

Рекомендации родителям по лексической теме «ШКОЛА. ШКОЛЬНЫЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ»

1. Побеседовать о школе и школьных обязанностях:

- ✓ В какое время года Вы пойдете первый класс?
- ✓ В каком месяце, какого числа?
- ✓ Почему 1 сентября называют днём знаний?
- ✓ Кто Вас встретит в классе?
- ✓ Что делают ученики в школе? (ответы детей учатся читать писать).
- ✓ Какая главная книга первоклассника? (букварь, азбука)
- ✓ Ты пойдёшь в первый класс, и у тебя появятся школьные обязанности.
- ✓ Какие школьные правила ты знаешь: - прилежно учить, приходить в школу вовремя не опаздывать, быть опрятным, иметь все необходимые школьные принадлежности; выполнять домашнее задание; нельзя приносить жвачку, употреблять плохие слова и выражения; уважать других учеников и взрослых.

2. Игровое упражнение: «Что положишь в портфель?» (согласование числительных с существительными)

Инструкция: «Взрослый показывает детям предмет и цифру (от 2 до 5) и спрашивает: «Что вы положите в портфель?»»

Ребёнок отвечает: «Я положу в портфель две тетради (5 тетрадей, 2 карандаша, 5 карандашей, 3 ручки, 5 ручек, 4 учебника, 5 учебников, 2 линейки, 5 линеек и т. д)».

3. Игровое упражнение: «Измени слово» (образование существительных женского рода)

Инструкция: «Я начну, а ты продолжи: умник — умница, ученик — ..., учитель — ..., отличник — ..., двоечник — ..., троечник — ..., хорошист — ..., скромник — ..., первоклассник — ..., проказник — ..., школьник — ..., озорник — ...»

4. Игровое упражнение: - «Школьные принадлежности».

Инструкция: «Назови, какие предметы нужны учителю?»

(ручка, журнал, доска, мел, учебник)

- «Назови, какие предметы нужны ученику?»

-Как, одним словом можно назвать эти предметы?

5. Игра «Ответ - вопрос» (усвоение предлогов)

сесть за парту – выйти (откуда?) *из-за парты*; войти в класс – выйти (откуда?) *из класса*; положить книгу на стол – взять книгу (откуда?) *со стола*; ручка упала под парту – подняли ручку (откуда?) *из-под парты*.

6. ФИЗКУЛЬТМИНУТКА-ЛОГОРИТМИКА

Речевая подвижная игра «В школу мы с тобой пойдём».

(Импровизация движений в такт стихотворению).

В школу мы с тобой пойдём,
И портфель с собой возьмём,
В школе будем мы читать,
В школе будем мы писать,
Физкультурой заниматься,
И трудиться, и стараться.

РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ

1. Чтение и пересказ рассказа Л. Н. Толстого «Филиппок»

Вопросы для подготовки к пересказу:

- Как называется рассказ?
- Кто автор рассказа «Филиппок»?
- Куда пошли все ребята?
- Почему Филиппок взял шапку?
- Куда хотел пойти Филиппок?
- Почему мать оставила его дома?
- Куда ушли ребята?
- Куда уехал отец?
- Куда ушла мать?
- С кем остался Филиппок дома?
- Что сделала бабушка?
- Куда пошел Филиппок?
- Что спросил учитель?
- Почему Филиппок заплакал?
- Что сделал учитель, чтобы успокоить мальчика?
- Что ответили ребята учителю?
- О чем учитель обещал попросить маму Филиппка?
- Что показывал учитель Филиппку?
- Что сделал Филиппок с буквами?
- Как похвалил его учитель?
- Куда стал ходить Филиппок?
- Как вы думаете, почему Филиппку хотелось ходить в школу?

2. Игровое упражнение: «Предложение договори и его ты повтори».

Инструкция: «Закончи предложение, а затем повтори его полностью».

В детском саду хорошо, а в школе... лучше. В детском саду интересно, а в школе... интереснее. В детском саду весело, а в школе... веселее. В детском саду приятно, а в школе... приятнее. В детском саду просторно, а в школе... просторнее. В детском саду замечательно, а в школе... замечательнее. В детском саду прекрасно, а в школе... прекраснее.

4. Отгадай загадки про школьные принадлежности.

В снежном поле по дороге
Мчится конь мой одноногий
И на много-много лет
Оставляет черный след.
(Ручка)

Если ты его отточишь,
Нарисуешь все, что хочешь!
Солнце, море, горы, пляж.
Что же это?..
(Карандаш)

Стоит чудесная скамья,
На ней уселись ты да я.
Скамья ведет обоих нас
Из года в год,
Из класса в класс.
(Парта)

В этой узенькой коробке
Ты найдешь карандаши,
Ручки, перья, скрепки, кнопки,
Что угодно для души.
(Пенал)

Ты беседуй чаще с ней,
Станешь вчетверо умней
(Книга)

По черному белым
Пишут то и дело.
Потрут тряпицей –
Чиста страница.
(Школьная доска)

Кто я, если прямога
Главная моя черта?
(Линейка)

То я в клетку, то в линейку.
Написать по ним сумей-ка!
(Тетрадь)

Если ей работу дашь –
Зря трудился карандаш.
(Резинка)

