

Проект на тему

«Азбука дорожного движения».

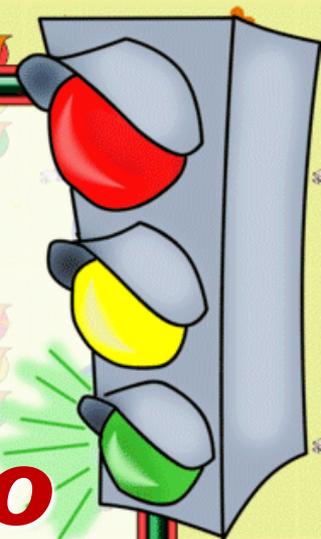
Составители:

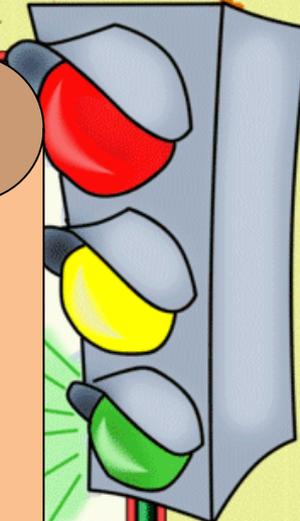
Воспитатели: Препелица Д.М.,

Медведева Г.В.

Учитель-логопед: Корюкова Л.П.

г. В-Тагил 2024





Тип проекта: познавательный,
творческий.

Вид проекта: групповой.

Продолжительность:
краткосрочный (1 неделя).

Участники проекта: дети,
родители группы компенсирующей
направленности для детей с ТНР
«Капелька», воспитатели,
учитель-логопед

Актуальность проекта

Проект посвящен актуальной проблеме - воспитанию у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улицах города.

Актуальность проекта связана еще и с тем, что у детей этого возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями, в частности на улицах.

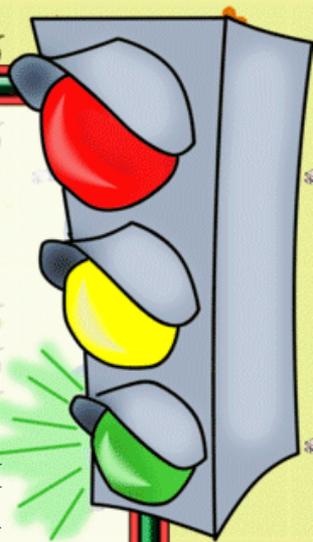
Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах города реализуется через активную деятельность всех участников проекта.

Чем раньше удастся познакомить ребенка с правилами дорожного движения, сформировать у него навыки культуры поведения в транспорте, на улице, тем меньше вероятности нежелательных происшествий с ним на дороге.



Цель проекта:

- ❖ Формирование и развитие у детей необходимых навыков безопасного поведения на дорогах
- ❖ Закрепление знаний правил уличного движения и поведения на улице, пополнение знаний детей о правилах дорожного движения
- ❖ **Коррекционная цель:** Развитие связной речи, речевого слуха, зрительного внимания и восприятия, общих речевых навыков, артикуляционной и общей моторики, координации речи с движением.



Задачи:

Образовательные:

Продолжать знакомить с дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, информационно-указательными.

Развивающие:

Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге; стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков;

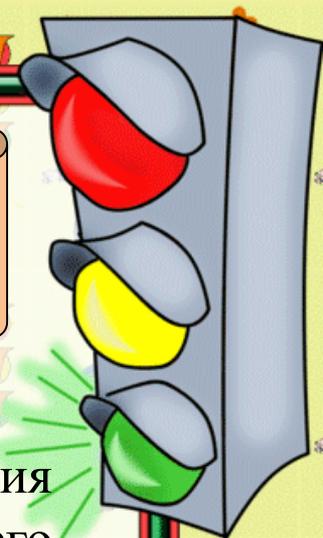
Воспитательные:

Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте.



Предполагаемые результаты

- формирование у детей правильного понимания значимости правил дорожного движения, своего места как участника дорожного движения, развитие необходимых для этого навыков и умений;
- привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации;
- осознание родителями важности работы по изучению правил дорожного движения.



Этапы проекта

I этап – подготовительный. постановка проблемы. Сбор информации, работа с методической литературой, составление плана работы над проектом. Постановить проблему перед детьми «Для чего необходимо знать правила дорожного движения?».

II этап – обсуждение проблемы, принятие задач. Довести до детей важность данной проблемы: «Незнание правил дорожного движения может привести к беде!». Подобрать художественную литературу, подготовить наглядный иллюстрированный материал по теме проекта. Составить перспективный план работы. Изучить методическую литературу.

III этап – основной.

Рассматривание плакатов, иллюстраций по безопасности дорожного движения с детьми.

Чтение произведений, рассматривание иллюстраций к ним.

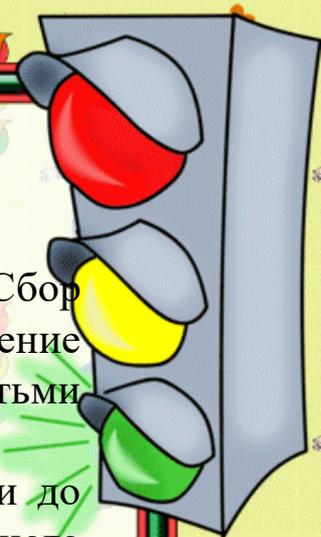
Художественное творчество (рисование, лепка, аппликация)

Проведение занятий по ПДД.

Проведение подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр.

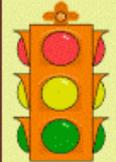
Решение игровых и проблемных ситуаций,

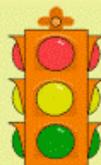
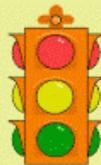
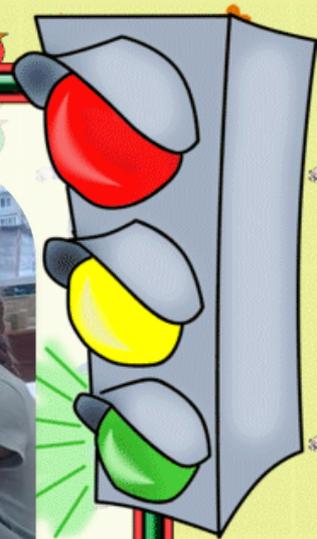
IV этап – заключительный. Подведение результатов: обобщение материалов проекта.

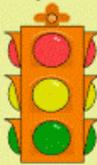


*Работа с детьми:
Дидактические, настольные игры*

«Собери знаки», «Дети и дорога», «Светофор»,
«Кто быстрее»,
«Говорящие знаки»,
«Найди отличия»,
«Дорожные лабиринты»,
«Виды транспорта. Пазл»







Чтение художественной литературы



С. Волкова «Про правила дорожного движения»
Н. Дедяева «Не играйте на дороге»

М. Дружинина «Наш друг - светофор»

Г. Косова «Безопасная дорога»

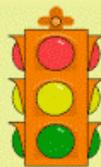
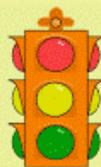
С.В. Михалков «Дядя Степа»

Г.П. Шалаева «Дорожные знаки»



Продуктивная деятельность

Рисование «Моя улица»;
аппликация «Светофор»;
лепка «Пешеходный
переход»; конструирование
«Дорожные знаки».





Сюжетно-ролевые игры

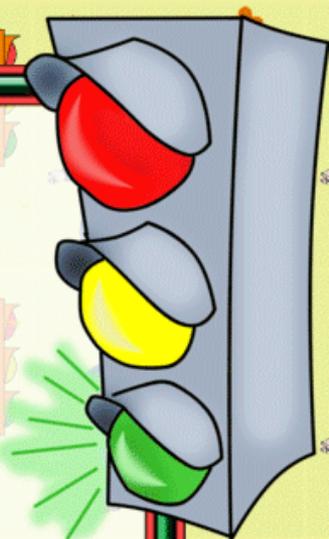


«Путешествие на автобусе», «Я шофёр»,
«Сигналы светофора».



Подвижные игры

«Воробушки и автомобиль»,
«Светофор»,
«Дорожные знаки и автомобили».



Физминутки

«Улица»

«Дорожные
знаки»

«Светофор»

«Автобус»

Е. Железнова



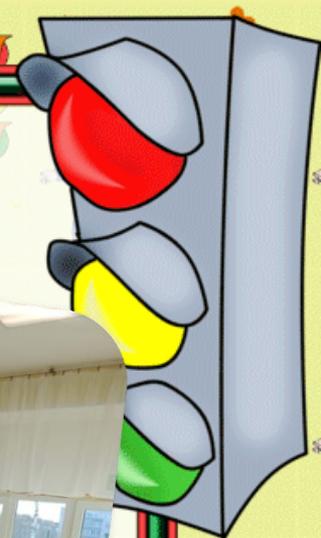
Игра — физминутка «Светофор»

У меня три круга: красный, жёлтый и зелёный. Я буду показывать их вам по одному, а вы должны выполнять движения:

Жёлтый - хлопки в ладоши;

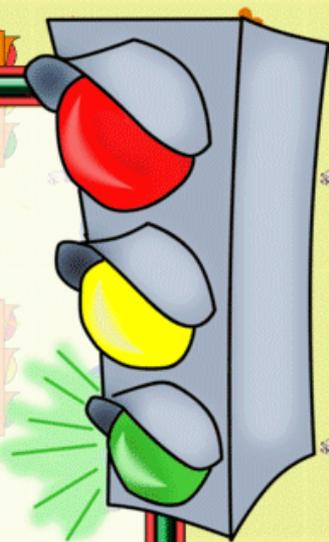
Зелёный - ходьба на месте;

Красный - приседания.



Пальчиковая гимнастика

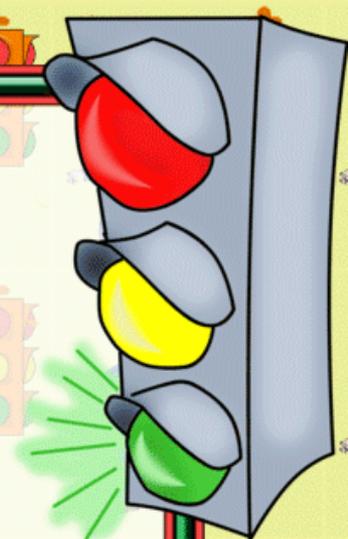
«Машины»
«Дорожных правил
очень много»
«Мы – пешеходы»



Зрительная гимнастика

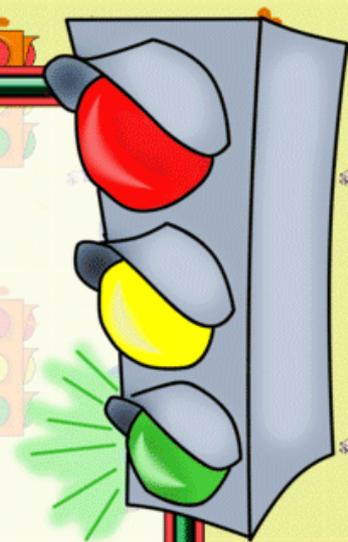


«Светофор»
«Цветные
светофоры»



Артикуляционная гимнастика

«Заведи мотор»
«Автомобиль»



Игры, способствующие речевому развитию

«Чего много в городе»

« «4-й лишний»

«Назови ласково»

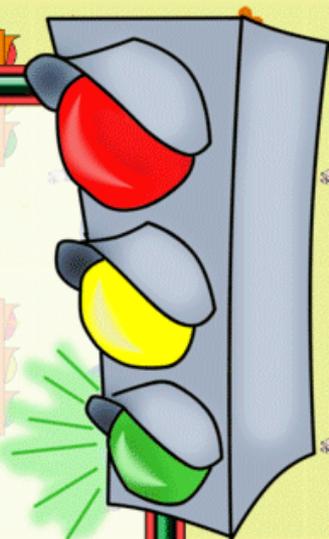
«Закончи предложение»

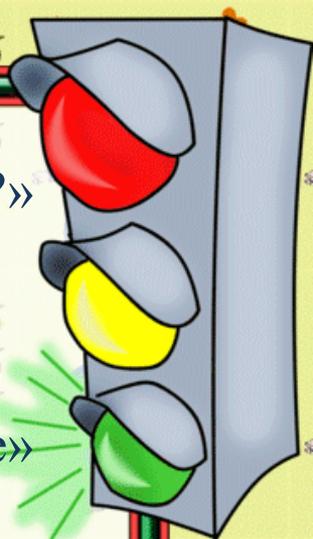
«Разгадай ребус»

«Доскажи словечко»

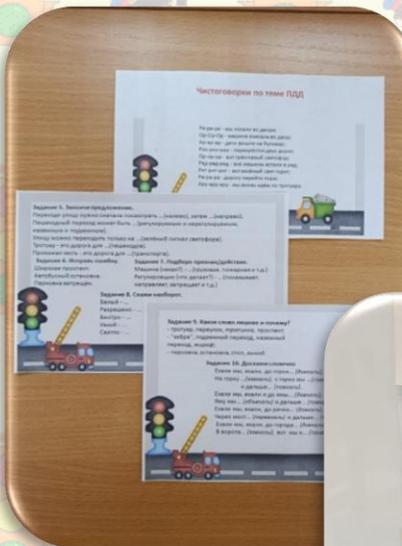
«Игра – бродилка»

(отработка предлогов)





«Какой? Какая? Какие?»
 «Скажи наоборот»
 «Один – много»
 «Сосчитай до пяти»
 «Закончи предложение»
 «Разгадай
 ребус» «Проговаривание
 чистоговорок»



Работа с родителями

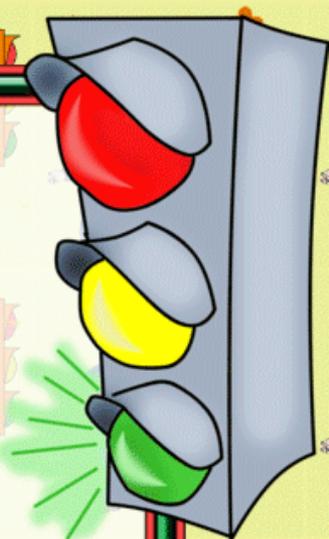
Консультации: «Безопасность детей – забота взрослых», «Как научить ребёнка соблюдать ПДД», «Ребёнок на улицах города».

Макет «Наша улица».

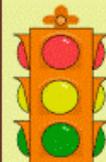
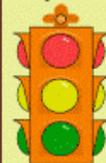
Изготовление дорожных знаков для игры по ПДД.

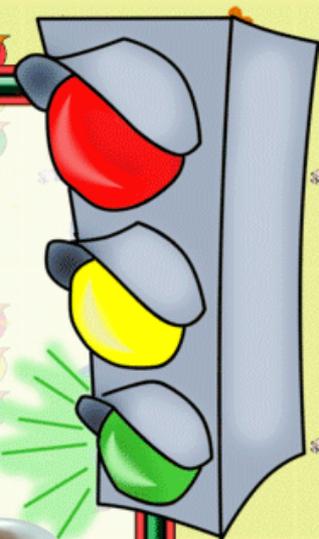
Акция «Пристегнулся сам, пристегни меня!», «Ребёнок на улицах города».

Памятки «Не гони водитель, ты тоже родитель!»

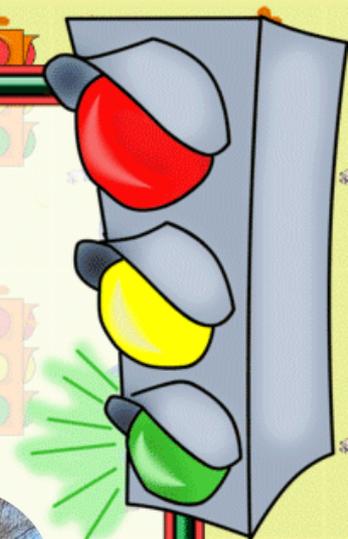


*Совместная работа детей и родителей
по изготовлению поделки «Улицы
нашего города»*

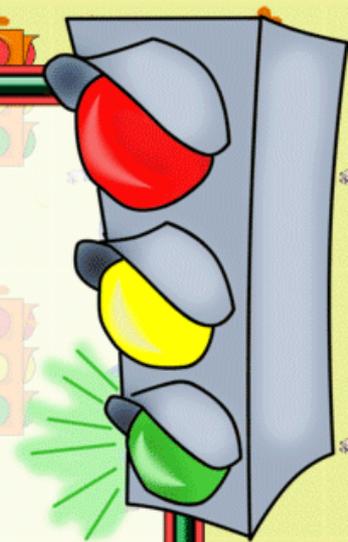




Акция «Пристегнулся сам, пристегни меня!», «Ребёнок на улицах города».

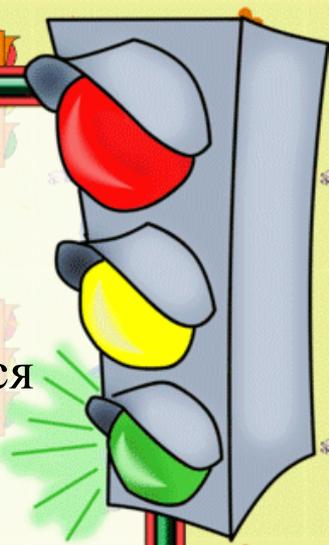


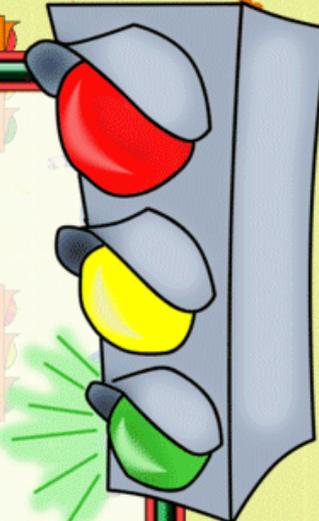
*Памятки для родителей: «Не гони
водитель, ты тоже родитель!»*



Итоги работы:

Дети ориентированы в том, что машины движутся по проезжей части улицы, а пешеходы по тротуару. Знают о назначении светофора. Хорошо ориентируются в пространстве справа, слева, вперёд, назад, вверх, вниз. Имеют представление о видах транспорта, об особенностях их передвижения. Знают, какие правила безопасного поведения необходимо соблюдать на дороге. Дети знают, в каком городе живут и какой у них адрес, безопасный путь от детского сада домой. Ориентированы в том, что на дорогах расположено много дорожных знаков. Знают, называют и объясняют назначение этих знаков.





*Правильное поведение на
дорогах - показатель
культуры человека.*

*Желаем всем безопасных
дорог.*

Будьте воспитаны.



Литература:

1. «Занятия по ПДД»/ Сост. Н.А. Извекова, А.Ф. Медведева.
2. «Как обеспечить безопасность дошкольников»/К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина.
3. Волкова Е.А. «Где живут опасности?».
4. Лыкова И.А., Шипунова В.А. «Азбука безопасного общения и поведения».
5. «Правила дорожного движения для детей 3-7 лет»/авт.-сост. Г.Д. Беляевскова.
6. «Правила дорожного движения»/Сост. Л.Б. Поддубная.
7. Скоролупова О.А. «Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила и безопасность дорожного движения».
8. Три сигнала светофора: Д/игры, сценарии вечеров досуга»/Сост. Т.Ф. Саулина.
9. Степаненкова Э.Я., Филенко М.Ф. «Дошкольникам о ПДД».
10. Шорыгина Т.А. «Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет».
11. Шорыгина Т.А. «Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет».

