

Отчет об итогах работы по реализации целевой модели наставничества в 2023-2024 учебном году

Работа с молодыми специалистами – одно из приоритетных направлений в деятельности образовательного учреждения. Оптимизировать процесс профессионального становления молодого специалиста, сформировать у него мотивацию к самосовершенствованию, саморазвитию помогает создание гибкой и мобильной системы методического сопровождения, через привлечение к данной деятельности опытных педагогов – наставников.

За период с ноября 2023 по май 2024 учебного года в МАДОУ «Детский сад №25» была внедрена программа «Наставничество» и определена наставническая пара: **наставник** - Альмухаметова Э.М., **наставляемый** - Мезенина А.С.

Совместно с молодым педагогом, были выявлены основные трудности:

- организация и проведение занятий,
- знание методов и приемов в работе с детьми,
- оформление документации.

Причины, этих трудностей по мнению Мезениной А.С. - это недостаток педагогического опыта.

Первым шагом в работе с молодым специалистом стало знакомство с нормативно-правовой базой: «Закон об образовании», «Семейный кодекс», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин ДОУ, ФГОС ДО, ФОП ДО, локальные акты ДОУ - Основная образовательная программа, годовой план, комплексно-тематическое планирование, рабочая программа.

Оказана помощь в составлении Рабочей программы, планирования на месяц и на день для группы.

С учетом профессиональных интересов молодого специалиста, была выбрана тема по самообразованию на следующий учебный год.

С ноября 2023г. по апрель 2024г. Альмухаметова Э. М. совместно с заместителем заведующего по методической работе посещали режимные моменты и НОД организованные и проведенные Мезениной А.С., после чего проводили их подробный анализ (положительные и отрицательные моменты, и пути исправления ошибок).

При подготовке к образовательному процессу Мезенина А.С. посещала занятия, которые проводили наставник Альмухаметова Э. М. и другие педагоги ДОУ.

В декабре 2023г. обсуждались общие вопросы проведения досуговых мероприятий с воспитанниками (подготовка к новомуднему утренику).

Мезенина А.С. проявляла инициативу и творчество при организации подобных мероприятий.

В результате работы, молодому педагогу была оказана помощь в:

- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»;
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.

Совместно с молодым специалистом были отмечены ее слабые и сильные стороны, и найдены пути для их усовершенствования.

Совместная деятельность с наставником позволила Мезениной А.С. развить личностные качества и коммуникативные умения, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

Над чем нужно ещё работать молодому специалисту:

- овладеть новыми образовательными технологиями,
- создавать предметно-пространственную среду в группе,
- подобрать и создать картотеки игр, различных пособий (в соответствии с возрастом детей и различной тематикой),
- использовать в образовательной деятельности информационно-коммуникационные технологии,
- изучить нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей.