

Рекомендации для родителей.

«Зимушка - зима»



Рекомендации для

родителей: побеседуйте с детьми о наступившем времени года и его приметах. Выучите с детьми последовательность времен года и названия зимних месяцев. Поиграйте в предложенные речевые игры. Если какая-то игра вызвала у детей затруднение, возвратитесь к ней еще

раз, через время, и поиграйте еще. Во время игр контролируйте произношение всех поставленных звуков, исправляйте детей, если это необходимо.

Расширение словарного запаса детей:

названия: декабрь, январь, февраль, снег, мороз, лед, иней, небо, звезды, луна, день, ночь, гололедица, узоры, бахрома, снежинки, снеговик, лыжи, санки, коньки, снежки, птицы, звери, зимовье, кормушка, одежда, снегопад, заносы, метель, буря, вьюга, буран, стужа, реки, озера, хлопья, забавы, холод;

признаки: морозная, холодная, суровая, лютая, вьюжная, студеная, легкий, пушистый, блестящий, сверкающий, рыхлый, скользкий;

действия: метет, дует, завывает, падает, летит, кружится, морозит, воет, подмораживает, засыпает, рыщут, лепят, катаются, топят, зябнет, чистят, сгребают, скользят, скрипит, сверкает.

Материал для рассказа может быть следующим «Зима». Зимние месяцы — декабрь, январь и февраль. Дни зимой еще короче, чем осенью. Солнце редко выглядывает из-за туч и греет слабо. День за днем — снегопады. Снег укрывает землю пушистым покрывалом, лежит на ветвях деревьев и кустарниках. Лес становится праздничным, похожим на белый резной терем. Часто метут метели, кружат снежные вихри, вьюги.

Зимой стоят морозные дни. Реки, озера и пруды покрыты толстым льдом. Мороз рисует на оконных стеклах причудливые узоры. Деревья и кусты стоят без листьев. Зимой они не питаются, не растут, как бы погружаются в глубокий сон.

В лесу нет насекомых, птиц осталось мало, да и те перебираются поближе к жилью людей. Лесные звери укрываются от холода в дуплах и норах или зарываются в глубокий снег.

Много веселых забав у детворы зимой — катание на санках, лыжах и коньках. Ребята строят снежные крепости, играют в снежки, лепят снеговиков и зверушек из снега.

1. «Найди ошибку»

Река замерзла, потому что дети взяли коньки. (Составь предложение правильно).

2. Игра «Назови ласково»

Снег — снежок, мороз — морозец, ветер — ветерок,
лед — ледок, зима — зимушка, метель — метелица,
санки — саночки, холод — холодок, дерево — деревце,
звезда — звездочка, солнце — солнышко, день — денек, ночь — ночка.

3. Игра «Один — много» (детям от 5 лет)

Снег — снегов, много снега, лед — льдов, много льда,
звезда — звезд, день — дней, узор — узоров,
ночь — ночей, снежинка — снежинок,
снеговик — снеговиков, санки — санок,
буря — бурь, вьюга — вьюг, стужа — стуж,
холод — холодов, забава — забав.

4. «Семейка слов» (подбери родственные слова)

Снег — снежок, снежки, снежинка, снежный, заснеженный, снегопад, снегурочка, подснежник, снегирь ...; зима — зимушка, зимний, зимовать, зимовье, зимовка, озимь, зимующие, озимые ... мороз — морозец, морозить, морозилка, морозный, мороженое; лед — ледок, льдина, льдинка, ледник, ледоход, ледяной, гололед, ледовый.

5. «Составь предложения, по опорным словам,»

Дети, снеговик, слепили.
Дети, санки, катаются.
Снежки, играют, мальчики.
Снежинки, падать, легкие, тихо.

6. Игра «Какой? Какая? Какие?»

Снег — белый, мягкий, легкий, пушистый, липкий, холодный, блестящий, серебристый, сверкающий, падающий;
зима — холодная, веселая, злая, суровая, морозная, длинная, вьюжная;
снежинки — белые, легкие, мохнатые, пушистые, красивые, узорчатые, прозрачные, холодные.

7. Построение монолога «Чем похожи и не похожи?»

Лед и снег; лед и стекло; лед и зеркало; снег и вата.

8. Игра «Скажи наоборот»

Зимой ночь длинная, а день короткий;
снег белый, а асфальт ... (черный);
зимой ветер холодный, северный, а летом ... (теплый, южный).

9. Игра «Закончи предложение»

Зимой реки и озера покрываются гладким, прозрачным, блестящим ...
(льдом).

Земля покрылась белым, пушистым ... (снегом).

Дети слепили большую снежную ... (бабу).

Зимой дети любят кататься на ... (санках, лыжах, коньках).

10. Построение монолога «Расскажи о зиме по плану» (детям от 6 лет):

- 1) как ты заметил (а) наступление зимы;
- 2) ее первые приметы в природе;
- 3) зимние месяцы;
- 4) повадки зверей и птиц, которые проявляются зимой;
- 5) зимние забавы и развлечения.

11. Толкование пословиц и поговорок «Объясни, как ты понимаешь»

Пословица. Любишь кататься — люби и саночки возить. Поговорка.

Береги нос в большой мороз.

12. Ответь на вопросы:

Оттепели сменились морозами. Что было в начале, что потом? Чего больше – снегопадов или снежинок? Чего меньше – зим или зимних месяцев?

13. Игра «Посчитай до пяти»

Одна снежинка, две снежинки, пять снежинок. (и со слов: зима, Дед Мороз, снеговик, сосулька, сугроб, льдинка, снегопад, снежок, горка)

14. «Закончи предложение» (составление сложных предложений со значением противопоставления; предложение закончить и повторить его полностью) Зимой бывает снегопад, а осенью... (листопад). Зимой бывает снег, а летом... Зимой снег падает, а весной ... Зимой катаются на санках, а летом ... Зимой лес спит, а весной ... Зимой катаются на коньках, а летом ... Зимой бывает холодно, а летом ... Зимой деревья белые, а осенью ... Зимой растут сугробы, а летом растут ... Зимой лепят снеговика, а летом ... Зимой насекомые прячутся, а летом ...

15. Игра «А что вчера?» (употребление глаголов в прошедшем времени)

Сегодня снег блестит, а вчера...(блестел) Сегодня снег падает, а вчера ... Сегодня снег сверкает, а вчера ... Сегодня снег тает, а вчера ... Сегодня снег хрустит, а вчера ... Сегодня снег идет, а вчера ... Сегодня снег ложится, а вчера ... Сегодня снег кружится, а вчера ...