

Математические игры

(советы для родителей по программе «Игралочка» Л.Г Петерсон, Е.Е Кочемасова)

«Играем с малышом»

(**L**[**Bem**)) (**3-4** 200a)



Составитель: Чуксеева М.В

г. Верхний Тагил

2024 г

Игра «Цветные человечки»

Цель. Уточнить представления о четырех цветах –красном, желтом, синем, зеленом и их названия. Формировать умение определять и называть цвет предметов (красный, желтый, зеленый, синий), распределять предметы в группы по цвету (на основе материального образца).

Материал: человечки в красной, желтой, синей, зеленой одежде; круги - красный, желтый, синий, зеленый

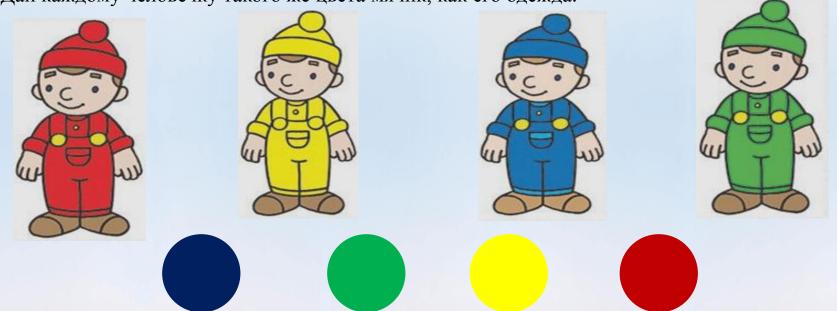
Ход игры.

Взрослый предлагает познакомиться с человечком в красной одежде.

Вопросы:

- -Какая по цвету рубашка у этого человечка? (красная)
- -Какие по цвету брюки? (красные). Рубашка у этого человечка такого же цвета, как брюки.
- -Как тебя зовут? (Красный). Аналогично проигрываем с желтым, зеленым и синим человечками.

Дай каждому человечку такого же цвета мячик, как его одежда.



Игра «Домики для веселых человечков»

Цель. Уточнить представления о четырех цветах –красном, желтом, синем, зеленом и их названия. Формировать умение определять и называть цвет предметов (красный, желтый, зеленый, синий), распределять предметы в группы по цвету (на основе материального образца).

Материал: лист с нарисованными на нем квадратами красного, желтого, зеленого синего цвета; 4 треугольника - красного, желтого, синего и зеленого цвета; 4 человечка в одежде. красного, желтого, синего и зеленого цвета.

Ход игры.

Ребенок рассматривает лист бумаги с нарисованными квадратами. У ребенка имеются красный, желтый, синий, зеленый треугольники — «крыши». Взрослый рассказывает, что домики построены, осталось сделать домикам крыши.

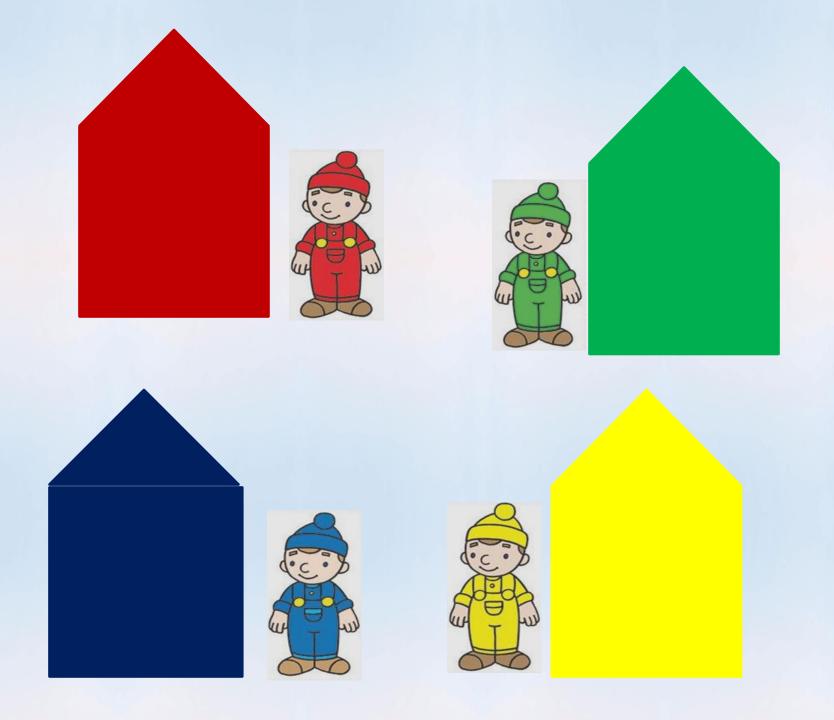
Вопросы:

-Какая по цвету этот домик? (красный, желтый, зеленый, синий).

Взрослый рассказывает, что человечки просят подобрать крыши такого же цвета (показывает на треугольники). Ребенок выполняет самостоятельно задание. Далее ребенок заселяет цветных человечков, кладут красного человечка рядом с красным домиком, желтого к желтому домику и т.д.

Вопрос:

-Какая по цвету одежда у человечка, который живет в красном (синем, желтом, зеленом) домике? (Красная, синяя, желтая, зеленая).



Игра «Прятки с цветными человечками»

Цель. Уточнить представления о четырех цветах – красном, желтом, синем, зеленом и их названия. Формировать умение определять и называть цвет предметов (красный, желтый, зеленый, синий), распределять предметы в группы по цвету (на основе материального образца).

Материал: 4 человечка в одежде красного, желтого, синего и зеленого цвета. Ход игры.

Предложить ребенку поиграть с человечками в прятки с двумя человечками (позже количество человечков можно увеличить)

Вопрос:

-Какого цвета одежда у человечков? (например, красного и зеленого). Взрослый предлагает ребенку закрыть глаза и убирает одного человечка.

Вопрос:

-Какая по цвету одежда у человечка, который спрятался? (красные). Игра проводится несколько раз.









Игра «Магазин»

Цель. Уточнить представления о четырех цветах –красном, желтом, синем, зеленом и их названия. Формировать умение определять и называть цвет предметов (красный, желтый, зеленый, синий), распределять предметы в группы по цвету (на основе материального образца).

Материал: игрушки разного цвета- красный мяч, синие и желтые кубики, зеленая пирамидка Ход игры.

Взрослый:

- -Продай мне, пожалуйста, желтый кубик.
- -Кубик, но не желтый.
- -Зеленый, но не кубик.
- -Желтый, но не мяч.

Игра «Отгадай загадку»

Взрослый ставит перед ребенком два кубика – красный и синий.

-Какого цвета кубики на столе?

После ответа ребенка взрослый показывает два одинаковых стаканчика и предлагает ребенку отвернуться. Взрослый стаканчиками накрывает кубики.

Ребенок поворачивается.

Взрослый показывает на один из стаканчиков, говорит, что под этим стаканчиком находится не синий кубик.

-Какого цвета кубик находится под этим стаканчиком? (Красный).

Ребенок поднимает стаканчик и проверяет свой ответ.

-Какого цвета кубик находится под вторым стаканчиком? (Синий)



