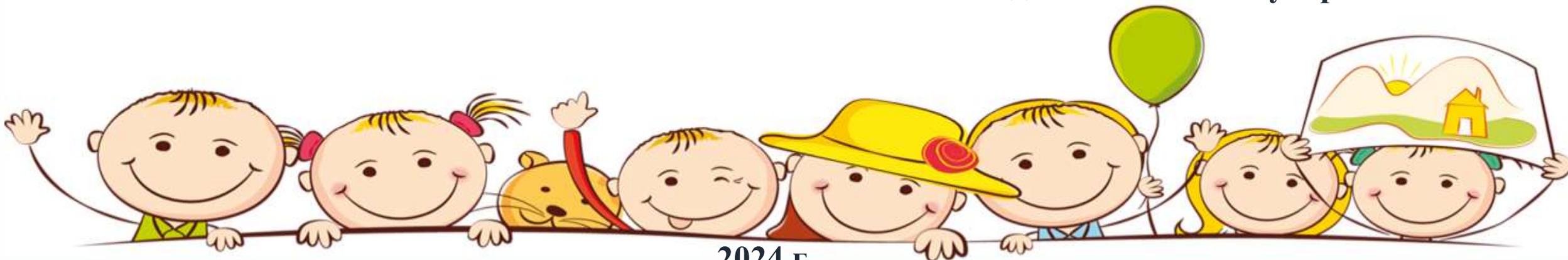


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №25»

**Проект на сплочение коллектива
подготовительной группы «Пчелята»
«МЫ ВМЕСТЕ»**

**Выполнили:
Воспитатель Рыбалко И.А.
Педагог-психолог Суворова Н.А.**



2024 г.

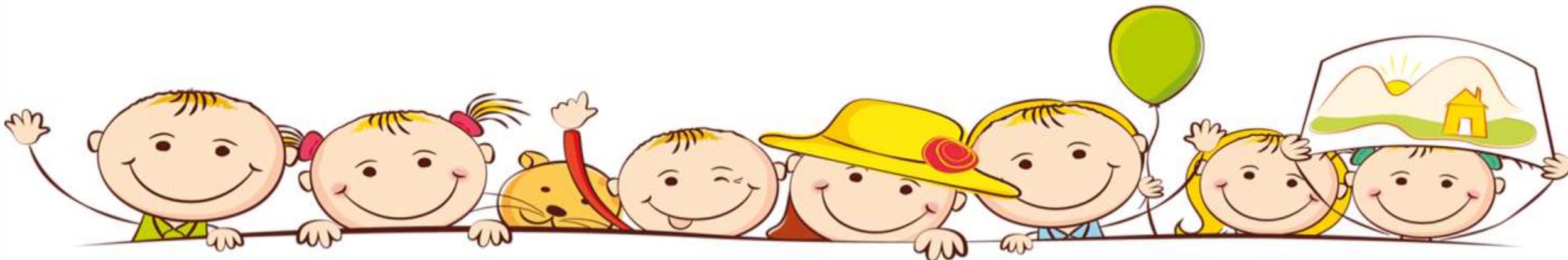
Паспорт проекта

Тип проекта: информационный, игровой, творческий

Вид проекта: групповой

Продолжительность проекта: краткосрочный (2 недели)

Участники проекта: дети и родители группы, воспитатель, педагог -психолог



Актуальность проекта

Старший дошкольный возраст характеризуется формированием адекватной самооценки, развитием уверенности в себе, эмпатии, социальных навыков. Отношения со сверстниками – важные факторы, которые воздействуют на здоровье и психоэмоциональное состояние детей.

В 6-7 лет у детей появляются новые черты во взаимоотношениях с взрослыми и ровесниками. Общение с ровесниками способствует формированию «детского коллектива», создает определенные предпосылки для воспитания взаимоотношений.

В коллективной деятельности дети учатся согласовывать свои действия, честно и справедливо решать споры, добиваться общих результатов. Общение и пример взрослых становится значимым фактором полноценного формирования личности старшего дошкольника.



Проблема

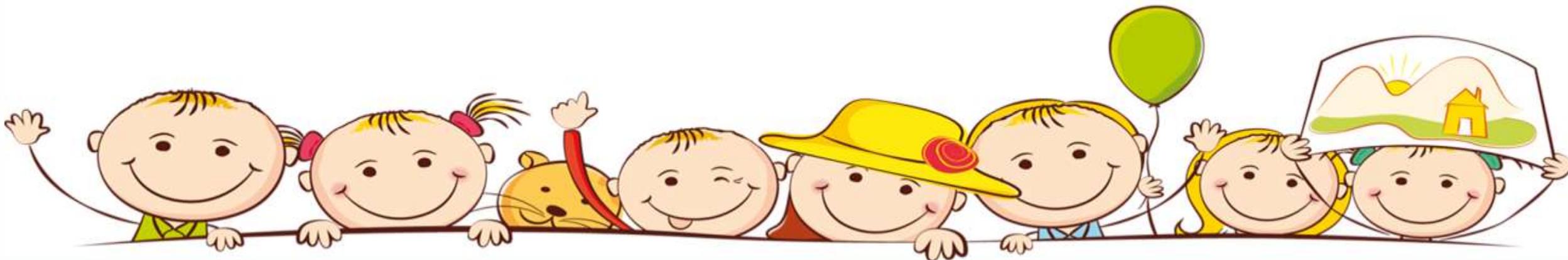
- Детям подготовительной группы «Пчелята» хорошо знакомы нормы поведения, но, общаясь, иногда забывают пользоваться ими. Во время свободной деятельности, можно отметить, что не все дети в группе умеют уступать другу, договариваться, т.е. проявлять дружеские взаимоотношения со сверстниками. Из-за этого в совместной и игровой деятельности иногда возникают трудности.
- Не все дети умеют плодотворно общаться с ровесниками, проявлять отзывчивость по отношению друг к другу. Это нередко является причиной возникновения конфликтов в группе.



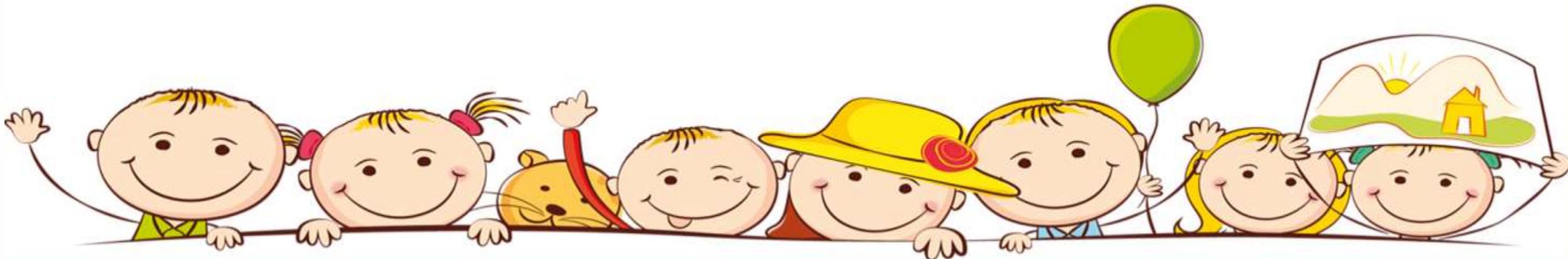
Цель проекта: Создать условия для формирования дружеских взаимоотношений в группе, которые способствуют психологическому комфорту в детском коллективе и являются профилактикой асоциального поведения дошкольников.

Задачи проекта:

- Учить дружбе, способствовать формированию дружеских взаимоотношений.
- Развитие добрых чувств и эмоциональной отзывчивости.

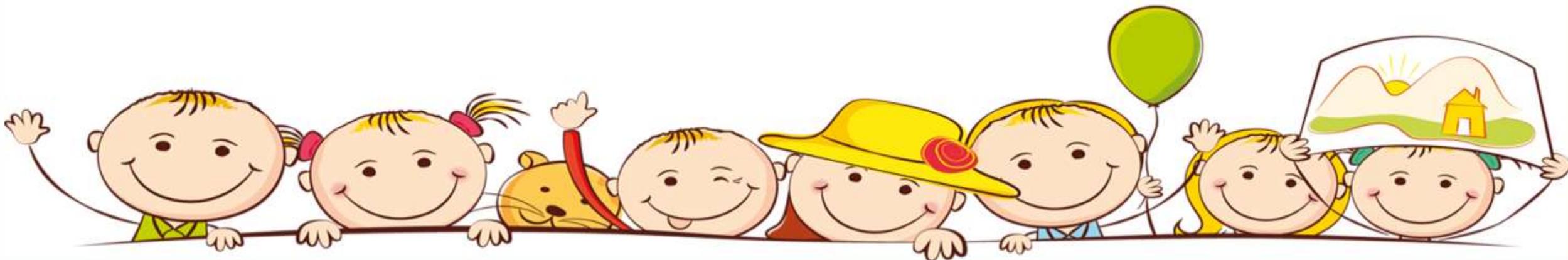


- Формировать умение разумно оценивать поступки как свои, так и поступки товарищей.
- Учить считаться с пожеланиями сверстников.
- Воспитывать гуманное отношение, стремление оказывать помощь и заботу животным.
- Расширить знания о культуре поведения, умение быть вежливыми и заботливым по отношению к людям.



Ожидаемый результат

- Создание сплочённого детского коллектива на основе навыков взаимопомощи, умения договориться, доверия и бережного отношения друг к другу.
- Поддержание положительной эмоциональной атмосферы в группе, способствующей принятию каждого ребёнка.
- Дети проявят желание быть похожими на близких людей в хороших делах и поступках, что способствует профилактике асоциального поведения.



Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап

- Формулирование проблемы, определение темы проекта, постановка цели и задач.
- Подбор методической, познавательной и художественной литературы.
- Подбор дидактических, сюжетно-ролевых и подвижных игр на взаимодействие друг с другом.
- Подбор материала для продуктивной деятельности детей.
- Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта.



Основной этап

- Проведение бесед, рассматривание иллюстраций.
- Чтение художественной литературы.
- Дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, подвижные игры.
- Совместная творческая деятельность.
- Оформление родительского уголка.

Заключительный этап

- Коллективная работа «Наши добрые дела»
- Участие в благотворительной акции «Братья наши меньшие»
- Изготовление поздравительных открыток для участия в городской акции «С Новым годом, солдат!»



Мероприятия проекта

Беседы:

«Дружба. Кто такой друг?», «Скажи, кто твой друг», «Вежливые слова», «Расскажите о своем друге или подруге», «Какие качества могут помешать дружбе?», «Беседа о настоящем друге», «Мой домашний питомец», «Настроение сегодня», «Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?», «Добрые дела и поступки», «Закончи предложение»

Просмотр мультфильма: по сказке В.Катаева «Цветик - семицветик»

Инсценировка сказки «Цветик-семицветик» по ролям



Чтение художественной литературы:

- В. Сутеев «Под грибом»
- В. Сутеев «Яблоко»
- В. Осеева «Волшебное слово
- М. Карпенко «Как собака друга искала»
- Р. Кобзарев «Два жадных медвежонка»
- И. Крылов «Лебедь, рак и щука»
- А.Н. Толстой «Пузырь, соломенка и лапоть»
- Русская народная сказка «Хаврошечка»
- А. Барто «Вовка – добрая душа»



Игровая деятельность:

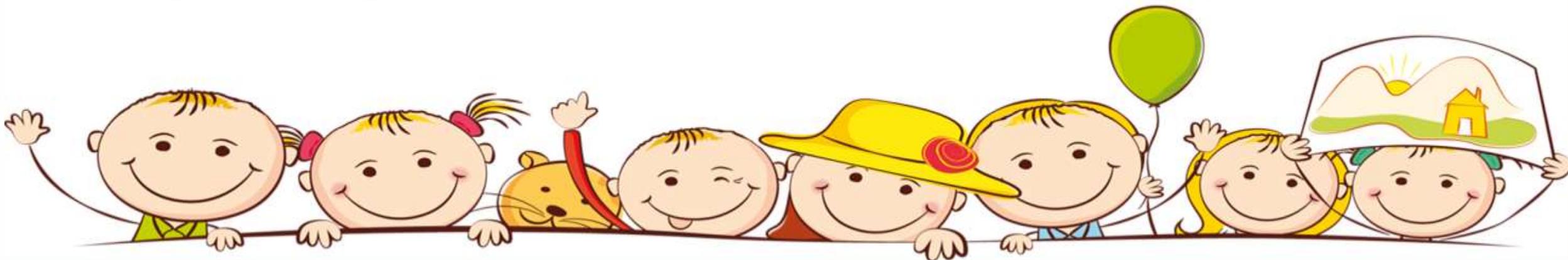
Дидактические игры: пазлы «Эмоции», «Хорошие и плохие поступки», «Мир эмоций», «Цветок дружбы».

Игры, направленные на взаимодействия друг с другом:

«Аплодисменты по кругу», «Назови имя. Чей голосок?», «Скажи доброе словечко», «Импульс», «Мое настроение сегодня».

Сюжетно-ролевые игры: «Дорога», «Зеркало», «Дочки-матери», «Салон красоты», инсценировка сказки «Светик - семицветик».

Пальчиковые упражнения: «Колечко», «Кулачок-ребро-ладошка», «Зеркальное рисование», «Ухо-нос», «Шаловливые сосульки».



Рисование: «Мое настроение вчера, сегодня, завтра», «Дорисуй-ка».

Аппликация: коллективная работа «Наши добрые дела», изготовление открыток солдатам к Новому году.

Песочная терапия

Технология «Бусоград»: коллективная работа «В лесу».

Разучивание мирилок

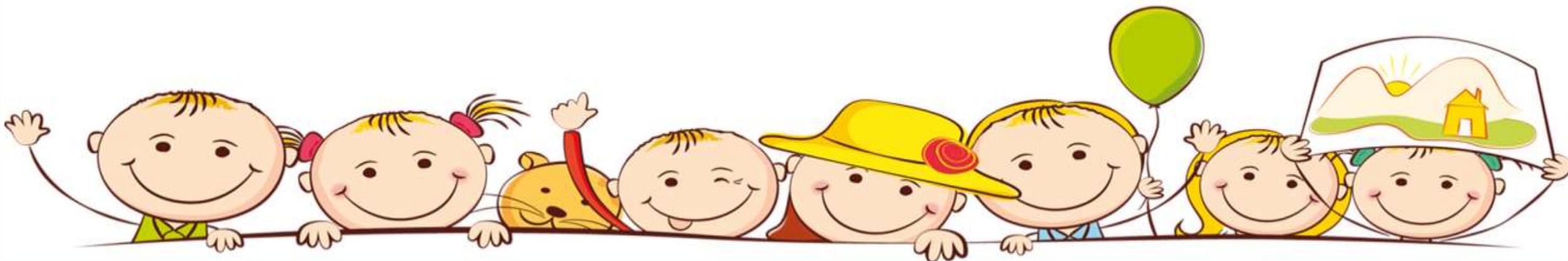
Рассматривание иллюстраций: «Добрые и злые герои сказок».

Прослушивание песен: М. Матусовский «Вместе весело шагать», В. Шаинский «Пропала собака».



Работа с родителями

- Оформление родительского уголка в группе: консультации «Дети учатся у жизни», «Что делать, если у ребенка нет друзей в детском саду»
- Участие родителей в городской акции «Братья наши меньшие»



Реализация проекта

Беседы

Чтение художественной
литературы

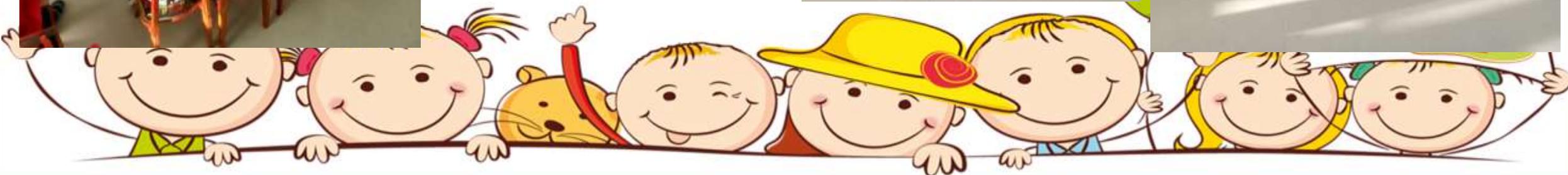
Рассматривание иллюстраций



Реализация проекта

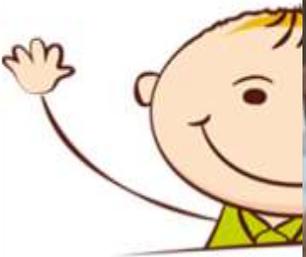
Просмотр мультфильма «Цветик - семицветик»

Инсценировка сказки по ролям



Реализация проекта

Игровая деятельность:
Дидактические игры



Реализация проекта

Игровая деятельность:
*Игры, направленные
на взаимодействия друг с другом*



Реализация проекта

Игровая деятельность:
Подвижные игры



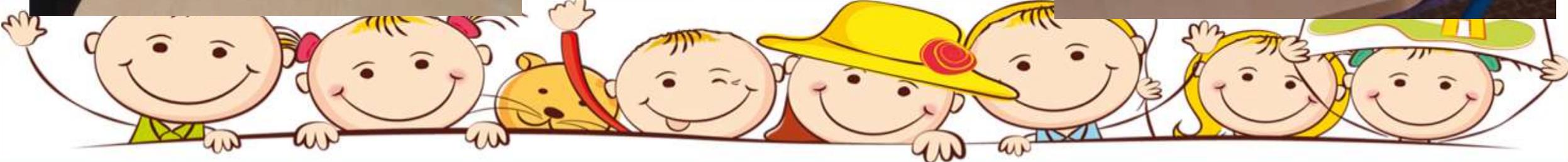
Реализация проекта

Игровая деятельность:
Сюжетно-ролевые игры



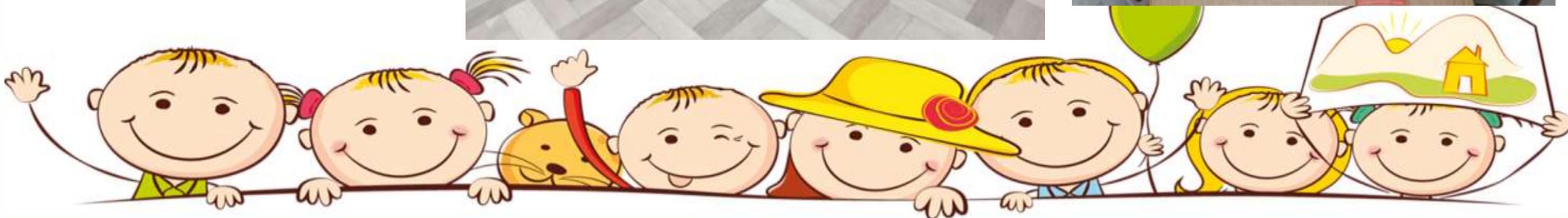
Реализация проекта

Песочная терапия



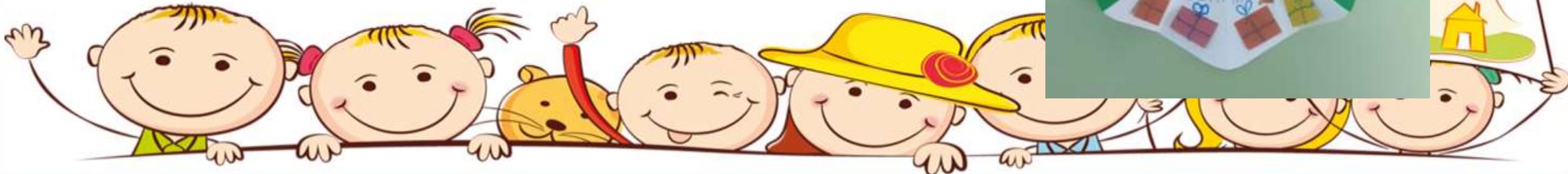
Реализация проекта

Рисование



Реализация проекта

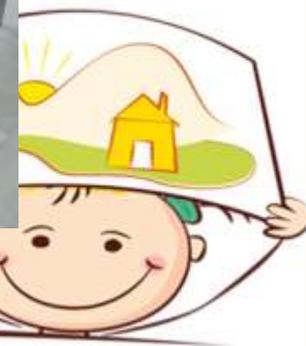
Аппликация



Реализация проекта

Коллективная работа

по технологии
«Бусоград»



Реализация проекта

Разучивание «мирилок»



Хватит нам уже сердиться,
Веселяться все вокруг!
Поскорей давай мириться:
-Ты мне друг!
-И ты мне друг!
Мы обиды все забудем,
И дружить как прежде
будем!

Пальчик за пальчик
Крепко возьмем,
Раньше дрались,
А теперь ни почем!

Чтобы солнце улыбалось,
Нас с тобой согреть старалось,
Нужно просто стать добрей,
И мириться нам скорей!

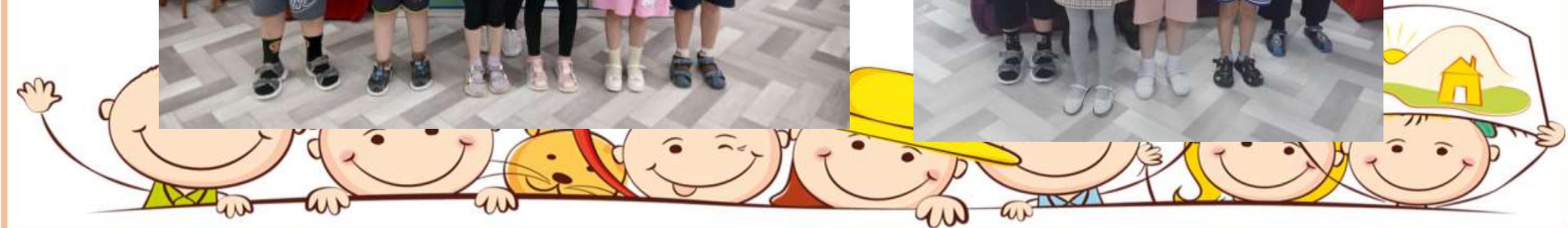


Реализация проекта

Участие в благотворительной акции
«Братья наши меньшие»



Участие в городской акции
«С Новым годом, солдат!»

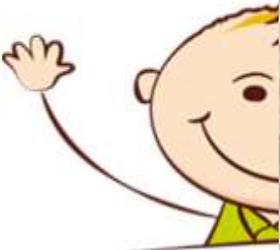


Реализация проекта

Работа с родителями

Консультации

Участие в городской акции «Братья наши меньшие»



Результаты реализация проекта

В ходе проекта была возможность проявить свои способности каждому ребёнку.

Проект способствовал созданию дружной атмосферы в группе, комфортной психологической обстановке.

Дети поняли, для чего делаются добрые дела и поступки, научились уступать и договариваться. Могут контролировать свои чувства, эмоции, ведут диалог, применяют полученные знания на практике.

Родители проявили заинтересованность и активное участие в жизни группы.

По итогам проекта можно сказать, что у детей сформировались доброжелательные взаимоотношения друг к другу в группе и окружающим в целом, взаимопомощь и поддержка.

Дети с уверенностью теперь могут ответить, что они заботливые и дружные ребята!

