

## **Рекомендации родителям по теме «Дикие животные».**

### **Родителям рекомендуется:**

**1.** Рассмотреть с ребёнком иллюстрации с изображением зверей наших лесов (иллюстрации зайца, белки, волка, медведя, ежа, лисы, оленя), отметить их внешние признаки. Пусть ребёнок показывает и, по возможности, называет их.

Рассмотрите каждое животное отдельно, обратите внимание на особенности внешнего вида медведя, волка, лисы, зайца, ежа, белки (тело животных покрыто шерстью, у зайца длинные уши, короткий хвост; у лисы шубка рыжая, хвост длинный, пушистый, у ежа на спине иголки и т.д.

**2. Поиграйте в дидактическую игру «Угадай, чей это детеныш»**  
У медведицы – медвежонок. У белки – бельчонок. У лосихи – лосенок. У ежихи – ежонок. У лисы – лисенок. У зайчихи – зайчонок. У волчицы – волчонок.

**3. Поиграйте в дидактическую игру «Угадай кто это?»**  
Бурый, косолапый, неуклюжий - ... Серый, зубастый, страшный - ...  
Хитрая, пушистая, рыжая - ... Маленький, длинноухий, пугливый - ...  
Колючий, маленький, пушистый - ....

### **4. Упражнение для пальчиков:**

Сидит белка на тележке

*(хлопки ладонями и удары кулачками друг о друга попеременно)*

Продаёт она орешки:

Лисичке – сестричке

*(загибают по одному пальцу на руках, начиная с большого)*

Воробью, синичке, мишке толстопятому, зайншке усатому.

Кому в платок,

Кому в зобок,

Кому в лапочку.

*(ритмично хлопают ладонями и ударяют кулаками)*

### **5. Дидактическое упражнение «Сравни животных с людьми»**

У человека — рот, а у животных — пасть.

У человека — лицо, а у животных — морда.

У человека — зубы, а у животных — клыки.

У человека — живот, а у животных — брюхо.

У человека — ногти, а у животных — когти.

У человека — руки, а у животных — лапы.

