

## Рекомендации для родителей.

### «Зимушка - зима»



#### Рекомендации для

**родителей:** побеседуйте с детьми о наступившем времени года и его приметах. Выучите с детьми последовательность времен года и названия зимних месяцев. Поиграйте в предложенные речевые игры. Если какая-то игра вызвала у детей затруднение, возвратитесь к ней еще

раз, через время, и поиграйте еще. Во время игр контролируйте произношение всех поставленных звуков, исправляйте детей, если это необходимо.

#### Расширение словарного запаса детей:

**названия:** декабрь, январь, февраль, снег, мороз, лед, иней, небо, звезды, луна, день, ночь, гололедица, узоры, бахрома, снежинки, снеговик, лыжи, санки, коньки, снежки, птицы, звери, зимовье, кормушка, одежда, снегопад, заносы, метель, буря, вьюга, буран, стужа, реки, озера, хлопья, забавы, холод;

**признаки:** морозная, холодная, суровая, лютая, вьюжная, студеная, легкий, пушистый, блестящий, сверкающий, рыхлый, скользкий;

**действия:** метет, дует, завывает, падает, летит, кружится, морозит, воет, подмораживает, засыпает, рыщут, лепят, катаются, топят, зябнет, чистят, сгребают, скользят, скрипит, сверкает.

**Материал для рассказа может быть следующим «Зима».** Зимние месяцы — декабрь, январь и февраль. Дни зимой еще короче, чем осенью. Солнце редко выглядывает из-за туч и греет слабо. День за днем — снегопады. Снег укрывает землю пушистым покрывалом, лежит на ветвях деревьев и кустарниках. Лес становится праздничным, похожим на белый резной терем. Часто метут метели, кружат снежные вихри, вьюги.

Зимой стоят морозные дни. Реки, озера и пруды покрыты толстым льдом. Мороз рисует на оконных стеклах причудливые узоры. Деревья и кусты стоят без листьев. Зимой они не питаются, не растут, как бы погружаются в глубокий сон.

В лесу нет насекомых, птиц осталось мало, да и те перебираются поближе к жилью людей. Лесные звери укрываются от холода в дуплах и норах или зарываются в глубокий снег.

Много веселых забав у детворы зимой — катание на санках, лыжах и коньках. Ребята строят снежные крепости, играют в снежки, лепят снеговиков и зверушек из снега.

### 1. «Найди ошибку»

Река замерзла, потому что дети взяли коньки. (Составь предложение правильно).

### 2. Игра «Назови ласково»

Снег — снежок, мороз — морозец, ветер — ветерок,  
лед — ледок, зима — зимушка, метель — метелица,  
санки — саночки, холод — холодок, дерево — деревце,  
звезда — звездочка, солнце — солнышко, день — денек, ночь — ночка.

### 3. Игра «Один — много» (детям от 5 лет)

Снег — снегов, много снега, лед — льдов, много льда,  
звезда — звезд, день — дней, узор — узоров,  
ночь — ночей, снежинка — снежинок,  
снеговик — снеговиков, санки — санок,  
буря — бурь, вьюга — вьюг, стужа — стуж,  
холод — холодов, забава — забав.

### 4. «Семейка слов» (подбери родственные слова)

Снег — снежок, снежки, снежинка, снежный, заснеженный, снегопад, снегурочка, подснежник, снегирь ...; зима — зимушка, зимний, зимовать, зимовье, зимовка, озимь, зимующие, озимые ... мороз — морозец, морозить, морозилка, морозный, мороженое; лед — ледок, льдина, льдинка, ледник, ледоход, ледяной, гололед, ледовый.

### 5. «Составь предложения, по опорным словам,»

Дети, снеговик, слепили.  
Дети, санки, катаются.  
Снежки, играют, мальчики.  
Снежинки, падать, легкие, тихо.

### 6. Игра «Какой? Какая? Какие?»

Снег — белый, мягкий, легкий, пушистый, липкий, холодный, блестящий, серебристый, сверкающий, падающий;  
зима — холодная, веселая, злая, суровая, морозная, длинная, вьюжная;  
снежинки — белые, легкие, мохнатые, пушистые, красивые, узорчатые, прозрачные, холодные.

### 7. Построение монолога «Чем похожи и не похожи?»

Лед и снег; лед и стекло; лед и зеркало; снег и вата.

## 8. Игра «Скажи наоборот»

Зимой ночь длинная, а день короткий;  
снег белый, а асфальт ... (черный);  
зимой ветер холодный, северный, а летом ... (теплый, южный).

## 9. Игра «Закончи предложение»

Зимой реки и озера покрываются гладким, прозрачным, блестящим ...  
(льдом).

Земля покрылась белым, пушистым ... (снегом).

Дети слепили большую снежную ... (бабу).

Зимой дети любят кататься на ... (санках, лыжах, коньках).

## 10. Построение монолога «Расскажи о зиме по плану» (детям от 6 лет):

- 1) как ты заметил (а) наступление зимы;
- 2) ее первые приметы в природе;
- 3) зимние месяцы;
- 4) повадки зверей и птиц, которые проявляются зимой;
- 5) зимние забавы и развлечения.

## 11. Толкование пословиц и поговорок «Объясни, как ты понимаешь»

Пословица. Любишь кататься — люби и саночки возить. Поговорка.

Береги нос в большой мороз.

## 12. Ответь на вопросы:

Оттепели сменились морозами. Что было в начале, что потом? Чего больше – снегопадов или снежинок? Чего меньше – зим или зимних месяцев?

## 13. Игра «Посчитай до пяти»

Одна снежинка, две снежинки, пять снежинок. (и со слов: зима, Дед Мороз, снеговик, сосулька, сугроб, льдинка, снегопад, снежок, горка)

**14. «Закончи предложение»** (составление сложных предложений со значением противопоставления; предложение закончить и повторить его полностью) Зимой бывает снегопад, а осенью... (листопад). Зимой бывает снег, а летом... Зимой снег падает, а весной ... Зимой катаются на санках, а летом ... Зимой лес спит, а весной ... Зимой катаются на коньках, а летом ... Зимой бывает холодно, а летом ... Зимой деревья белые, а осенью ... Зимой растут сугробы, а летом растут ... Зимой лепят снеговика, а летом ... Зимой насекомые прячутся, а летом ...

## 15. Игра «А что вчера?» (употребление глаголов в прошедшем времени)

Сегодня снег блестит, а вчера...(блестел) Сегодня снег падает, а вчера ... Сегодня снег сверкает, а вчера ... Сегодня снег тает, а вчера ... Сегодня снег хрустит, а вчера ... Сегодня снег идет, а вчера ... Сегодня снег ложится, а вчера ... Сегодня снег кружится, а вчера ...