

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №25»*

Консультация для родителей

*«Значение
пальчиковых игр для
развития ребёнка
3-4 лет»*

Составитель: Чуксеева М.В

*г. Верхний Тагил
2024*

A decorative border of colorful handprints in various colors (green, blue, orange, brown, pink, red, yellow, purple) is visible along the top and sides of the page.

Пальчиковые игры – это весёлое, увлекательное и полезное занятие! Игры с пальчиками развивают мозг ребёнка, стимулируют развитие речи, творческие способности, фантазию. Простые движения помогают убрать напряжение не только с самих рук, но и расслабить мышцы всего тела. Они способны улучшить произношение многих звуков. В общем, чем лучше работают пальцы и вся кисть, тем лучше ребёнок говорит. 1

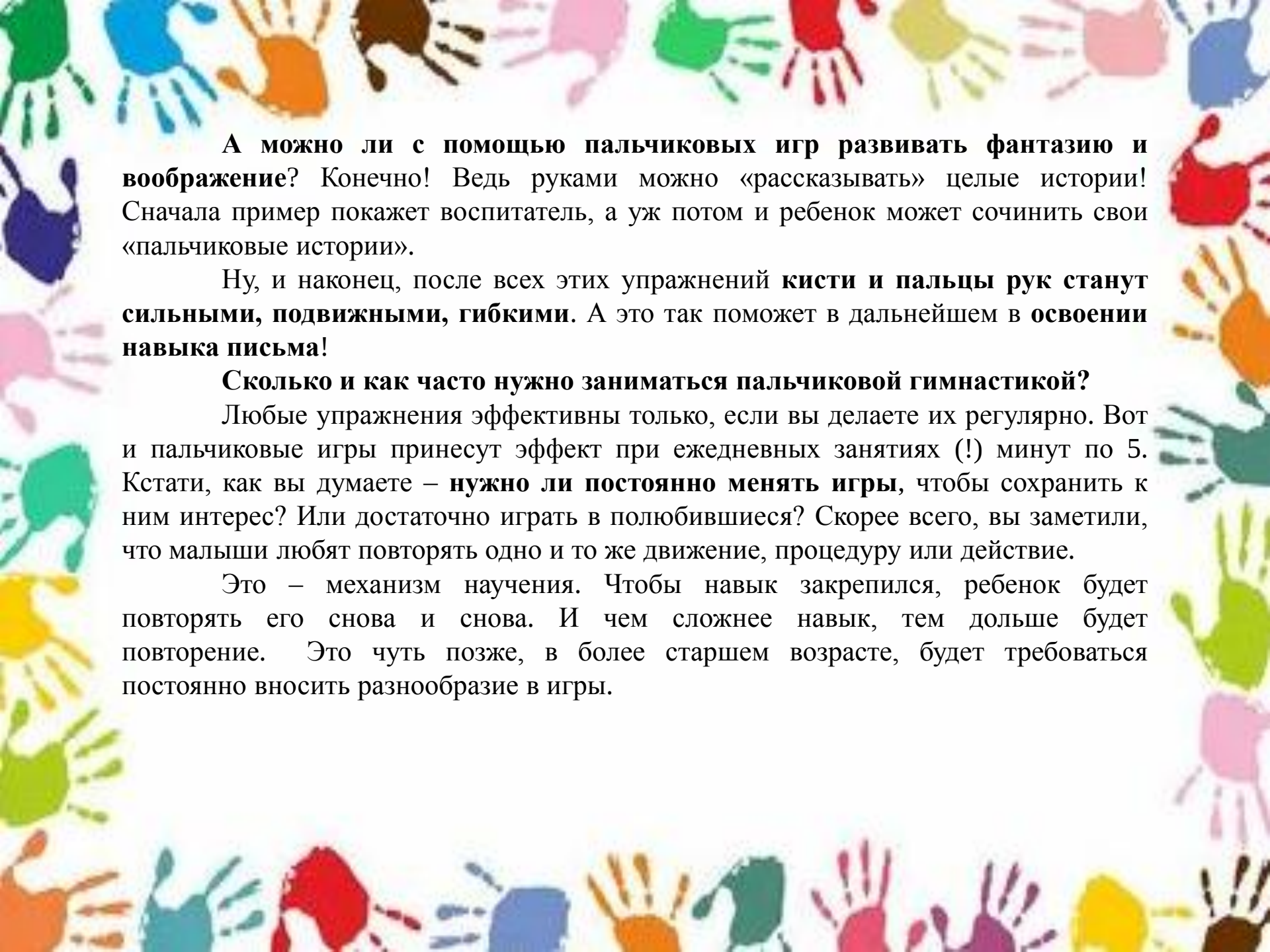
Развивает речь: упражняя и ритмично двигая пальчиками, малыш активизирует речевые центры головного мозга.

Развивает умение малыша подражать нам, взрослым, учит вслушиваться в нашу речь и ее понимать, повышает речевую активность крохи, да и просто создает благоприятную эмоциональную атмосферу.

Учит ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. Это очень и очень важное умение! И нам, взрослым, нужно помогать малышу его формировать. Кстати, произвольно управлять своим вниманием ребенок сможет научиться только к возрасту 6-7 лет. И от этого умения во многом будут зависеть его школьные успехи.

Когда малыш начнет говорить и сможет стихами сопровождать упражнение из пальчиковой гимнастики – это будет делать его **речь более четкой, ритмичной, яркой.** Таким образом, он сможет усилить контроль за своими движениями.

В пальчиковых играх нужно запоминать многое: и положение пальцев, и последовательность движений, да и просто стихи. Вот вам и отличное веселое упражнение для **развития памяти малыша.**

A decorative border of colorful handprints in various colors (green, blue, orange, brown, pink, red, yellow, purple, etc.) is arranged in a circular pattern around the text.

А можно ли с помощью пальчиковых игр развивать фантазию и воображение? Конечно! Ведь руками можно «рассказывать» целые истории! Сначала пример покажет воспитатель, а уж потом и ребенок может сочинить свои «пальчиковые истории».

Ну, и наконец, после всех этих упражнений **кисти и пальцы рук станут сильными, подвижными, гибкими**. А это так поможет в дальнейшем в **освоении навыка письма!**

Сколько и как часто нужно заниматься пальчиковой гимнастикой?

Любые упражнения эффективны только, если вы делаете их регулярно. Вот и пальчиковые игры принесут эффект при ежедневных занятиях (!) минут по 5. Кстати, как вы думаете – **нужно ли постоянно менять игры**, чтобы сохранить к ним интерес? Или достаточно играть в полюбившиеся? Скорее всего, вы заметили, что малыши любят повторять одно и то же движение, процедуру или действие.

Это – механизм научения. Чтобы навык закрепился, ребенок будет повторять его снова и снова. И чем сложнее навык, тем дольше будет повторение. Это чуть позже, в более старшем возрасте, будет требоваться постоянно вносить разнообразие в игры.

Виды пальчиковых игр .

Упражнения для кистей рук.

Игры из «10 самых простых пальчиковых игр, которые развлекут ребенка в пробке или очереди, достаточно просты и не требуют тонких дифференцированных движений. Поэтому они подходят для самых маленьких, с них можно начать. Кроме этого, гимнастика с этими играми:

- ✓учит малышей повторять за нами, взрослыми. То есть развивает подражательную способность. Именно эта способность – базис успешного последующего обучения всем навыкам;
- ✓учит напрягать и расслаблять мышцы;
- ✓развивает умение сохранять на некоторое время положение пальцев;
- ✓учит переключаться с одного движения на другое.

Упражнения для пальцев статистические

Игры - совершенствуют на более высоком уровне полученные ранее навыки. Более сложные, требуют более точных движений. Используя эти упражнения (после их усвоения), можно составлять свои самые чудесные и невероятные истории и рассказы.

Упражнения для пальцев динамические.

- ✓развивают точную координацию движений;
- ✓учат сгибать и разгибать пальцы рук;
- ✓учат противопоставлять большой палец остальным.

И, надеюсь, что полученная информация поможет вам и регулировать «сложность» игр для ребенка, а также найти «любимые» игры разных видов.

Рекомендации по проведению пальчиковых игр с ребенком 3-4 лет

Перед игрой с ребёнком необходимо обсудить её содержание, сразу при этом отрабатывая необходимые жесты, комбинации пальцев, движения. Это не только позволит подготовить малыша к правильному выполнению упражнения, но и создаст необходимый эмоциональный настрой.

Выполнять упражнение следует вместе с ребёнком, при этом демонстрируя собственную увлечённость игрой.

При повторных проведениях игры дети нередко начинают произносить текст частично(особенно начало и окончание фраз) . Постепенно текст разучивается наизусть, дети произносят его целиком, соотнося слова с движением.

Выбрав 2 или 3 упражнения, постепенно заменяйте их новыми. Наиболее понравившиеся игры можете оставить в своём репертуаре и обращаться к ним по желанию малыша.

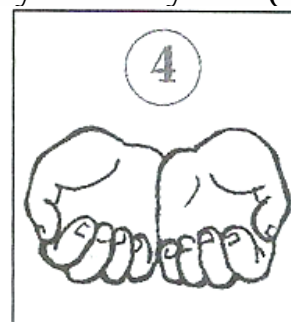
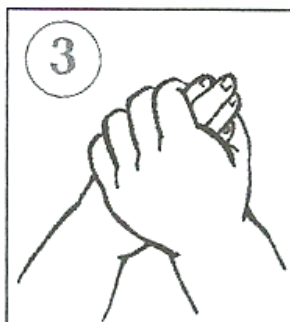
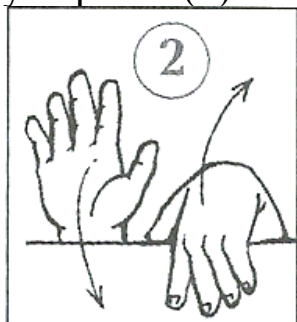
Не ставьте перед ребёнком несколько сложных задач сразу (к примеру, показывать движения и произносить текст) . Объём внимания у детей ограничен, и невыполнимая задача может «отбить» интерес к игре.

Никогда не принуждайте. Попробуйте разобраться в причинах отказа, если возможно, устранить их(например, изменив задание) или поменяйте игру. Стимулируйте подпевание детей, « не замечайте», если они поначалу делают что – то неправильно, поощряйте успехи.

Пальчиковая игра «Николенька-гусачок»

Николенька – гусачок (1)
По бережку скачет, (2)
Белу рыбку ловит, (3)
Бабушку кормит. (4)

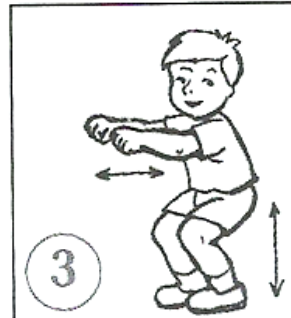
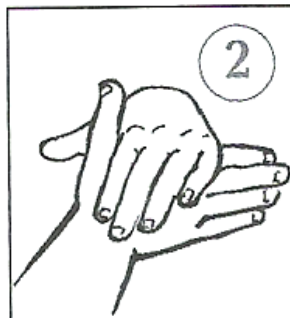
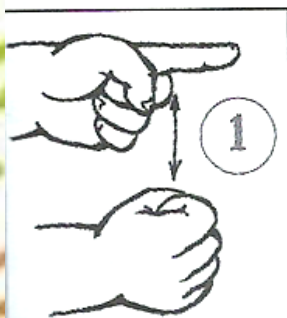
Бабушка старенька,
Бабушка добренька,
Николеньку любит,
Всё внучка голубит. (5)



Пальчиковая игра «Утром я скакал и днём»

Утром я скакал и днём,
Палка моя палочка (1)
Ты была моим конём, (2)
Палочка-скакалочка!
Вдаль я на коне скакал, (3)
Палка моя, палочка.

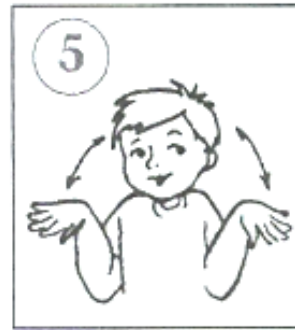
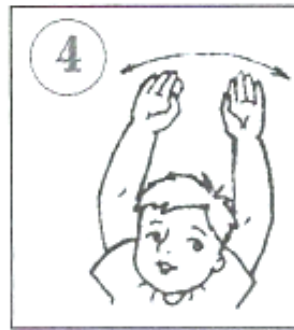
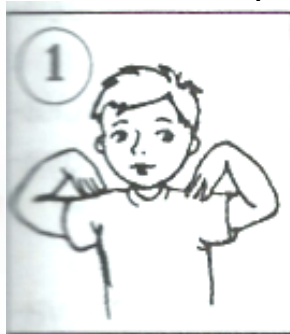
Чуть коня я не загнал
Палочка-скакалочка! (1)
Говорят, что я устал, (4)
Палочка-скакалочка (1)
Я ведь только погонял... (5)
Ты устала, палочка! (4)



Пальчиковая игра «Сел на ветку снегирёк»

Сел на ветку снегирёк, (1)
Брызнул дождик (2)
Он промок. (3)

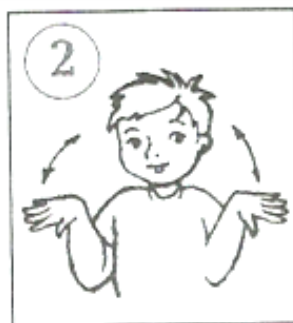
Ветерок, подуй слегка (4)
Обсуши нам снегирька. (5)



Пальчиковая игра «У нас босые ножки»

У нас босые ножки, (1)
Мы в облака летим, летим (2)
Мы там себе сапожки (3)
Купить хотим, купить хотим.
Сказал он: «Птичкам можно

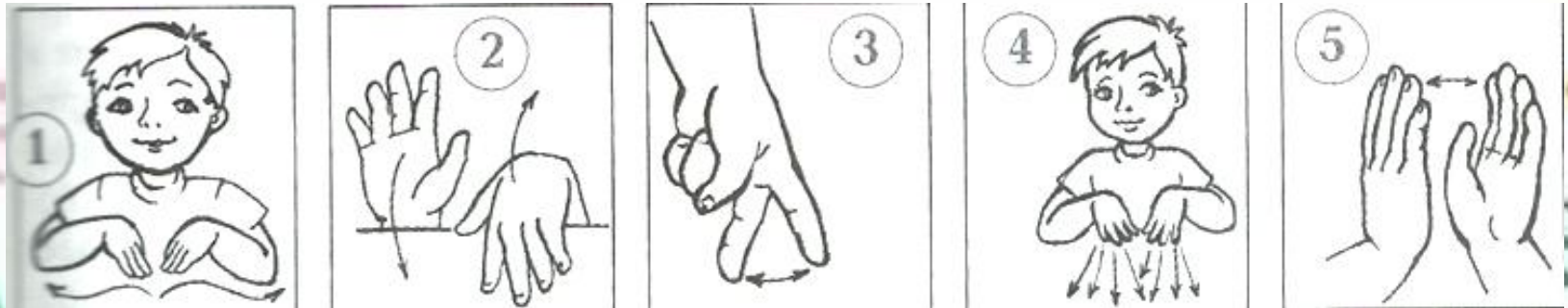
Здесь, на земле, сапожник
Не стал их шить, не стал их шить (4)
Сказал он: «Птичкам можно
И так прожить, и так прожить». (5)



Пальчиковая игра *«Купался бобёр»*

Во реченьке-речке купался бобёр. – (1)
Купался, купался, не выкупался,
На горку взошёл,- весь вымарался, (2)
Под горку сошёл,- отряхивался. (3)

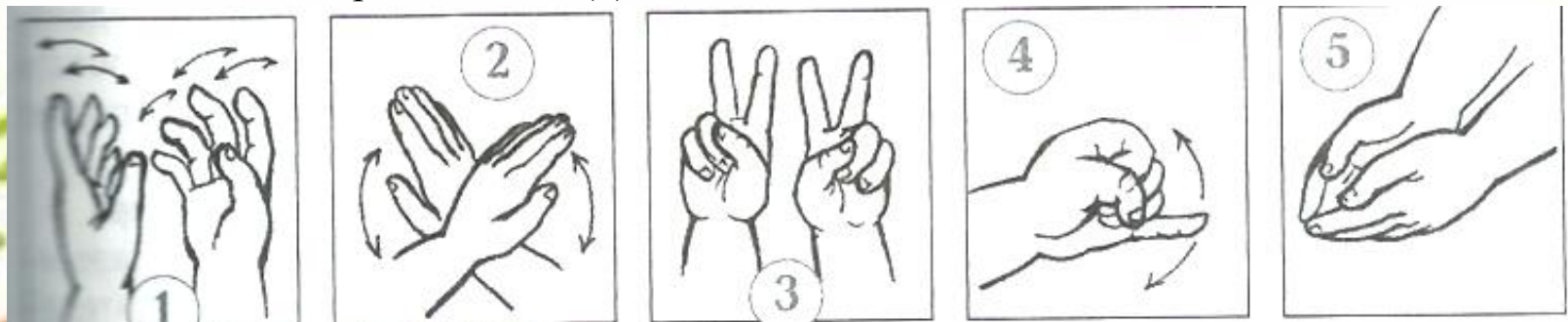
Лисица добра, будила бобра: (4)
-Ты, вставай, бобёр,
-Ты вставай, молодой!
Охотники свищут -тебя, бобра, ищут.(5)



Пальчиковая игра *«Трава-мурава»*

Травка – муравка
Со сна поднялась, (1)
Птица - синица
За зерно взялась, (2)

Зайки – за капустку, (3)
Мышки – за корку, (4)
Детки - за молоко. (5)



Пальчиковая игра «Алёнка-Малёнка»

Алёнка-малёнка
Шустра, быстра:
Воды наносила, (1)
Сарафан дошила, (2)

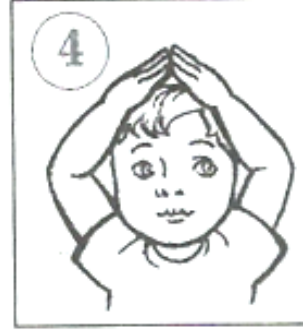
Носок довязала, (3)
Ягод насобирала. (4)
Везде поспела-
В охотку ей дело.



Пальчиковая игра «Дедушка Рох»

Дедушка Рох
Посеял горох. (1)
Землю пахал – (2)
Тяжко вздыхал.
Когда убирал-

Когда молотил- (4)
По пальцу хватил.
Зато, когда ел,
Язык проглотил- (5)
До того было вкусно!



Пальчиковая игра «Во саду-содочке»

Во саду-содочке
Выросла малина. (1)
Солнце её греет, (2)
Дождичек лелеет. (3)

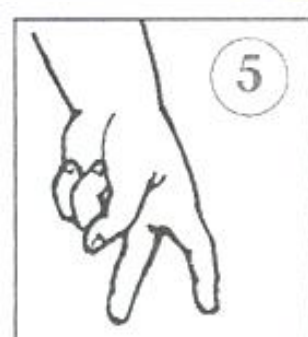
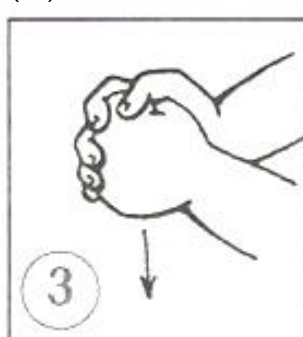
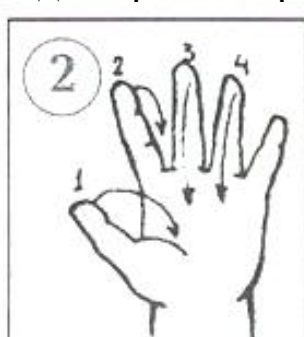
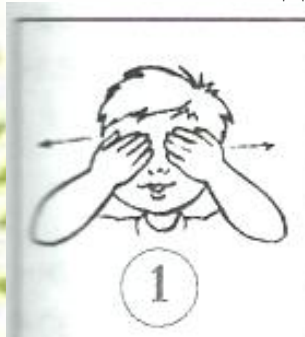
В светлом теремочке (4)
Выросла Лизуша!
Люди её любят,
Все её голубят. (5)



Пальчиковая игра «Вышли мыши»

Вышли мыши как-то раз
Поглядеть, который час. (1)
Один -два-три-четыре- (2)

Мыши дёрнули за гири. (3)
Вдруг раздался странный звон- (4)
Убежали мышки вон.(5)



Пальчиковая игра «Дождик, дождик, веселей»

Дождик, дождик, веселей(1)

Капай, капай, не жалеи! (2)

Только нас не замочи (3)

Зря в окошко не стучи-

Брызни в поле пуще: (4)

Станет травка гуще! (5)



Пальчиковая игра «Под зеленой под горой»

Под зеленою горою(1)

Самой Раннею порою

Сеют во поле пшеницу, (2)

Пусть растет и колосится,(3)

И под солнцем золотится,

Чтобы жали молодцы. (4)

Чтобы с песней дружно жали

И в снопы её вязали (5)

Чтобы парни молотили, (6)

Чтобы люди с хлебом были.(7)

Чтобы ели

Да хвалили! (8)

